

**CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNELLE**  
**FORMATION Cursus week-end 40 mois - INSCRIPTION INDIVIDUELLE**  
**ISUPNAT PARIS - JARDIN DES PLANTES**

**PREAMBULE ET DESIGNATION DES PARTIES**

Le contrat de formation professionnelle est un contrat de droit privé régi par les articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du Code du travail ayant pour objet de formaliser les relations entre le dispensateur de formation (ci-après dénommé ISUPNAT) et une personne qui entreprend une formation à titre individuel et à ses frais (ci-après dénommé le Stagiaire). Ce contrat est conclu avant toute inscription définitive et tout règlement de frais (Article L. 6353-3).

**ENTRE LES SOUSSIGNES :**

Nom :  
Prénom :  
Situation de famille :  
Date de naissance :  
Lieu de naissance :  
N° de sécurité sociale :

Tél. fixe :  
Adresse :

Mobile :

E-mail (lisiblement svp) :

Profession actuelle :

**D'UNE PART,**

**ET,**

Institut Supérieur de Naturopathie (ISUPNAT) SAS  
Numéro de déclaration d'activité : 11 75 43854 75  
Numéro RCS : 502 999 360  
Certifié QUALIOPI n°2106\_CN\_02656 – V.1

23, rue Daubenton 75005 paris  
Prise en la personne de Monsieur Frédéric BOUKOBZA, ès qualités de Président,

**D'AUTRE PART,**

**Il a été convenu et arrêté ce qui suit :**

**ARTICLE 1 : OBJET**

En exécution du présent contrat, ISUPNAT s'engage à organiser l'action de formation intitulée : « **PRATICIEN NATUROPATHE** », laquelle sera complétée d'une période de formation en situation de travail et d'un mémoire dans les conditions définies à l'article 4 du présent contrat.

**ARTICLE 2 : NATURE, DUREE ET EFFECTIF DE L'ACTION DE FORMATION**

L'action de formation entre dans la catégorie des actions de formation ayant pour objet de faciliter la mobilité professionnelle, en application de l'article L. 6313-3.4° du Code du travail.

L'action de formation est une composante du parcours de formation de **2011 heures** lequel se décompose comme suit :

- 600 heures de formation en présence des stagiaires (*sous réserve que les conditions sanitaires le permettent*)
- 238 heures en Télé-présentiel (Master class en direct avec le formateur)
- 693 heures sur notre plateforme pédagogique innovante multimodale et collaborative
- 180 heures de mise en situation professionnelle sous la forme d'une période d'application des savoirs en entreprise),
- 300 heures consacrées à la préparation du mémoire.

A titre indicatif, il est précisé que le parcours de formation est conçu pour accueillir simultanément un effectif de 45 stagiaires environ.

**ARTICLE 3 : NIVEAU DE CONNAISSANCES PREALABLES REQUIS**

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de maîtriser, avant l'entrée en formation, les connaissances suivantes :

- Données élémentaires de la naturopathie : les grands principes fondateurs, la différence d'approche par rapport à l'allopathie, les grands principes du bilan de vitalité, les principales cures et techniques ;
- Données essentielles du métier de naturopathe : objectifs d'un praticien naturopathe, sa déontologie et ses qualités professionnelles dans son exercice quotidien de promotion d'hygiène de vie

L'examen du dossier d'inscription a été subordonné à la réussite d'un test écrit d'entrée de formation (sur les éléments ci-dessus) et a pu être éventuellement complété par un entretien oral.

#### **ARTICLE 4 : ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION, DE LA PERIODE DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL ET DU MEMOIRE**

Les conditions générales dans lesquelles la formation est dispensée, notamment les moyens pédagogiques et techniques, sont les suivantes :

- **Pour les heures de formation réalisées dans les locaux ISUPNAT en présence des stagiaires :**
  - Face à face pédagogique,
  - Remise de supports pédagogiques par voie électronique,
  - Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation,
  - Applications pratiques sous l'encadrement du formateur.

- **Pour les modules de formation comportant des heures de formation réalisées à distance (identifiées dans le programme de formation figurant en annexe du présent contrat) :**

Il est convenu que les heures de formation à distance pourront être réalisées selon deux formats distincts, en fonction des modules de formation identifiés comme tels en annexe du présent contrat :

- Format n° 1 : Sessions de formation organisées directement en visio-conférence synchrone avec le formateur et les stagiaires, au cours desquelles les stagiaires peuvent poser leurs questions directement au formateur selon la méthode pédagogique mise en œuvre par ce dernier, et donnant lieu aux évaluations visées à l'article 5 du présent contrat ;
- Format n° 2 : Alternance de sessions de formation successives à distance (d'abord une session asynchrone suivies de sessions synchrones) et d'une session en présence des stagiaires, dans le respect des étapes suivantes :
  - Etape Préalable à la mise en place du format n° 2 : Il est convenu que la mise en place du parcours de formation à distance donnera lieu initialement à une session de formation unique de huit (8) heures en présence des stagiaires, durant laquelle lesdits stagiaires pourront appréhender la méthode de formation à distance, ainsi que les outils techniques et pédagogiques qui auront vocation à être utilisés, et plus particulièrement la plateforme de formation à distance ;
  - Etape 1 : Il est convenu que chaque stagiaire réalise individuellement un premier parcours de formation sur la plateforme de formation à distance estimée pour une durée moyenne d'exécution de treize (13) heures, et ce, dans un format asynchrone, à savoir que chaque stagiaire choisira de réaliser ce premier parcours de formation à son rythme, et ce, sur une période maximale d'une (1) semaine ; étant précisé que le parcours de formation à distance sera jalonné d'évaluations et que les stagiaires bénéficieront d'une assistance technique et pédagogique par la voie d'une messagerie intégrée à la plateforme, laquelle permettra de contacter la personne en charge du service de maintenance technique et la personne du tuteur qui sera désigné parmi les naturopathes professionnels sélectionnés par ISUPNAT pour accompagner la réalisation des parcours de formation à distance ;
  - Etape 2 : Au terme de la période d'exécution du parcours de formation sur la plateforme de formation à distance (Etape 1 susvisée), des échanges par voie de questions/réponses par mail auront lieu entre la tutrice et les stagiaires pour une durée estimée à 30 minutes pour leurs donner tous les compléments nécessaires;
  - Etape 3 : Il est convenu qu'une visio-conférence synchrone d'une durée de trois (3) heures sera organisée avec les stagiaires et le formateur, afin que ce dernier puisse consolider et compléter les acquis découlant de la réalisation du parcours de formation sur la plateforme à distance (réalisée en étapes 1 et 2) ;
  - Etape 4 : Il est convenu qu'une session de formation en présence des stagiaires d'une durée de quatre (4) heures sera organisée avec le formateur, afin que ce dernier puisse approfondir les savoirs, notamment à travers les applications, illustrations et renforcement des pratiques professionnelles.

Les titres et références de(s) personne(s) chargée(s) de la formation sont indiqués à l'article 13 du présent contrat.

La durée du parcours de formation est fixée comme suit :

- L'action de formation aura lieu au cours de la période suivante : entre le 16 septembre 2023 et le 28 mars 2027.
- Les examens de fin de formation auront lieu le 24 avril 2027.
- La période de mise en situation professionnelle sous la forme d'une période d'application des savoirs en entreprise pourra intervenir après l'exécution de l'action de formation et jusqu'au 31 juillet 2027,
- Le mémoire de fin de cursus pourra être remis jusqu'au 31 décembre 2027.

#### **ARTICLE 5 : MOYENS PERMETTANT D'ÉVALUER LES RESULTATS DE L'ACTION**

L'évaluation se matérialise par :

- Pour les sessions de formation réalisées sur la plateforme à distance :
  - Trois (3) exercices d'auto-évaluation jalonnant le parcours de formation à distance sur la plateforme sous forme de questions ouvertes avec un système de correction comparative réalisée a posteriori par les stagiaires eux-mêmes, afin de confronter leurs propres réponses à celles qui leur sont fournies ;
  - Des QCM qui jalonnent le parcours de formation à distance sur la plateforme.
- Pour les sessions de formation réalisées en présence des stagiaires et en visio-conférence à distance :
  - Deux (2) évaluations écrites en cours de formation sous forme de questions / réponses de 60 minutes.
  - Un examen oral de fin du cursus, sous la forme d'un cas pratique de bilan de vitalité
  - Un examen écrit de fin de cursus sous la forme d'un QCM de 60 minutes.

L'attestation de fin de formation sera adressée par mail à l'issue des résultats des examens de fin de cursus.

La remise du certificat\* est conditionné :

- A la réussite des examens de fin de cursus d'ISUPNAT,
- A la réalisation de la formation en situation de travail et à la validation du rapport lié à la période de formation en situation de travail,
- A la remise du mémoire de recherches de fin de cursus.

\*Le certificat délivré par ISUPNAT n'est pas enregistré au RNCP

#### **ARTICLE 6 : SANCTION DE LA FORMATION**

##### **EVALUATION EN COURS DE FORMATION ET EXAMENS FINAUX :**

La présence aux évaluations est obligatoire.

Afin de valider les évaluations :

- Pour les sessions de formation réalisées sur la plateforme à distance : 50% (anatomie-physiologie) à 60% (autres matières) de réussite minimum aux QCM par module de formation sur la plateforme de formation à distance.
- Une note minimum de 12/20 est nécessaire pour valider l'examen oral et l'examen écrit de fin de formation.

Le stagiaire disposera de la faculté de passer l'examen « FENA » (Fédération des Ecoles de Naturopathies).

Si le stagiaire souhaite s'inscrire et passer l'examen organisé par la FENA (Fédération des Ecoles de Naturopathies) à l'issue de son cursus au sein d'ISUPNAT, il devra :

- Avoir préalablement terminé son cursus à l'ISUPNAT et avoir réussi l'examen final,
- S'inscrire lui-même à l'examen de la FENA.

En tout état de cause, l'attestation de réussite FENA ne pourra pas être délivrée par la FENA avant la fin du parcours de formation au sein d'ISUPNAT et la réussite aux examens finaux d'ISUPNAT.

#### **ARTICLE 7 : MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE L'ACTION DE FORMATION**

Le suivi des formations est obligatoire. Le contrôle d'assiduité est effectué par les feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur au titre de chaque demi-journée de formation ainsi que par la participation aux différentes évaluations et examens. Les modules de formation à distance intitulés « digital e-learning » donneront lieu à des relevés numériques des temps de connexion.

#### **ARTICLE 8 : ENTREE EN VIGUEUR DU CONTRAT ET DELAI DE RETRACTATION**

Le stagiaire peut se rétracter dans un délai de quatorze (14) jours à compter de la date de signature du présent contrat, et ce, par lettre recommandée avec accusé de réception adressée à ISUPNAT.

## **ARTICLE : 9 DISPOSITIONS FINANCIERES**

Le prix de l'action de formation est fixé à 12 250 € TTC pour l'ensemble du cursus présenté en Annexe 1.

Le stagiaire s'engage à verser un acompte de 3 675 €, à l'expiration du délai de rétractation visé à l'article 8 du présent contrat.

Le solde correspondant à la différence entre le montant de l'acompte de 3 675 € TTC et le coût total de la formation (12 250 € TTC), soit 8 575 €, est échelonné au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation, sous forme de prélèvements bancaires automatisés mensuels de 214,37 € TTC pendant 40 mois, à compter du 7 septembre 2023, et ce, au 7 de chacun des mois suivants jusqu'au 7 décembre 2027 inclus.

Le stagiaire s'engage :

- à adresser un RIB à ISUPNAT pour la mise en place des prélèvements SEPA ;
- à approvisionner son compte bancaire de la mensualité régulièrement de sorte qu'il n'y ait pas de décalage de règlement.

En cas d'insuffisance de provision, ISUPNAT adressera un courrier électronique de relance.

A défaut de règlement sous un délai de 8 jours à compter de ladite relance, ISUPNAT adressera une lettre de mise en demeure.

Tout incident ou retard de paiement entraînera de plein droit des pénalités de retard au taux de 12% à compter de la mise en demeure.

Dans un tel cas, ISUPNAT se réserve le droit de suspendre les prestations en cours jusqu'au complet règlement ou de rompre le contrat, sans que le stagiaire puisse prétendre au paiement de quelques dommages et intérêts de quelque nature que ce soit. Tous droits et taxes applicables sont facturés en sus, conformément aux lois et règlements en vigueur.

De même, le stagiaire qui ne serait pas à jour de ses règlements ne sera pas autorisé à poursuivre sa formation ou à passer les examens d'ISUPNAT.

Dans le cas où le stagiaire ne se serait pas conformé au mode de règlement par prélèvement automatique (par exemple, en faisant un paiement par chèque de sa propre initiative au cours de la formation), il lui appartiendra d'en justifier et d'en apporter tous les éléments de preuve et de permettre la mise en place du prélèvement automatique sans délai.

Le prix correspond à l'ensemble du cursus de Praticien Naturopathe dispensé à ISUPNAT en date de la signature du contrat, à l'exclusion du prix des ouvrages et du matériel pouvant être nécessaire à la formation, de la formation annuelle et optionnelle au choix du stagiaire au titre de la formation Post-graduate Professionnelle Continue, de l'inscription facultative à l'examen du Tronc Commun Fédération Française de Naturopathie (FENA), des conférences et ateliers grand public optionnels, des frais de séjour et de voyage, restauration, hébergement et déplacements.

## **ARTICLE 10 : CONDITIONS DE RUPTURE ET INTERRUPTION DE LA FORMATION**

### 1) Rupture anticipée à l'initiative du stagiaire

Si le stagiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, seules les prestations effectivement dispensées seront dues au prorata temporis du coût de la formation.

En dehors du cas de force majeure susvisé, toute renonciation du stagiaire au parcours de formation objet du présent contrat après l'expiration du délai de rétractation visé à l'article 8 du présent contrat ou toute interruption définitive du parcours de formation du fait du stagiaire entraînera l'obligation pour ce dernier de verser à ISUPNAT une pénalité équivalente à 395 €.

Il est précisé que la société ISUPNAT devra, dans tous les cas, respecter les obligations prévues à l'article L.6354-1 du Code du Travail.

### 2) Rupture anticipée à l'initiative de ISUPNAT

ISUPNAT se réserve le droit de rompre de manière anticipée le contrat de formation dans l'hypothèse d'un cas de force majeure dûment justifié ou d'une sanction disciplinaire prenant la forme d'une exclusion définitive conformément au règlement intérieur applicable aux stagiaires, ou en cas de défaut de paiement constaté selon les conditions définies à l'article 9 du présent contrat.

Toutes les heures de formations exécutées et quelle qu'en soit la modalité (en présence des stagiaires ou à distance) doivent être réglées de façon définitive.

Un détail du solde des sommes dues sera remis, le cas échéant, au stagiaire.

En dehors des cas susvisés, il est convenu que toute renonciation de la part d'ISUPNAT à l'exécution du présent contrat de formation professionnelle ou toute interruption définitive du parcours de formation du fait d'ISUPNAT entraînera l'obligation pour ce dernier de verser au stagiaire une pénalité équivalente à 395 €.

#### **ARTICLE 11 : PROGRAMME DE FORMATION**

Le programme de formation figure en annexe 1 complété du séquençage en annexe 2 du présent contrat.

Le stagiaire s'engage à en prendre connaissance. La signature du présent contrat vaut acceptation du programme et du séquençage figurant en annexe.

#### **ARTICLE 12 : CONDITIONS PARTICULIERES**

##### **Propriété intellectuelle/ droit à l'image**

ISUPNAT détient l'ensemble des droits intellectuels sur l'ensemble de ses documents. Toute diffusion des supports pédagogiques quels qu'ils soient (notamment les supports, vidéo, supports audio), autre que pour la formation du stagiaire dans le cadre de son cursus à ISUPNAT, est interdite.

Toute atteinte par reproduction, divulgation ou copie fera l'objet de poursuites et sera sanctionnée conformément aux dispositions des textes légaux en vigueur.

Tous les éléments du matériel pédagogique remis lors de la formation sont protégés par des droits de propriété intellectuelle. Ces éléments du matériel pédagogique incluent également l'ensemble des éléments contenus sur la plateforme.

Ils ne peuvent être reproduits partiellement ou totalement sans l'accord exprès d'ISUPNAT.

Toute autre utilisation que celle prévue aux fins de la présente formation est soumise à autorisation préalable et écrite de la société ISUPNAT sous peine de poursuites judiciaires.

Chaque stagiaire s'engage également personnellement à ne pas faire directement ou indirectement de la concurrence à ISUPNAT en exploitant, en cédant ou en communiquant ces documents à des tiers ou toute autre entité.

Dans le cadre de la réalisation de l'action de formation, le stagiaire est expressément informé qu'il peut être amené, s'il le souhaite, à participer à différents événements à caractère pédagogique ou professionnels (notamment des conférences, des colloques ou des rencontres professionnelles), susceptibles d'être organisés par ISUPNAT. Dans le cadre de ces événements, des photographies du stagiaire, seul ou en groupe, sont susceptibles d'être réalisées. S'il ne le souhaite pas, le stagiaire disposera de la faculté d'en avertir la personne chargée de la prise des photographies. Par la conclusion du présent contrat, le stagiaire autorise expressément ISUPNAT à publier sur son site internet ces photographies. Cette autorisation pourra être révoquée, en avertissant le responsable du traitement, dans les conditions fixées à l'article 14 du présent contrat.

##### **Règlement intérieur**

Le stagiaire reconnaît expressément avoir pris connaissance du règlement intérieur applicable aux stagiaires avant son inscription définitive.

##### **Responsabilité**

La formation dispensée par ISUPNAT ne s'apparente ou ne se substitue en aucune façon à l'enseignement universitaire médical ou de la pharmacie, ISUPNAT s'étant donné pour but la formation professionnelle concernant les bases fondamentales en naturopathie et les techniques d'hygiène de vie.

En aucun cas, les titulaires du certificat délivré par ISUPNAT ne pourront à ce titre, se prévaloir d'un droit quelconque ou de la capacité à établir des diagnostics de maladies ou à prescrire de façon quelconque des médicaments. ISUPNAT dégage d'ores et déjà toute responsabilité face à des pratiques contraires aux lois et règlements en vigueur.

L'attestation de formation délivrée à l'issue de la formation après contrôle des connaissances n'est pas un diplôme d'Etat et n'est pas enregistré au Registre National des Certifications Professionnelles.

En aucun cas, ISUPNAT ne pourra être déclarée responsable d'un préjudice de quelque nature que ce soit et notamment, financier, commercial, causé directement ou indirectement par des prestations fournies par ses stagiaires.



## **ARTICLE 13 : LISTE DES FORMATEURS, DE LEURS TITRES ET QUALITÉS**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ABIVEN Muriel             | Médecin                             |
| ANGELOT Alexandra         | Naturopathe                         |
| ATTIA Heliette            | Naturopathe                         |
| BEGUERIE Fabienne         | Naturopathe                         |
| BENEROSO Nathalie         | Docteur en pharmacie                |
| BOUKOBZA Frédéric         | Naturopathe                         |
| CAMMARATA Marie           | Docteur en pharmacie et Naturopathe |
| DEFLERS Céline            | Naturopathe                         |
| DELLAMONICA Jean Philippe | Naturopathe                         |
| DE PLACE Elisabeth        | Avocate                             |
| DETOURNAY Dominique       | Naturopathe                         |
| FALLOT Julie              | Naturopathe                         |
| FARGEPALLET Anne Victoria | Avocate et Naturopathe              |
| FRAPPIER Sandrine         | Naturopathe                         |
| GERAY-GIE Corinne         | Réflexologue et Naturopathe         |
| GERBER Ghislaine          | Biologiste                          |
| GIROU Michel              | Naturopathe                         |
| GOMEZ-ECHEVERRI Isabelle  | Naturopathe                         |
| HATON Sandrine            | Naturopathe                         |
| HOUSSEMAINE Jeanne        | Psychologue                         |
| HUGUET Sophie             | Médecin                             |
| HUNKA GELY Dominique      | Naturopathe                         |
| KERMAGORET Marie          | Naturopathe                         |
| LADAIQUE Sylvain          | Ingénieur                           |
| LEFEVRE Jean-François     | Naturopathe                         |
| LEFOYE Sandrine           | Naturopathe                         |
| LENFANT Françoise         | Psychologue                         |
| LOYER Sandrine            | Naturopathe                         |
| MACE Nathalie             | Naturopathe                         |
| MOKARRAM Imane            | Naturopathe                         |
| MONNOYEUR Sabine          | Naturopathe                         |
| MOURAUX Ines              | Naturopathe                         |
| MULLER Florence           | Naturopathe                         |
| NEVOT Caroline            | Naturopathe                         |
| NICOLAS Flore             | Naturopathe                         |
| OUAFI Amina               | Médecin                             |
| PARRAVICINI Luc-Jean      | Naturopathe                         |
| PATOUT Sylvie             | Naturopathe                         |
| PONSA Maria               | Naturopathe                         |
| ROBERT VERITE Marion      | Naturopathe                         |
| SIGNORET Emeric           | Ostéopathe                          |
| SCHAUER Marie-Caroline    | Biologiste et Naturopathe           |
| TOTH Alexandra            | Naturopathe                         |
| VALENTN Stéphane          | Naturopathe                         |

## **ARTICLE 14 : DONNEES A CARACTERE PERSONNEL**

ISUPNAT tient à rappeler au stagiaire que l'exécution du présent contrat rend nécessaire la collecte et le traitement de données à caractère personnel le concernant, en application de l'article 6.1.b) du règlement européen du 14 avril 2016 (« RGPD »), et ce, afin de respecter les finalités suivantes :

- permettre à l'organisme de formation de satisfaire à ses obligations de justification de la réalité des actions de formation dispensées, telles que précisées aux articles L.6362-6 et suivants du Code du Travail, et plus spécifiquement l'établissement de feuilles d'émargement, voire l'établissement de relevés de connexion pour les séquences de formation réalisées à distance, et, s'il y a lieu, l'établissement de certificats de réalisation,
- permettre le suivi technique, administratif et pédagogique du stagiaire dans le cadre de la réalisation de la formation,
- permettre l'exécution des obligations financières découlant du présent contrat,

L'organisme de formation tient à rappeler que le défaut de fourniture de ces données personnelles, qui concernent en particulier l'identité du stagiaire et les éléments de son état civil, ses coordonnées administratives (adresse, téléphone, adresse mail), ainsi que ses données bancaires, empêcherait la réalisation des objectifs ci avant rappelés, et que la collecte de telles données conditionne plus généralement la conclusion, et l'exécution du présent contrat.

Il est également précisé qu'afin de satisfaire aux finalités ci-dessus rappelées, l'exécution du présent contrat pourra également rendre nécessaire la collecte et le traitement de données liées aux résultats du stagiaire dans le cadre des évaluations mises en œuvre, à ses connexions sur la plateforme pédagogique asynchrone, à ses connexions via l'application zoom, ou toute autre application permettant la réalisation des séquences de formation en visioconférence synchrone.

L'identité, et les coordonnées du responsable de ce traitement sont les suivantes : Madame Sophie Charruau – [isupinfo2@gmail.com](mailto:isupinfo2@gmail.com)

Les données à caractère personnel du stagiaire seront adressées aux formateurs intervenant au sein d'ISUPNAT, aux organismes financeurs le cas échéant, à France Compétences, aux autorités de contrôle dûment habilitées par les dispositions légales et réglementaires en vigueur, aux prestataires de services intervenant pour le compte d'ISUPNAT (notamment les prestataires de services comptables, juridiques, et informatiques).

En application de l'article 13 RGPD, le stagiaire est informé de ce qu'il dispose du droit de demander au responsable du traitement l'accès aux données à caractère personnel, la rectification ou l'effacement de celles-ci, ou une limitation du traitement relatif à la personne concernée, ou du droit de s'opposer au traitement et du droit à la portabilité des données.

Ces données seront conservées pendant toute la durée de l'exécution du présent contrat, ainsi que, le cas échéant, pour la durée de sa prolongation éventuelle. Afin de permettre un suivi statistique, et préserver les intérêts de l'organisme de formation du point de vue de l'engagement de sa responsabilité civile, elles seront également conservées pendant une durée de 5 ans à compter du terme du présent contrat, correspondant au délai de prescription de droit commun. Cette durée pourra être prolongée le cas échéant, en cas de survenance d'évènements qui pourraient interrompre, ou suspendre ce délai de prescription.

Pendant cette durée, ces données feront l'objet d'un archivage, préalable à leur suppression définitive.

Le stagiaire est également informé de ce qu'il dispose du droit de saisir une autorité de contrôle afin d'introduire, le cas échéant, une réclamation, en saisissant plus spécifiquement la Commission Nationale Informatique et Libertés (« CNIL »).

Fait, à ..... le .....

Le stagiaire déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du contrat, du programme, du séquençage de la formation, de la note de présentation ainsi que du règlement intérieur.

Signature du stagiaire, précédée de la mention « lu et approuvé, bon pour acceptation »,  
Madame / Monsieur :

Pour la SAS ISUPNAT  
Frédéric Boukobza  
Président

**Merci de retourner par mail à ISUPNAT – [isupinfo@yahoo.fr](mailto:isupinfo@yahoo.fr) :**

**1 exemplaire parafé de la page 1 à 26,**

**En signant et en indiquant la mention « lu et approuvé, bon pour acceptation » sur la page 8 et 26.**

**1 exemplaire de la page 8 et 26 signé par ISUPNAT vous sera adressé par retour de mail.**



## **ANNEXE 1 : PROGRAMME DE FORMATION**

### **PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION « PRATICIEN NATUROPATHE »**

#### **NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLE REQUIS :**

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation les connaissances suivantes :

- Données élémentaires de la naturopathie : les grands principes fondateurs, la différence d'approche par rapport à l'allopathie, les grands principes du bilan de vitalité, les principales cures et techniques ;
- Données essentielles du métier de naturopathe : objectifs d'un praticien naturopathe, sa déontologie et ses qualités professionnelles dans son exercice quotidien de promotion d'hygiène de vie.

L'examen du dossier d'inscription est subordonné à la réussite d'un test d'entrée portant sur ces différents éléments.

Pour tous les modules présentés ci-après, chaque journée de formation comporte huit (8) heures.

#### **BLOC 1 / MODULES DE 1 à 4 : SCIENCES FONDAMENTALES**

##### **MODULE 1 : INTÉGRATION**

***DURÉE DU MODULE : 24 heures dont 16 heures en présence des stagiaires et 8 heures à distance par zoom***

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

#### **PROGRAMME**

- Apprentissage des méthodes et méthodologies pour améliorer sa mémorisation par des moyens mnémotechniques à travers des exemples illustrés
- Apprendre à apprendre, identifier son mode d'apprentissage privilégié
- L'incidence des émotions dans l'acte de compréhension et d'apprentissage
- Organisation, prise de notes
- Introduction et pratique de la relaxation- gestion du stress
- Présentation et mise en rapport des différents blocs et modules contenus dans le programme de formation.
- Méthodologie et pédagogie en naturopathie, anatomie-physiologie et mise en application professionnelle
- Accompagnement étape par étape à l'utilisation de l'interface pédagogique (site intranet)
- Méthodologie pour la période de formation en situation de travail
- Méthodologie pour le travail de synthèse et de recherche

#### **OBJECTIF**

Permettre aux stagiaires d'avoir toutes les clés d'apprentissage, de mémorisation et d'utilisation des outils et méthodes pédagogiques pour l'ensemble des modules de la formation et pour l'acquisition et le développement des compétences en naturopathie.

##### **MODULE 2 : NATUROPATHIE**

***DURÉE DU MODULE : 418 heures dont 120 heures en présence des stagiaires et 298 heures à distance***

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens
- Outils du digital -learning (article 4 du contrat)

#### **PROGRAMME DETAILLE DES 20 SOUS-MODULES INTEGRES DANS LE MODULE 2**

##### **Aromatologie (27 h dont 16 h en e-learning – 3 h en master class par zoom - 8 h en présence des stagiaires)**

Définition, grands principes et historique de l'aromatologie : origine, composants aromatiques, qualité, propriétés – Origine des molécules aromatiques et les différentes familles – Modes d'extraction et distillation – L'importance du bio et les différents labels de qualité – Critères d'identification et de qualité – Chémotypes – Différents modes d'extraction et possibles variations : huiles essentielles pures, chémotypées, reconstituées, totales, déterpénées, mélangées -Eléments de galénique – Monographie d'huiles essentielles- Précautions d'emploi et grands principes d'utilisation. Les différentes

voies d'administration : orale, cutanée, nasale, intestinale, rectale et vaginale – Étude des huiles essentielles de base utilisées en naturopathie – Composition pour bains, massages et aérosols – Choix des essences et gamme – Etudes de cas en situation du bilan de vitalité- Effets et synergies sur les cellules, le terrain, le système immunitaire, les microbes, bactéries et virus en considération de l'approche allopathique préalable – Choix des essences en fonction des divers dérèglements physiologiques- Aromatologie pratique- Approfondissement des propriétés biochimiques- Application pratique- Approche olfactive des huiles essentielles- Etude de cas pratiques.

#### **Bio-Diététique (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Ne pas confondre bio nutrition et bio diététique – Grands principes de l'autolyse dans la cure naturopathique– Facteurs d'épuration organique – La restriction alimentaire : « régimes » restrictifs, monodiètes et jeunes – Facteurs biochimiques pour mieux comprendre les régimes – Incompatibilités, temps de digestion, surmenages et repos digestif – Choix et mise en œuvre des jeûnes et monodiètes – Principes et déroulement de l'autolyse : vitalité, durée, intensité, surveillance, limites et effets, facteurs clefs de réussite – Crises curatives – Conduite d'un jeûne : préparation, conditions, suivi et fin – Méthodes de jeûne vues par les différents auteurs : Dewey, Ehret, Bertholet, Shelton, Mérien, ...- Passage progressif d'un système à l'autre- Essai de synthèse.

#### **Bio-Nutrition (24 h dont 17 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

État des lieux de l'alimentation quotidienne et maladies de civilisation- Dénaturation et appauvrissement des aliments – Évolution dans notre mode alimentaire des origines à nos jours – Nutrition humaine et besoins réels – Principes fondamentaux de la nutrition – Approche naturopathique comparée à l'approche officielle – Les macro et micronutriments pour « faire de la santé » (caractéristiques de chacun, besoins, sources et recommandations)- Alimentation et « encrassement » du terrain – Notion d'équilibre acido/basique – Relations entre la nutrition, digestion, intestins et santé globale – Recommandations du Plan National Nutrition Santé (PNNS) – La nouvelle nutrition scientifique – Nutrition et pratiques traditionnelles (ayurvédique, chinoise, hippocratique)-Différentes pratiques nutritionnelles empiriques : omnivorisme, végétalisme, végétarisme, fruitarisme, crudivorisme, carnivorisme, macrobiotique, régime crétois, régime d'Okinawa, régime dissocié,... - Biochimie digestive et associations alimentaires – Bio nutrition et bio diététique – A la recherche d'une synthèse alimentation et santé.

#### **Bio-Nutrition approfondie (24 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Crudités, graines germées et réactions enzymatiques et digestives – Dangers du sucre raffiné et de synthèse : les alternatives à connaître – les huiles et les graisses saturées et insaturées trans – Pourquoi manger bio : les problèmes posés par les principaux produits phytosanitaires, OGM, additifs alimentaires, correcteurs de goût, arômes de synthèse – Le lait et les produits laitiers : problèmes posés par une consommation excessive et autres sources de calcium à connaître – Céréales : le gluten est-il coupable ? Contenu nutritionnel des principaux aliments : quels intérêts mais aussi quelles limites par rapport aux compléments alimentaires ? - Inconvénients et dangers présentés par les principaux « régimes » - Comment concilier alimentation végétarienne et absence de carence ? Savoir décrypter les étiquettes- La dissociation alimentaire : pourquoi cela marche ? Pourquoi uniquement l'insérer dans une cure naturopathique – Alimentation spécifique enfants, femme enceinte et personnes âgées – Que faut-il penser du soja, du vin rouge ? Plus que les aliments, un environnement nutritionnel adapté pour bien digérer. De l'analyse à la synthèse.

#### **Cures et techniques naturelles (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Caractéristiques générales et spécificité des techniques – Les différentes techniques insérées dans le cadre des cures naturopathiques, au service d'une stratégie santé vitalité globale – Origine des techniques- Les principales causes de dysfonctionnement de l'organisme. Présentations des différentes cures naturopathiques : désintoxication, revitalisation, stabilisation, régénération. Techniques naturelles et effets synergiques au service de la santé – Approche synthétique par opposition à la démarche symptomatique de l'allopathie et d'autres pratiques non conventionnelles.

#### **Exercices physiques (24 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Technique majeure, exigeante et délicate en naturopathie – Rappel sur l'anatomie et la physiologie du muscle – Propriétés du muscle sain – Différents modes de travail musculaire - Différentes méthodes : culture physique, gymnastique des organes, éducation physique, hatha-yoga, gymnastique douce, .... – Effets du mouvement sur les tissus et fonctions organiques : respiration, digestion, assimilation, reins et peau, système nerveux... – Les effets généraux : transport des liquides et des gaz, vascularisation, élimination, thermorégulation, renforcement de l'immunité et amélioration du terrain – Rééquilibrage du système nerveux et lutte contre le stress – Effets généraux et spécifiques sur le diaphragme – Analyse et recherche de l'exercice le mieux adapté au tempérament et à la vitalité du sujet – L'alimentation du sportif – Pratique de l'exercice physique : préparation et organisation de l'entraînement, différents types de mouvement, ... – Récupération.

#### **Gemmologie et mycologie (16 h à distance dont 12 h en e-learning et 4 (2+2) h en master class par zoom)**

Fondements – Environnement et développement de l'arbre – Phytosociologie – Approche sensible de la gemmologie – Récolte et différentes étapes de fabrication – Conditions de qualité du produit– Classement des bourgeons par cible d'action – Comprendre les principaux modes d'action : biologique, informatif et énergétique – Stimulation du principe d'auto-rééquilibrage – Les trois régulateurs (cassis, figuier, aubépine) – Les deux accompagnateurs (framboisier – airelier) – Approche systémique d'amélioration du terrain : système neuro-glandulaire, digestif, cardio-vasculaire, hépatique, immunitaire,... –

Introduction et l'histoire de la mycothérapie - Intérêt des champignons médicinaux - La mycologie, une science à part - Caractéristiques des mycètes - Rôle environnemental des macromycètes - L'intérêt des champignons pour l'accompagnement du terrain - Principes actifs et mécanismes d'action - Les principaux champignons utilisables dans un contexte naturopathique - La galénique, la qualité et la sécurité - Étude de cas

### **Gestion des émotions, du mental et du stress (27 h dont 16 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Les différents « tempéraments » du cerveau et préférences cérébrales – Interactions soma et psyché — Étude des différents besoins : pyramide de Maslow, processus et principaux outils – La barrière verbale et échelle de conscience émotionnelle - Le Syndrome général d'adaptation – Le comportement : un stimulus engendre une réponse comportementale – L'individu et la vie « stressante » actuelle – Les hormones du stress- Rappel anatomie et physiologie du stress- Les différentes manifestations du stress : physiques, psychologiques, émotionnelles, comportementales- Manifestations en entreprise – Stress et déséquilibres du terrain – Tester le stress du client : Échelle d'unités de changement de vie (échelle de Holmes et Rahe ) –Accompagner le stress du client – La gestion de l'environnement du client (temps et émotions) – l'hygiène de vie globale – Les différentes techniques spécifiques de relaxation et gestion du mental : Méthode Vittoz, Le Training autogène de Schulz, la technique de Jacobson, les techniques de relaxation guidée, la crise de calme, la méditation en pleine conscience, la respiration consciente, la cohérence cardiaque, les techniques sophroniques, la notion d'ancrages positifs. Pratique – Les techniques en entreprise – Comment devenir un bon stressé en entreprise ? Qu'est-ce que la naturopathie peut faire en entreprise ? La santé émotionnelle en entreprise avec le SER – Le mentorat en entreprise.

### **Hydrologie : théorie et approfondissement (24 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Objectifs et grands principes de l'eau et de son utilisation hygiénique- Propriétés de l'eau – Points fondamentaux dans l'utilisation, en fonction de l'énergie vitale disponible– Différentes utilisations du froid, du chaud, du tiède – Différents effets du chaud et du froid : milieux liquidiens et différentes fonctions physiologiques– Température de la peau et adaptation – Hydrothérapie pour stimuler, relaxer ou désintoxiquer – Les différentes techniques : ablutions, affusions, drap mouillé, drap ruisselant, compresses, demi bain, douche alternée, bain froid, bain de siège, enveloppement froid, bain chaud, sauna, hammam, douche écossaise, jacusi, enveloppement chaud aux huiles essentielles, enveloppement froid, cataplasme, ventouses, bain, pédiluves-maniluves. Les différents types de lavement : douche rectale, lavement vaginal, hydrothérapie du colon – Les différents supports : algues, sels, plantes, huiles essentielles, boues, argile, foin, moutarde

### **Hygiène de vie, argile et « vieux remèdes oubliés » (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Présentation et vertus de l'argile : transmettre le savoir fondamental : Historique – Composition – Propriétés – Vertus prévention santé – L'argile, terre « intelligente » de captation des éléments vitaux – Interaction avec les éléments naturels : terre et eau. Savoir recommander l'argile en situation professionnelle : Prise en compte du terrain individuel : tempéraments et vitalité – Les différents modes d'action – Les différentes voies d'administration des différents types d'argile – Critères de qualité – Usages internes et usages externes. Savoir maîtriser l'utilisation de l'argile dans le cadre du bilan de vitalité : Insérer son utilisation dans l'objectif de la cure – Interactions possibles avec les autres techniques de naturopathie- applications possibles à certains types de terrains dévitalisés, surchargés et carencés à l'extrême – Savoir maîtriser les autres « vieux remèdes oubliés » : bicarbonate, citron et le vinaigre dans la pratique du naturopathe : Présentation des différents produits – Compréhension de leurs propriétés, actions et vertus au service de la prévention santé – Utilisation dans les différentes cures naturopathiques en tenant compte de la vitalité et du tempérament du client – Mises en situation pratiques.

### **Hygiène vitale : initiation à la naturopathie (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Fondements de la naturopathie et place du naturopathe dans la recherche et l'entretien de la vitalité – Place de la naturopathie et périmètre strictement respectueux de tout contexte médical (Allopathie, Homéopathie)- Historique de la naturopathie et de l'allopathie – Approche holistique – Principes fondateurs de la naturopathie – Notions de terrain et de force vitale - Philosophie du vitalisme – Grands principes pour se maintenir en bonne vitalité – Exigences biologiques du corps – Causes des troubles et des dysfonctionnements dans la baisse de vitalité – Principe de l'auto-rééquilibrage – Déontologie du praticien naturopathe.

### **Magnétologie (8 h en présence des stagiaires)**

Historique et définition du magnétisme – Principes énergétiques dans les traditions anciennes (indienne, chinoise, amérindienne,..) – Le magnétisme cosmique, terrestre, minéral, animal, humain. Rappel de la constitution quadruple de l'homme : les 4 corps minéral, vital, mental et spirituel et leur interpénétration – Les différents fluides minéral, végétal, animal, hominal, leur rayonnement propre et leur utilisation sous le regard naturopathique – Le magnétisme : imposition des mains – Reiki – eau magnétisée, effet Kirlian, chakras, champs magnétiques pulsés, chromothérapie, lithothérapie, lumphothérapie, méditation, utilisation des aimants – introduction à la lithothérapie

### **Naturopathie et méditation (24 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Structure de la matière et énergie vitale – Perturbations entraînées par les pensées négatives – Neurosciences et épigénétique – Les résultats de recherche sur les mémoires cellulaires– Les fonctions mentales conscientes et inconscientes (la respiration : clé de l'ouverture de l'inconscient) – Les liens entre les pensées, la conscience et le cerveau – La circulation et les blocages de l'énergie vitale et les répercussions sur la morphologie, la psycho somatisation et les principaux déséquilibres – Les techniques pour exploiter ces nouvelles connaissances : bio-nutrition, bio-diététique et revitalisation des corps subtils – Réharmonisation énergétique – Cohérence cardiaque et l'intelligence du cœur.

Qu'est-ce que la méditation ? Pourquoi et comment utiliser la technique de la méditation dans le cadre du bilan de vitalité ? Appel aux connaissances des civilisations de l'Orient concernant les corps subtils de l'être humain – Mise en application des techniques permettant d'objectiver ces connaissances abstraites et subtiles suite aux expériences vécues – Les différents champs vibratoires de la substance la plus dense à la plus subtile – Mise en pratique d'une technique de relaxation pour entrer dans un état d'expansion de conscience – Exploration des différents niveaux de conscience – Les

liens entre les corps physique, vital, émotionnel et mental ; comment l'énergie et l'information circulent entre nos différents corps – La méditation sur les centres énergétiques subtils – La méditation Vipassana – La respiration : clé de l'ouverture de l'inconscient – Comparaison des effets de la méditation sur le corps psycho émotionnel avec les effets du jeûne sur le corps physique.

### **Phytologie (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Historique de la botanique et de la phytothérapie. La physiologie végétale. Usage traditionnel et formes galéniques utilisées. Législation européenne et champ d'action. Monographie de plantes par système : famille, habitat, composition moléculaire, parties et formes utilisées, sphère d'action majeure, indications secondaires, précautions d'emploi. De la bactérie aux eucaryotes – Nutrition de la plante – Organisation du règne végétal – Plantes, structures, composants et principes actifs – Relation homme, plante et cosmos – Écologie et écosystème – Groupes végétaux – Phytothérapie empirique et scientifique – Vertus des plantes – Effets sur l'organisme – Utilisation des plantes dans les cures naturopathiques – Plantes à large spectre – Plantes à actions symptomatiques – Formes galéniques – Grands principes d'utilisation des plantes en naturopathie – Aide au conseil en naturopathie – Applications pratiques.

### **Psycho Neuro Endocrinologie (20 h dont 13h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Grands principes des approches de la psyché en naturopathie – Les systèmes nerveux central et autonome – Les 3 cerveaux : cortical, limbique et reptilien – Préférences cérébrales – Interdépendances du système nerveux autonome et cortical – Organisation de la pensée – Réalité psychologique globale et individuelle – Approche du stress en naturopathie – Le terrain : son amélioration ou sa détérioration – La psycho-neuro-endocrino-immunologie : dérèglements psychosomatiques – Symbolique et schémas répétitifs – Relation corps esprit : les travaux de Hammer et de Laborit- Bonne gestion du mental et du psychisme – Approches de la personnalité psychique selon les auteurs : Freud, Jung, Adler, ... Méthodes psycho-hygiénistes et incidences sur les fonctions cérébrales – Approche synthétique et pratique de la psychologie individuelle dans le dépistage des troubles et leurs corrections.

### **Sommeil (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Mécanismes du sommeil, hormones du sommeil et neurotransmetteurs – Sommeil des enfants, adolescents et personnes âgées – Approche anthroposophique du sommeil – La science des rêves – Fonctions et moyens d'amélioration du sommeil – La présentation de l'approche allopathique en matière de traitement du sommeil – Le sommeil et la naturopathie – Les plantes, les élixirs floraux - les ressources naturelles – La sieste – Synthèse sur la relaxation adaptée aux tempéraments en naturopathie, avantages et limites des techniques envisagées - Autres outils : grille des schémas répétitifs – Comportement physiologique et psychologique de l'organisme pendant le sommeil – Rythmes personnels et habitudes – Facteurs d'endormissement – L'Insomnie dans ses formes, ses causes vues par l'approche allopathique et l'approche complémentaire du naturopathe – Pratique de la relaxation.

### **Techniques d'élimination (8 h en présence des stagiaires)**

Exercices physiques : actions spécifiques et générales sur les fonctions circulatoire, respiratoire, digestive, éliminatrice, neuro-glandulaire – Différentes disciplines : culture physique, éducation physique, hatha-yoga, gymnastiques diverses – Choix d'une activité physique selon le tempérament. Bains et applications d'eau chaude ou froide, locales ou générales, externes ou internes – Procédés et règles – Eau et additifs (minéraux, algues, plantes et huiles). Massages holistiques et effets désintoxiquant, revitalisant, stimulant, relaxant et réflexe- Étude et synthèse des différentes techniques : capacité de mobilisation des liquides, approche non symptomatique mais synergétique dans le cadre des cures naturopathiques.

### **Techniques manuelles (24 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Finalités et fondement de l'approche humoriste : mobilisation des masses liquidiennes et fluidité globale – Manœuvres, effets et incidences sur la physiologie et la psychologie – Massages adaptés aux besoins physiologiques dans le cadre des principales cures – Spécificités du massage hygiénique – Techniques de massage : effleurage, friction, pression, fouage, tapotement, pétrissage, vibration, ponçage, pression, palpé roulé,... – Les différents effets : relaxant, circulatoire, réflexe, désintoxiquant, tonifiant, revitalisant, émotionnel, viscéral, visage et tête, dos,... – Comparaison et synthèse des différentes méthodes – Les zones à ne pas masser – Déontologie – L'attitude du masseur – Application pratique.

### **Techniques revitalisation et techniques respiratoires (20 h dont 13 h en e-learning - 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Force vitale et techniques vitalogènes – Utilisation des éléments du milieu naturel porteur d'énergie vitale : actinologie, pneumologie, magnétologie et fluides, réflexologie – Réflexologie et techniques réflexes : choix, support et finalité – Schémas des réflexes – les différentes techniques pour recharger le corps minéral, vital, mental et spirituel – Psychologie avec les incidences somato-psychiques et psycho-somatiques – Appréciation de la pensée – Rôle du psychologue et spécificités du naturopathe – Relaxation et libération du cortex – Rôles et importance des glandes endocrines dans la revitalisation – Courants électriques et négativation – Pneumologie et méthodes d'oxygénations – Savoir-faire pour pratiquer la méditation dans le cadre d'un bilan de vitalité. De l'art du souffle (Ruffier, Desbonnet, Hanish,...) aux techniques respiratoires modernes (plent, Bol d'air Jaquier, bain d'ozone, cohérence cardiaque...) et au Pranayama du Yoga ; qualité de l'air, ionisation, arôme – influence de la respiration sur la totalité de la physiologie- Grands principes d'introduction : respirer pour mieux vivre ; respirer c'est quoi ? Respiration et gestion de stress ; respiration et fonction vitale – La sagesse du souffle Chez Hippocrate – Le Prana comme énergie subtile – Rappels anatomiques-physiologiques du système neuro-végétatif. Effets physiologiques de la respiration – Effets psychologiques de la respiration- Respiration et pleine conscience – Divers Pranayamas (exercices de respiration) permettent aux flux de Prana de circuler et revitalisent ainsi l'ensemble du système nerveux. Applications : prendre conscience de sa respiration ; respiration ventrale ; respiration ressources ; respiration dynamique – Tests de respiration – Régulation de la respiration et augmentation de l'alimentation en oxygène et en énergie vitale – Respiration et paix intérieure.

## **Tempéraments naturopathiques et recherche de vitalité (28 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 12 (4+8) h en présences des stagiaires)**

Évaluation des réserves énergétiques, des forces et faiblesses organiques, du terrain. Prédilections en matière de dérèglement de la physiologie – Principales méthodes d'investigation : morphologies, typologies, tempéraments, constitutions – Importance de la morphologie physiologie pour le naturopathe – Principales classifications morphologiques : hippocratiques, homéopathiques et naturopathiques, glandulaires - Élaboration d'une cure naturopathique selon les disponibilités vitales – Principes fondamentaux, limites et déontologie. Grands principes et importance de la morphologie pour le naturopathe – Aptitude d'adaptation aux sollicitations du milieu – L'inné, l'acquis, les signes – Mieux se connaître et comprendre les autres – Méthode d'exploration directe pour apprécier la vitalité et l'état des organes, les nuances du tempérament, le fonctionnement organique – Morphologie de détail : formes du crâne/glandes endocrines, visage, mains, ongles, oreilles, nez, bouche, membres, squelette, muscles, ... - Constitution, tempéraments et diathèses – Les principales étapes de l'analyse morpho-physiologique dans un bilan de vitalité en considération de l'approche allopathique préalable – Étude et comparaison des différents courants : Hippocrate, Viola, Sheldon, Kretschner, Carton, Gautier, Jung, Le Senne, Rousseaux, ...

## **OBJECTIFS DÉTAILLÉS DES 20 SOUS-MODULES INTÉGRÉS DANS LE MODULE 2**

### **Compétences professionnelles en matière d'Aromatologie**

Comprendre et maîtriser les spécificités des huiles essentielles dans une approche pratique d'hygiène de vie dans le cadre des différentes cures naturopathiques.

### **Compétences professionnelles en matière de Bio-Diététique**

Comprendre les différents moyens de la réduction alimentaire afin de désintoxiquer le terrain et de revenir aux grands équilibres physiologiques. Être capable de pouvoir recommander la bio-nutrition et de la mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière de Bio-nutrition**

Comprendre comment l'alimentation biologique humaine est un outil majeur de santé et de renforcement du terrain. Être capable de pouvoir la recommander et de la mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière de Bio-Nutrition approfondie : de l'analyse à la synthèse**

Opérer des zooms analytiques sur les principaux aliments et les grands principes de biochimie digestive tout en gardant une approche globale d'alimentation santé.

### **Compétences professionnelles en matière de Cures et techniques naturelles**

Comprendre comment les 10 techniques naturopathiques s'inscrivent dans les cures d'une manière globale et au service de l'objectif précis assigné par le thérapeute : désintoxiquer, revitaliser, stabiliser ou régénérer. Pas d'effets thérapeutiques recherchés ou de démarche de spécialisation. Être capable de pouvoir conseiller les cures et techniques et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière d'Exercices physiques**

Comprendre les processus et les différents effets santé de l'activité physique dans le contexte des cures. Être capable de pouvoir les conseiller et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière de Gemmologie et Mycologie**

Comprendre les principes d'action des bourgeons sur l'amélioration du terrain et la mise en œuvre du principe de rééquilibrage de l'organisme

### **Compétences professionnelles en matière de Gestion des émotions, du mental et du stress**

Connaître, comprendre et maîtriser les principales techniques de gestion du stress et d'équilibre des différents cerveaux dans le cadre d'une approche globale d'hygiène de vie.

### **Compétences professionnelles en matière d'Hydrologie principes et pratiques**

Comprendre les propriétés et les grands principes d'utilisation eau/variation de température dans le cadre des différentes cures. Être capable de pouvoir conseiller les différents principes et pratiques d'hydrologie et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière d'Hygiène de vie, argile et vieux « remèdes oubliés »**

Approfondir la compréhension, le conseil opérationnel auprès des clients et la mise en pratique en situation de consultation de bilan de vitalité en matière d'argile, bicarbonate, citron et vinaigre.

### **Compétences professionnelles en matière d'Hygiène vitale : initiation à la naturopathie**

Être capable de replacer la naturopathie dans le contexte des différentes médecines et d'expliquer les grands principes de l'hygiène vitale et le rôle du naturopathe dans l'entretien de l'énergie vitale et le principe d'auto-guérison. Être capable de pouvoir conseiller l'hygiène de vie et de la mettre en pratique de façon opérationnelle.

### **Compétences professionnelles en matière de Magnétologie**

Connaitre les principales sources de magnétisme, comprendre les diverses techniques par les fluides et l'utilisation du magnétisme pour revitaliser son organisme dans le cadre d'une cure naturopathique.

### **Compétences professionnelles en matière de Naturopathie quantique et de méditation**

Mieux comprendre les interactions corps/esprit et le concept d'énergie vitale grâce aux récentes découvertes et recherches en astrophysique, physique quantique, neuroscience, tout en s'appuyant sur connaissances millénaires des civilisations de l'Orient.

#### **Compétences professionnelles en matière de Phytologie**

Comprendre l'esprit dans lequel sont utilisées les plantes : absence d'objectif anti-symptomatique mais utilisation dans le cadre des cures pour stimuler l'énergie vitale disponible et renforcer le terrain. Être capable de pouvoir conseiller la phytologie et de la mettre en pratique de façon opérationnelle.

#### **Compétences professionnelles en matière de Psycho Neuro Endocrinologie**

Comprendre les relations entre psyché et soma dans le cadre d'une utilisation équilibrée des différentes fonctions du cerveau et étudier l'importance de la dimension d'hygiène de vie pour améliorer le terrain psycho-émotionnel. Être capable de pouvoir les conseiller et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

#### **Compétences professionnelles en matière de Sommeil**

Comprendre les mécanismes du sommeil, les principales sources de perturbation et l'accompagnement spécifique du naturopathe dans le cadre d'une stratégie de cure globale et de renforcement du terrain.

#### **Compétences professionnelles en matière de Techniques élimination**

Comprendre les différentes techniques (exercices physiques, massages et hydrologie) de mobilisation des liquides et d'amélioration du terrain. Être capable de pouvoir les conseiller et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

#### **Compétences professionnelles en matière de Techniques manuelles**

Comprendre comment les massages holistico-hygiéniques permettent un effet désintoxiquant et revitalisant dans le cadre des différentes cures. Être capable de pouvoir les conseiller et de les mettre en pratique de façon opérationnelle.

#### **Compétences professionnelles en matière de Techniques revitalisation et de techniques respiratoires**

Comprendre comment se régénérer au contact des différents éléments naturels et vitalogènes : actinologie, magnétologie, pneumologie, réflexologie, Être capable de pouvoir les conseiller et de les mettre en pratique de façon opérationnelle. Comprendre et maîtriser les différentes techniques respiratoires dans une logique de revitalisation. Être capable de pouvoir les recommander en situation de bilan de vitalité et de la mettre en pratique de façon opérationnelle auprès du client.

#### **Compétences professionnelles en matière de Tempéraments naturopathiques et recherche de vitalité**

Comprendre comment la morpho-physio-psychologie permet au naturopathe d'apprécier l'état du tempérament et de la vitalité de l'individu et constitue le socle fondamental du bilan de vitalité. Être capable de pouvoir les mettre en pratique de façon opérationnelle et d'apporter des conseils à la clientèle.

### **MODULE 3 : BASES DE CHIMIE**

**PRÉREQUIS** : Avoir assimilé les deux premiers chapitres contenus dans l'ouvrage : « Biologie Humaine, principes d'anatomie physiologie » (Elaine Marieb et René Lachaine) – Edition-2018

**DURÉE DU MODULE** : 11 heures (dont 8 heures en e-learning et 3 heures en Master Class par Zoom)

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

#### **PROGRAMME DETAILLE** :

Les grands principes de chimie – le tableau des éléments – covalence – réaction chimique (synthèse, adaptation, substitution) – glucides – lipides – protéines – acides aminés essentiels- enzymes – désamination – transamination – détoxification hépatique – détoxification rénale – oxydoréduction- stress oxydatif – radicaux libres.

#### **OBJECTIFS** :

Intégrer les bases principales de compréhension dans le domaine de la chimie pour assurer l'acquisition et le développement des compétences professionnelles en naturopathie.

### **MODULE 4 : ANATOMIE– PHYSIOLOGIE**

**PRÉREQUIS** : Avoir validé le module 3

**DURÉE DU MODULE** : 224 heures (dont 120 heures en présence des stagiaires et 104 heures à distance)

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE** :

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation

- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Parcours digital sur plateforme
- Contrôle continu et examens

## **PROGRAMME DETAILLE DES 14 SOUS-MODULES INTÉGRÉS DANS LE MODULE 4**

### **Cellule (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Définition, notions élémentaires de chimie, biochimie et biologie- Les différents niveaux d'organisation structurale du corps – Structure cellulaire des êtres vivants – Notion de feuillet embryonnaires – Principaux processus vitaux des êtres humains- Homéostasie – Le métabolisme des molécules source d'énergie – Les cavités de l'organisme – Les plans de coupe - Morphologie de la cellule : membrane, cytoplasme, noyau – Composition chimique de la cellule – Métabolisme énergétique – Synthèse et fonction enzymatique des protéines – Division et cycle cellulaire – Le passage de substances à travers les membranes plasmiques – Le potentiel de membrane – Étude des principaux tissus : épithéliums et conjonctifs – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Cardio-vasculaire (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Cœur : description et fonction – Contraction du muscle cardiaque – Cycle et débit cardiaque – Vaisseaux sanguins : artères, veines et capillaires -Physiologie de la circulation sanguine : pression, résistance, circulation dans les capillaires et échanges capillaires, circulation sanguine dans les veines – Mécanismes nerveux et hormonaux de la régulation de la pression artérielle – Autorégulation du débit sanguin local : facteurs physiques et chimiques locaux– Principales artères et veines du corps – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Digestif (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Organisation du système digestif : organes et muqueuses – Description, fonction et sécrétions de chaque organe : bouche, œsophage, estomac, foie, vésicule biliaire, pancréas, intestin grêle et colon – Physiologie de la déglutition. Processus digestifs : l'ingestion, la propulsion, la digestion, l'absorption, la défécation – Fonctions de digestion et d'assimilation des protéines, glucides et lipides – Actions enzymatiques, hormonales et synthèse vitaminique, minéraux, acides nucléiques – Importance de la muqueuse intestinale – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Endocrinien (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Définition des glandes et de l'appareil endocrinien - Comparaison des systèmes nerveux et endocrinien – Les hormones - Récepteurs hormonaux - Composition chimique des hormones – Transport des hormones dans le sang – Élimination des hormones – Mécanismes d'action des hormones – Interactions hormonales sur les cellules cibles – Contrôle des sécrétions hormonales – Régulation des sécrétions – Anatomie et physiologie des différentes glandes : hypothalamus, hypophyse, thyroïde et parathyroïdes, surrénales, épiphyse et thymus, glandes génitales – Rôles et interactions – Lien avec le système nerveux. Autres organes contenant du tissu endocrinien- Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Génital et reproduction (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Anatomie de l'appareil génital de l'homme et de la femme : les organes génitaux principaux, les organes génitaux annexes, les caractères sexuels secondaires – Ovogenèse - Spermatogénèse – Physiologie de la relation sexuelle- Fécondation et contraception – Régulation des naissances : stérilisation, méthodes physiologiques dites naturelles, méthodes mécaniques, chimiques locales, hormonales – Cycles : puberté, andropause et ménopause – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Liquides (24 h dont 16 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Répartition des liquides corporels – Les différents compartiments liquidiens – L'eau – Les solutés – Mouvements des liquides entre les compartiments – Divers compartiments liquidiens : sang, lymph, sérums intra et extra cellulaire – Eau : son rôle dans le corps humain, sa dynamique, ses apports et rejets - Sang : les fonctions du sang, les propriétés physiques du sang, les composants du sang – La formation des cellules sanguines – plasma, globules blancs et rouges, plaquettes ou thrombocytes – Phénomène de coagulation, hémostasie – Groupes sanguins - Système lymphatique : composition du système lymphatique : lymph, vaisseaux lymphatiques – fonctions du système lymphatique et tissu lymphoïde – Les cellules spécifiques du système immunitaire – Immunité cellulaire et humorale – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Nerveux (16 h dont 8 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Organisation du système nerveux – Le système nerveux de la vie de relation – Le système nerveux central – Le système nerveux périphérique – Le système nerveux végétatif – Systèmes ortho et para sympathiques – Description du tissu nerveux – La substance blanche et la substance grise – Neurophysiologie – Régénération du tissu nerveux – L'encéphale – Le cervelet -Les nerfs rachidiens - Les nerfs crâniens – L'activité réflexe – Vieillesse du système nerveux - L'intégration nerveuse – Perception et traitement des stimulations – Sensibilité somato-viscérale et perception environnementale – Contrôle des fonctions physiologiques et stimulations hormonales – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Ostéo-musculaire (24 h dont 16 h à distance en e-learning et 8 h en présence des stagiaires)**

Os : fonctions, classification et structure – Formation, croissance, remaniement et vieillissement – Rôle du tissu osseux dans l'homéostasie du calcium - Squelette : axial (tête, colonne vertébrale, côtes et sternum), appendiculaire (membres inférieurs et supérieurs, ceintures pelvienne et scapulaire) – Articulations : classification, structure et fonctions – Mouvements permis par les articulations synoviales – Différents types d'articulations synoviales – Facteurs influant sur l'amplitude du mouvement articulaire – Principaux dérèglements de la physiologie.

Muscles : les différents types de tissu musculaire – Fonctions et propriétés – Différents tissus musculaires : squelettique, lisse, cardiaque – Régénération du tissu musculaire et vieillissement – Principaux dérèglements de la physiologie – Les muscles squelettiques et le mouvement : phénomène de contraction et de relaxation musculaire – Contrôle de la force,

tonus et aspect énergétique - Anatomie du mouvement : système de levier, interaction entre les muscles. Les principaux muscles squelettiques à connaître – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Respiratoire (16 h dont 8 h à distance en e-learning – 8 h en présence des stagiaires)**

Organisation du système respiratoire : organes et muqueuses – Description, fonction et sécrétions de chaque organe : nez, pharynx, larynx, bronches, poumons, alvéoles – Les étapes de la respiration : la ventilation pulmonaire, la respiration externe, le transport des gaz respiratoires dans le sang, la respiration interne – Processus ventilatoire – Facteurs influençant la ventilation pulmonaire – Échanges gazeux (O<sub>2</sub> et CO<sub>2</sub>) – Lois – Volumes et capacités respiratoires – Physiologie de la respiration externe et interne – Transport des gaz respiratoires dans le sang – Contrôle de la respiration – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Sens (16 h dont 8 h à distance en e-learning – 8 h en présence des stagiaires)**

La sensation – Les récepteurs sensoriels – La peau et les sensations cutanées – Description anatomique et rôles de la peau – Les sensations thermiques, douloureuses – les sens gustatif et olfactif – Anatomie des récepteurs gustatifs – Physiologie de la gustation – Adaptation et seuil gustatif – Anatomie du nez – La muqueuse olfactive – La voie olfactive – Physiologie de l'olfaction – L'adaptation et le seuil olfactif – Le sens visuel – Les structures annexes de chaque œil – Anatomie du globe oculaire – Physiologie de la vision – La voie visuelle – L'ouïe et l'équilibre – Anatomie de l'oreille – Les ondes sonores – Physiologie de l'audition – Physiologie de l'équilibre – Principaux dérèglements de la physiologie.

### **Synthèse systèmes cardio-vasculaire (8 h en présence des stagiaires)**

Rappels anatomiques et physiologiques – Données épidémiologiques : prévalence et incidence – Rappels anatomiques et physiologiques – Zoom sur certaines pathologies : Hypertension artérielle, artérite des membres inférieurs, angor, infarctus du myocarde, insuffisance cardiaque – Pour chaque déséquilibre physiologique : définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires, information générale sur l'approche allopathique, prévention et approche globale de terrain.

### **Synthèse systèmes digestif et immunitaire (16 h en présence des stagiaires)**

Rappels anatomiques et physiologiques – Données épidémiologiques : prévalence et incidence – L'importance de la perméabilité intestinale – Zoom sur certaines pathologies : ulcères gastro duodénaux, gastrites, diarrhées, hernie hiatale, reflux gastro-œsophagien, cancer colique. Les dysfonctionnements du système immunitaire à travers les pathologies allergiques respiratoires, alimentaires, cutanées,... – Sophistication du système immunitaire : immunité passive, immunité active acquise, les cellules, les organes – Le syndrome inflammatoire- L'importance de la perméabilité intestinale dans l'inflammation – Pour chaque pathologie : définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires, information générale sur l'approche allopathique, prévention et approche globale de terrain.

### **Synthèse systèmes neuro-glandulaire (8 h en présence des stagiaires)**

Rappels anatomiques et physiologiques – Données épidémiologiques : prévalence et incidence – Rappels anatomiques et physiologiques – Zoom sur certaines pathologies : dysthyroïdies, diabète, dyslipidémie, pathologies de l'axe hypothalamo-hypophysaire, céphalées, maladie de parkinson, maladie d'Alzheimer, sep, troubles du sommeil – Pour chaque pathologie, : définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires, information générale sur l'approche allopathique, prévention et approche globale de terrain.

### **Urinaire (16 h dont 8 h en e-learning – 8 h en présence des stagiaires)**

Rôle de l'appareil urinaire – Anatomie macroscopique et microscopique du rein et des voies urinaires : uretères, vessie, urètre – Vascularisation – Fonction épuratrice – Rôle dans le maintien des constantes biologiques : urée, acide urique, créatinine – Équilibre hydro-électrolytique – Étude physicochimique de l'urine – Équilibre acido-basique : Notions sur les acides, les bases et les sels, l'échelle des pH, maintien de l'équilibre acido-basique, les systèmes tampons, l'exhalation du gaz carbonique, les mécanismes rénaux de l'équilibre acido-basique, déséquilibre acido-basique – Principaux dérèglements de la physiologie.

## **OBJECTIFS COMMUNS DES 14 SOUS-MODULES INTÉGRÉS DANS LE MODULE 4**

Acquérir les compétences indispensables dans l'appréhension globale du corps humain : comprendre la description et le fonctionnement des différents organes et leurs relations entre eux dans une logique de santé ; pouvoir répondre en situation professionnelle de façon opérationnelle aux principaux dérèglements de la physiologie et être capable d'orienter vers l'allopathe ou d'autres thérapeutes en tant que de besoin.

## **BLOC 2 : MODULES 1 à 3 : SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES PROFESSIONNELLES**

### **MODULE 1 : SYNTHÈSE NATUROPATHIQUE**

#### **PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX ÉPREUVES DU PREMIER BLOC**

***DURÉE DU MODULE : 24 heures en présence des stagiaires***

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE :**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques électroniques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur



- Contrôle continu et examens

### **PROGRAMME DU MODULE**

Modules couvrant l'ensemble des connaissances acquises dans les matières suivantes :

- Aromatologie générale
- Bio-diététique
- Bio-nutrition
- Bio-nutrition approfondie : de l'analyse à la synthèse
- Cures et techniques naturelles
- Exercices physiques
- Gemmologie et mycologie
- Gestion des émotions, du mental et du stress
- Hydrologie : principes et pratiques
- Hygiène de vie, argile et vieux « remèdes oubliés »
- Hygiène de vie : initiation à la naturopathie
- Magnétologie
- Naturopathie quantique et méditation
- Phytologie
- Psycho neuro endocrinologie
- Sommeil
- Techniques manuelles
- Techniques d'élimination
- Techniques de revitalisation
- Techniques respiratoires
- Tempérament naturopathique et recherche de vitalité

### **OBJECTIFS DU MODULE**

Acquérir et développer des compétences découlant du savoir-faire de synthèse en naturopathie afin de préparer les apprenants à la future pratique de consultation ; de renforcer la compréhension, la pratique et l'approche de synthèse des différentes cures et technique ; de renforcer la méthodologie et favoriser l'application et le recul en matière de naturopathie ; d'être capable de conduire un bilan de vitalité en situation professionnelle et d'apporter tous les conseils au client.

### **MODULE 2 : APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES**

#### **PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX ÉPREUVES DU PREMIER BLOC**

***DURÉE DU MODULE : 144 heures (dont 112 heures à distance et 32 heures en présence des stagiaires)***

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE :**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

#### **PROGRAMME DETAILLE :**

##### **Approche naturopathique des dérèglements : introduction générale (16 h dont 13 h en e-learning et 3 h en master class par zoom)**

Présentation des liens entre les différents systèmes en situation physiologique normale – Impacts des dérèglements du système sur ses organes et des organes sur le système – Impacts sur les autres systèmes – Les 5 lois biologiques – Spécificités de l'approche du naturopathe.

##### **Approche naturopathique des dérèglements cardio-vasculaires (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Principaux rappels d'anatomie physiologie – Grands principes de l'approche naturopathique des troubles circulatoires sous réserve de l'approche allopathique – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Différentes causes des pathologies de l'appareil circulatoire – Signes d'une circulation déficiente et tempéraments naturopathiques – Les principales pathologies de l'appareil circulatoire et approche en naturopathie – Les principales pathologies du sang et approche naturopathique en considération de l'approche allopathique préalable.

##### **Approche naturopathique des dérèglements digestifs (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Principaux rappels d'anatomie physiologie – Différentes fonctions de l'appareil digestif : digestive, émonctorielle, énergétique – Spécificités de la muqueuse intestinale dans la santé globale – Grands principes de l'approche naturopathique des pathologies digestives en considération de l'approche allopathique préalable – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Différentes causes des pathologies du système digestif – Principaux signes d'une mauvaises digestion – Principaux liens entre estomac, pancréas, intestins et foie – Pancréas : fonctions endocrine et exocrine

– Les principales pathologies de l'appareil digestif et approche en naturopathie en considération de l'approche allopathique préalable – Incidences du stress sur la sphère digestive – Importance du « leaky gut syndrome ».

**Approche naturopathique des dérèglements neuro-glandulaires (24 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Principaux rappels d'anatomie physiologie – Différentes méthodes naturelles pour rééquilibrer le système nerveux (SN) et le système glandulaire (SG) – Liens intimes entre le SN et le SG, tous deux supports de la vitalité - Comparaison des approches allopathique et naturopathique – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Comprendre les différentes sources d'épuisement pour pouvoir agir en amont – Différentes méthodes naturelles pour rééquilibrer le SN et SG – Les principales pathologies affectant les glandes et le système nerveux.

**Approche naturopathique des dérèglements ostéo-musculaires (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Principaux rappels d'anatomie physiologie – Qualités intrinsèques des muscles – Causes des principales pathologies musculaires – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Présentation des principales pathologies pouvant affecter os et muscles – Approche naturopathique des pathologies osseuses – Les ajustements osseux – Approche naturopathique des pathologies osseuses en considération de l'approche allopathique préalable

**Approche naturopathique des dérèglements respiratoires (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom - 4 h en présence des stagiaires)**

Principaux rappels d'anatomie physiologie – Différentes fonctions de l'appareil respiratoire : vitale, émonctorielle, énergétique – Spécificités de la fonction respiratoire dans la santé globale – Grands principes de l'approche naturopathique des pathologies respiratoires en considération de l'approche allopathique préalable – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Différentes causes des pathologies du système respiratoire et ORL – Principaux signes d'une respiration déficiente – Principaux liens entre sphère digestive et respiratoire, élimination et encrassement du terrain – Les principales pathologies de l'appareil respiratoire et approche en naturopathie – Respiration et stress – Respiration et santé.

**Approche naturopathique des dérèglements uro-génitaux et cutanés (24 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Deux systèmes mais un même environnement – Rappels d'anatomie physiologie de l'appareil rénal – Pathologies rénales principales – Grands principes des cures naturopathiques de revitalisation : hygiène de vie, les différentes techniques à insérer dans le cadre des cures naturopathiques – Rappel des règles d'hygiène de vie de base pour maintenir les constantes biologiques – Les principales pathologies génitales féminines et masculines – Approche en naturopathie dans le cadre des cures de naturopathiques- Rappels anatomo-physiologiques de la peau – Les différents rôles de la peau - Approche de la peau en naturopathie : organe essentiel, conditions pour qu'elle soit efficace, réflexe du corps pour éliminer – Raisons du vieillissement de la peau : alimentation, insuffisance émonctorielle – Les principales pathologies de la peau : colloïdales, cristalloïdales – Les grands principes de l'approche naturopathique : éliminer et revitaliser en considération de l'approche allopathique préalable.

**OBJECTIFS :**

Acquérir et développer les compétences professionnelles en naturopathie à travers la compréhension des principaux dérèglements de la physiologie afin de : connaître les principaux dérèglements de la physiologie et faire la différence entre maladies d'exclusion (allopathie seule ou prioritairement applicable) et celles relevant de la naturopathie, compte tenu de l'énergie vitale disponible ; comprendre l'approche de la naturopathie pour agir en amont dans le contexte global du renforcement du terrain ; être capable de conseiller en situation professionnelle et mettre en pratique l'approche naturopathique compte tenu des dérèglements du terrain observés.

**MODULE 3 : SYNTHÈSE PRATIQUE DE BILANS DE VITALITE**

**PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX ÉPREUVES DU PREMIER BLOC**

**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

***DURÉE DU MODULE : 104 heures dont 8 heures à distance par zoom et 96 heures en présence des stagiaires***

**PROGRAMME DU MODULE**

Modules couvrant l'ensemble des connaissances acquises et mises en situation réelle et analyse de cas sous supervision des formateurs dans les matières suivantes :

- Approche des déséquilibres circulatoires
- Approche des déséquilibres digestifs
- Approche des déséquilibres neuro-glandulaires
- Approche des déséquilibres ostéo-musculaires
- Approche des déséquilibres respiratoires

- Approche des déséquilibres uro-génitaux et cutanés

### **OBJECTIFS :**

Acquérir et développer les compétences professionnelles à travers un savoir-faire de synthèse permettant la pratique de bilans de vitalité naturopathiques : être capable de conduire un bilan de vitalité en situation professionnelle et d'apporter tous les conseils au client ; maîtriser la méthodologie du bilan de vitalité : différentes étapes, progression, la finalité. Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles.

## **BLOC 3 / MODULES D'APPROFONDISSEMENT : PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL**

### **PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX EPREUVES DU DEUXIEME BLOC**

**DURÉE DU MODULE : 574 heures dont 382 h heures à distance et 192 heures en présence des stagiaires)**

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

### **PROGRAMME DETAILLE DE CHACUN DES SOUS MODULES**

#### **Abeilles prévention santé et permaculture (24 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Des abeilles et des hommes : présentation de l'abeille et de l'histoire de l'utilisation de ses produits- Les différents produits de la ruche : propolis, miel, pollen, venin, gelée royale- Les combinaisons des différents produits de la ruche (mélanges de différents produits de la ruche entre eux, avec des HE, des macéras de bourgeons, de l'argile, etc.) – Apithérapie et déséquilibres de terrain ORL et respiratoires – déséquilibres de terrain cutanés- déséquilibres de terrain rhumatismaux- déséquilibres de terrain uro-génitaux- déséquilibres de terrain digestifs- déséquilibres de terrain des musculaires et tendineux- déséquilibres de terrain neuro-glandulaires- Synthèse : Apithérapie et prévention santé.

Les fondements- les principaux labels - Inconvénients des modes de culture conventionnels et dangers des produits de l'agrochimie sur les cellules humaines et l'environnement – Avantages de la biodiversité – Agrobiologie entre traditions agricoles et nouvelles connaissances des sciences du vivant – Approche globale et interactions entre le sol, la plante, l'animal, l'homme et son environnement – Le bio-dynamisme- Éléments clés de législation- Graines et semences bio- Conseils pour réaliser son potager bio.

#### **Accompagnement des pathologie lourdes dans le cadre du bilan de vitalité (8 h en distanciel par zoom)**

Sa place en complément aux traitements médicaux et en considération de l'approche allopathique préalable – Mieux vivre avec une approche plus constructive grâce à la naturopathie, tout en augmentant l'efficacité des protocoles médicaux classiques en considération de l'approche allopathique préalable, et ce, par une meilleure hygiène de vie sur tous les plans de l'être : mieux se nourrir, mieux se recharger en énergie, mieux gérer le stress les émotions, la place de l'activité physique et de la méditation – La place de l'aidant- Prise en compte du tempérament du client – Les différentes étapes de l'accompagnement en situation professionnelle – Stabilisation de la douleur émotionnelle et stimulation des défenses naturelles de l'organisme en considération de l'approche allopathique préalable - Respect de l'individualité de la personne – La place des compléments alimentaires ciblés- Application en bilan de vitalité.

#### **Autonomie, écologie et prévention santé (11 h dont 8 h en e-learning et 3 h en master class par zoom)**

Bilan de la situation éco-planétaire d'un point de vue des ressources naturelles, climatiques, et écologique -Peut-on devenir autonome dans un monde moderne rempli d'interactions ? - Comment le faire ?- Panorama des expériences de vie alternative en autonomie -L'autonomie alimentaire, en eau et en énergie - Panorama des techniques naturopathiques autonomes visant à maintenir l'individu en bonne santé - Ecologie de l'habitat, enjeux de conservation de la nature pour le naturopathe –Études des nombreux procédés pour diminuer l'empreinte énergétique et carbone de l'habitat aussi bien issus de technologies récentes que plus anciennes et pourtant efficaces – Comment maximiser l'efficacité énergétique d'une maison ? Comment améliorer la qualité de l'air pour une vie saine : ventilation naturelle ? Utilisation de matériaux non toxiques – Utilisation de matériaux provenant de sources moins néfastes pour l'environnement : matériaux recyclés – bois certifié écologique – appareils réduisant la consommation d'eau – toilettes sèches – robinets à faible débit – récupération de la chaleur solaire – échangeurs de chaleur d'air et d'eau – appareils ménagers et de chauffages de haute efficacité – Le solaire et l'énergie éolienne.

#### **Bioénergétique de l'habitat (8 h en distanciel par zoom)**

L'homme, une antenne ultra-sensible – Electro-hyper-sensibilité – Notion d'Entropie – Milieu vibratoire en équilibre. Les réseaux énergétiques terrestres – Fréquences de Schuman – Ondes de forme – Nombre d'or- Lieu de travail et de sommeil – Taux vibratoire – Vitalité – Nettoyage ou hygiène énergétique du lieu – La mémoire de l'eau – Revitalisation de l'eau – Applications au bien-être et à la mesure des zones pathogènes ou équilibrées d'un lieu. Notions d'ondes – Effets sur le vivant – Seuils de tolérances – Recommandations -Solutions – Neutralisations – Cas pratiques, mesures, préconisations.

#### **Biologie cellulaire de terrain (16 h en distanciel par zoom)**

Initiation à la Bioélectronique de Vincent et aux diathèses de Ménétrier et oligothérapie

La cellule au cœur de la santé et de la vie – Les grandes règles pour maintenir la santé et l'harmonie cellulaire – Les principales sphères métaboliques impliquées dans le dérèglement de la physiologie : dysfonctionnement du tube digestif, augmentation du stress oxydatif mitochondrial, altération du métabolisme glucido-insulinique, inflammation chronique à bas grade, défaut de désintoxication (en considération de l'approche allopathique préalable)

### **Communication professionnelle (8 h en présence des stagiaires)**

Outils et techniques de communication professionnelle, se faire connaître, développer un réseau. Adapter une communication en adéquation avec ses valeurs. Créer ses supports et constituer son réseau professionnel. L'outil internet, création de blog, de site et utilisation professionnelle des réseaux sociaux - Se faire connaître à moindre coût.

### **Compléments alimentaires : acquérir un sens critique et Micro-bionutriton (24 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Quelle est la réelle valeur ajoutée des compléments alimentaires dans le cadre d'un bilan de vitalité- L'indispensable mise en place en amont d'une hygiène de vie – Le refus d'une démarche symptomatique au profit d'une approche globale et de terrain – Intérêts de la distinction entre qualité naturelle et qualité biologique – Modes de fabrication et marché d'approvisionnement- Décryptage d'une étiquette- Critères de qualité – Mode d'action du produit – Précautions d'emploi et effets indésirables possibles – Modèle de cure naturopathique dans la durée – Que penser des informations communiquées par les laboratoires sur les produits qu'ils commercialisent.

Grands principes de l'approche ortho- moléculaire ou micro nutritionnelle en considération de l'approche allopathique préalable – Travaux de Pauling – Nécessité d'enrichir notre alimentation : concentrations et besoins du corps, carences et conséquences – Etude des acides aminés essentiels et non essentiels, vitamines, minéraux, enzymes, acides gras, ... - Sources alimentaires les plus riches – Antioxydant et molécules protectrices : vitamine C, E, bêta-carotène et sélénium, zinc, magnésium et fer, apport en vitamine du groupe B, Acide alpha-lipoïque, Coenzyme Q10, poly phénols, caroténoïdes, alkyl glycérols – Nutriment de la sphère ostéo-articulaires – Nutriment utiles en cas d'hypercholestérolémie – Nutrition du cerveau – Probiotiques et prébiotiques – Aide digestive – Nutriment vasculaires.

### **Comprendre les Analyses et examens biologiques (24 h en distanciel dont 16 h en e-learning et 8 h en distanciel par Zoom)**

Examens classiques de laboratoire : exploration du métabolisme glucidique, lipidique, de l'inflammation et des protéines, du métabolisme du fer, des troubles hépatiques, de la fonction rénale, la numération-formule sanguine, le bilan thyroïdien, spécificité des maladies infectieuses. Exercices pratique de lecture de bilans sur des exemples – Notion ambiguë de normalité – Autres techniques conventionnelles utilisées : examens anapath, épreuves fonctionnelles – Imagerie médicale : inventaire des techniques existantes (radiographie, échographie, scanner, IRM, etc.) : intérêts, principes, risques et limites – Les techniques énergétiques et biophysiques- Place de ces techniques dans une pratique naturopathique ? – Les bilans par questionnaire : intérêt et limites – Les bilans biologiques de terrain : bilan nutritionnels, stress oxydatif, acidose métabolique, dosage des acides gras, bilan des neuromédiateurs, perméabilité intestinale et flore digestive, intolérance alimentaires, exploration du risque cardio-vasculaire en considération de l'approche allopathique préalable – Tests spécifiques d'intoxication aux métaux lourds en considération de l'approche allopathique préalable.

### **Contraception naturelle et Plantes au féminin pluriel (23 h dont 16 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Rappels des avantages, inconvénients et dangers des modes allopathiques – Présentation des différentes méthodes naturelles en insistant sur les conditions de mises en place, de sécurité et la prise en compte des facteurs de terrain et d'environnement ; avantages et inconvénients de chaque méthodes : méthode Ogino et question de la régularité des cycles ; méthode des températures et conditions de prise des températures ; méthode de la glaire cervicale et prise en compte des facteurs pouvant la modifier ; méthode par appareillage (mini lecteur informatisé) en fonction de la quantité d'hormones fabriquées et du coût d'achat et d'utilisation ; méthode barrière : préservatif masculin et féminin, diaphragme, cape, spermicide – Place de l'homme et l'intimité du couple.  
Rappel Physiologie féminine – Accompagnement des grandes étapes de la vie et de leurs aspects émotionnels- Puberté : mise en place, aménorrhée, dysménorrhée, acné... - Grossesse : préparer la conception, la grossesse, l'accouchement, l'allaitement en considération de l'approche allopathique préalable – Ménopause : pourquoi la femme est le seul mammifère à « se ménopaiser » ? - 3 cycles de 7 ans, pré ménopause, ménopause et post ménopause – Les troubles qui peuvent l'accompagner : minéral, métabolique, immunitaire, hormonal, vasculaire et mentaux en considération de l'approche allopathique préalable – Deux fléaux féminins de notre civilisation moderne, comment accompagner : infertilité et endométriose – approche en utilisant simples, bourgeons et huiles essentielles dont les matières premières jouissent d'une vitalité remarquable – Choix de plantes majeures, facilement disponibles et déclinées sous diverses formes : infusion, décoction, teinture, huiles macérées, huiles essentielles.

### **Cuisine saine (8 h en distanciel par zoom)**

Diversifier les mono diètes de fruits et de légumes pour en redécouvrir tous les plaisirs- La place des plantes aromatiques et des épices dans les préparations salées et sucrées pour améliorer le quotidien - Les bonnes associations plaisir et santé - Utilisations des purées d'oléagineux dans les préparations chaudes et froides pour améliorer son apports en nutriment de qualité - Les entremets utilisant les substituts végétaux pour une alternative santé au lait de vache - Les préparations salées et sucrées sans gluten pour se faire plaisir - Redécouvrir les tubercules et tout savoir sur leur association - Les sauces froides et chaudes pour pimenter son quotidien – Quelques recettes savoureuses et adaptées à la vie moderne pour une alimentation santé au quotidien.

### **Dents et prévention santé holistique (8 h en distanciel par zoom)**

Rappels anatomie de la bouche et de la dent – Liens entre les dents et l'organisme – Dents, alimentation et digestion – Flore bucco-intestinale – Liens entre dents, structures ostéo-articulaire, postures et déséquilibre de terrain – Troubles locaux et troubles à distance – Dents et psycho-émotionnel – Dents et intoxication (tabac, alcool, fluor, métaux lourds, perturbateurs endocriniens) - Liens entre parodontite et autres pathologies – Prévention et hygiène bucco-dentaire – Détox des métaux lourds et des amalgames dentaires- approche holistique de soins bucco-dentaire au quotidien – Etude de cas

### **Déontologie de bilan de vitalité (24 h dont 16 h en e-learning – 8 h en distanciel par zoom)**

État des lieux de la place de la naturopathie en France – Environnement professionnel : les grands acteurs (OMNES / FENA), les autres facteurs d'évolution à prendre en compte (Directive compléments alimentaires,...) –Pratique non conventionnelle et droit – Principaux éléments de déontologie : Code et Charte de la naturopathie, environnement réglementaire, précisions sur « l'exercice illégal de la médecine » - Nécessité et conditions de collaboration avec médecins et autres professionnels de santé – Terminologie – Conditions de publicité, de fixation d'honoraires et de facturation – Avantages et inconvénients d'une possible reconnaissance par les autorités – Importance de la formation professionnelle pour les naturopathes.

### **Développement de projet professionnel (8 h en distanciel par zoom)**

Présenter son projet de création et/ou de développement d'activité professionnelle sur la base les éléments fondamentaux : étude de marché, plan d'activité, statut juridique-fiscal et social, besoins financiers – Démontrer la viabilité de son projet : demandes d'aide au financement- gestion quotidienne de l'activité (tâches administratives, gestion du planning, mise en place des normes en vigueur, ressources humaine) - Communiquer sur son activité : stratégie de communication, supports et outils de communication, dépôt de la marque, visibilité.

### **Élixirs floraux de Bach (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Les origines et les fondements de l'approche du Dr Edward Bach : dimension énergétique (« vibratoire ») des fleurs et aide au rééquilibrage des différents plans de l'être – présentation des 38 Fleurs de Bach : préparation, mode d'action, utilisation..., Mises en situation par des exercices interactifs visant à développer des qualités d'écoute et d'observation pour être en mesure de faire un choix avisé – Utilisation en tant que technique de terrain dans le cadre des différentes cures naturopathiques – Ouverture sur les élixirs contemporains DEVA.

### **Elixirs floraux contemporains (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Aller au-delà des fleurs classiques – Présentation détaillée selon les différents niveaux d'action (physique, énergétique, émotionnel, mental et sens de la vie) – Appréhender l'action globale de l'élixir dans le processus d'auto-réparation – Synchronisation pour accorder son « piano émotionnel »- Présentation des 37 élixirs du laboratoire DEVA – Processus vivant et dynamique de préparation des élixirs- Place des éléments environnementaux – Conseils d'utilisation – Usages en application externes ; Apport des élixirs dans le cadre du bilan de vitalité pour un naturopathe- Savoir reconnaître les émotions de son client et la transmuter pour qu'elle devienne une ressource.

### **Entrepreneuriat, techniques de ventes et interventions en entreprises (24 h dont 16 h en e-learning – 8 h en master class par zoom)**

Développer un revenu complémentaire avec les ateliers en entreprise : construire une grille tarifaire d'intervenant - Valoriser les bénéfices de la naturopathie pour les collaborateurs d'une entreprise (QVT, SST, RH)- Savoir présenter et proposer ses services à une entreprise (client/partenaire/intermédiaire) en valorisant vos compétences de formateur/animateur/expert -Construire un sujet en réponse à une demande client - Étendre son audience, développer son réseau individuel et professionnel - Pérenniser vos interventions et votre carnet d'adresses - Maîtriser les outils clés d'une intervention réussie - Préparer et optimiser son intervention en public -Exploiter son potentiel lors d'une prise de parole en public - Garder le lien après ses interventions - Cas pratiques et mise en situation

Force de vente, techniques de vente pour acteurs du bio :

entrepreneuriat : passer de salarié à entrepreneur (les qualités de réussite de l'entrepreneur - les influences extérieures, familiales, amicales, relationnelles...- L'échec : tomber pour mieux se relever - L'importance d'une hygiène de vie au quotidien - Renforcer vos connaissances techniques et pratiques ( labos, catalogues labo, réseaux, pro magasins) - Développer ses compétences commerciales - Dynamiser son réseau pro - Conseiller la clientèle en naturo et satisfaire/fidéliser - Assurer le suivi des stocks, participer aux inventaires, et proposer d'autres fournisseurs - Tenue des rayons attractive, animation du rayon, dégustation et mise en avant des produits - Conseiller en alimentation et être force de proposition dans votre magasin – Les principales techniques de vente – Illustrations pratiques en laboratoire de compléments alimentaires ou en magasin bio et mise en pratique et scénarii de vente.

### **Gérontologie (20 h dont 13 h en e-learning – 3h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Vieillesse et gérontologie : réalités socio- économiques et principaux problèmes posés – Différents facteurs de longévité – Principales théories scientifiques du vieillissement – Processus et manifestations du vieillissement aux différents niveaux de la physiologie – Principaux troubles de l'homéostasie – Vieillesse et modes de vie – Principales causes – Attitude naturopathique d'accompagnement face à la dégradation du terrain : rôles, importance et limites du naturopathe – Principales pathologies courantes : digestives, cardio-vasculaires, cutanées, circulatoires, auto-immunes, dégénératives, neuroglandulaires, iatrogènes, ostéo-musculaires,... – Approche naturopathique dans le cadre des cures naturopathiques et techniques – Compléments alimentaires spécifiques : intérêts, conditions et limites – Repenser la place de la personne âgée dans la société – Recommandations de synthèse.

### **Gymnastique des organes (18 h dont 7 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 8 h en présence des stagiaires)**

Rappels d'anatomie et de physiologie – Principes et finalités : stimuler les grandes fonctions physiologiques par des exercices physiques qui sollicitent la musculature générale et locale – Enseignement Desbonnet : historique et nécessaire évolution – Réponses physiologiques au travail musculaire – Choisir le mouvement juste adapté au tempérament du sujet – Muscles et santé : travail analytique et synthétique, progressivité, adaptation aux hypotoniques et fragilisés – Applications pratiques : travail en séries avec résistance et corrections.

### **Hygiène de vie de l'enfant et de l'adolescent (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Allopathie et naturopathie : deux approches différentes – Rôle des pathologies infantiles dans le développement de l'enfant – Les moyens de défenses de l'organisme – Les caractéristiques des pathologies infantiles – Maladies virales, bactériennes, parasitaires et mycosiques (ORL, respiratoires, éruptives, digestives) – Situations d'urgence ne relevant pas de la naturopathie – Antibiotiques et alternatives naturelles en considération de l'approche allopathique préalable – Cadre législatif : vaccination, déclaration et isolement – Hygiène de vie globale de l'enfant et de l'adolescent : alimentation, exercice physique, gestion du stress

### **Hygiène de vie de la femme enceinte et du nouveau-né, en considération de l'approche allopathique préalable (23 h dont 16 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Santé des parents avant la conception : principes d'hygiène de vie – Principaux cas de stérilité – Meilleur moment pour attendre un enfant – Rôle du naturopathe dans la préparation et l'accompagnement de la grossesse en considération de l'approche allopathique préalable – Grossesse : signes, tests et examens en considération de l'approche allopathique préalable – Pathologies majeures de la grossesse – Alimentation et contrôle du poids – Préparation physique et psychologique en considération de l'approche allopathique préalable – Hygiène de vie pendant la grossesse – Modifications physiologiques – Équilibre glandulaire et sommeil en considération de l'approche allopathique préalable – Vivre sa grossesse mois par mois – Développement du fœtus – Apports de la micro nutrition – Intestin et immunité. – Accouchement : choix de la maternité et de l'équipe médicale – Techniques – Rôle du naturopathe – Situations à risque – Prévention des maladies infectieuses en considération de l'approche allopathique préalable – Allaitement – Relation mère-enfant- Les six premiers mois de l'enfant : approches naturopathiques santé pour les nouveaux-nés – premières maladies infantiles, hygiène de vie, rapport psycho-émotionnel avec la famille sous réserve de l'approche allopathique préalable.

### **Installation professionnelle et initiation à la gestion d'entreprise (24 h dont 16 h en e-learning - 8 h en master class par zoom)**

Se préparer avec succès à la transition professionnelle « Être naturopathe : réussir sa mue professionnelle » - Communiquer efficacement : savoir-faire une conférence, donner une interview, se présenter et présenter son activité – Présentation du cadre juridique de l'exercice professionnel de la naturopathie en France et à l'étranger – Conséquences sur l'exercice professionnel – Anticiper les aspects juridiques, financiers, droit social, droit fiscal,...de sa future installation professionnelle : de l'idée au projet ; savoir présenter son projet ; financer des travaux et aménagements ; choisir son statut juridique : les bases ; zoom sur les trois principaux statuts ; solutions alternatives au démarrage ; les aides possibles ; formalités de création ; démarrer ! Les outils disponibles – Différents cas pratiques  
Introduction aux documents financiers - Le cadre général de la gestion d'entreprise - A la découverte des documents de gestion de l'entreprise (Le bilan - Le compte de résultat - Le tableau de trésorerie). Présentation de la chaîne comptable - Zoom sur les postes du bilan - Zoom sur les postes du compte de résultat - De la comptabilité générale à la comptabilité analytique - Le calcul des marges. -Analyse de la rentabilité et de la solvabilité - Détermination du seuil de rentabilité ou "point mort" - Calcul de ratios de rentabilité - Analyse de différents tableaux de bord - Etude de cas

### **Intervision et supervision (24 h en présence des stagiaires)**

Comment rester à sa place, ne pas être envahi(e) pour être efficace et comment accueillir les émotions que l'on ressent et non pas comment faire pour « plaire » - Nécessité de ne pas rester seul(e), d'échanger pour préserver son énergie et maintenir sa motivation- Rencontrer d'autres professionnels, et notamment d'autres professionnels (posturologue, psychologue, ostéopathe, orthophoniste...) et comment travailler en harmonie et de façon complémentaire en respectant chaque pratique-. Complémentarité des approches. Lien du naturopathe avec son client : chacun à sa place – Place du naturopathe et place- Outils de travail, contrat et légitimité- Partenariat extérieur et comment travailler en réseau : les différents interlocuteurs possibles – Comprendre ce que fait l'autre pour savoir orienter – Travailler en confiance avec les autres professionnels et maintenir le lien- Supervision : lieu pour parler de notre pratique professionnelle et en particulier des cas qui nous envahissent- Intervision : rencontre entre plusieurs professionnels (4 à 8) naturopathe, orthophoniste, psychologue, thérapeute familiale, ostéopathe, qui échangent sur leurs pratiques soit sous forme de cas exposés, soit sous forme de thème – Comment progresser ? – Cas pratiques.

### **Introduction à la psychologie (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Le domaine de la psychologie en naturopathie : l'anamnèse de la psychologie en naturopathie – la relation d'aide à la personne – le suivi de la personne. Savoir reconnaître les principaux troubles psychiques sous réserve de l'approche allopathique préalable : où s'arrête l'accompagnement du naturopathe ? Où commence celle du psychologue ou du médecin psychiatre ? – Modalités d'intervention de la médecine d'urgence psychiatrique : spécificités et limites. Ce qu'il faut retenir des grands courants de pensée en psychologie -La construction de la personnalité – L'inscription dans l'univers, lien et filiation – Le développement psycho moteur de l'enfant – Le développement de la relation humaine – Les besoins fondamentaux. Liens avec la psychologie et l'iridologie. Les différents troubles psychiques en considération de l'approche allopathique préalable. Grandes étapes de la construction de la psyché au cours de notre vie : naissance, petite enfance, adolescence, relations sociales, situation familiale, travail, les différentes épreuves de la vie, avancée en âge et vieillesse – Importance du terrain psychosomatique et comment l'améliorer par les techniques naturelles dans le cadre des cures naturopathiques – Dimension de l'accompagnement psychique chez le praticien de santé naturopathe – Souffrance

psychique et pathologies somatiques – Les outils de la psychologie en naturopathie. Nombreuses pratiques et illustrations. Les principaux troubles de la personnalité – Autisme – Schizophrénie – Alzheimer – L'arbre de nos folies - Les personnalités psychotiques : schizoïde, antisocial, paranoïaque, narcissique, border line, dépendant, histrionique, pervers, évitant. Les différents types de dépression – Bipolarité – Crise de l'adolescence.

#### **Iridologie de terrain (32 h dont 24 h en e-learning – 8 h présence des stagiaires)**

Fondements, grands principes et limites – Histoire et évolution de l'iridologie – Étude de l'iris de l'œil – Transmissions réflexes, nerveuses et circulatoires – Densité de la trame et relief – Différentes constitutions : principales caractéristiques et prédispositions – Analyse des zones circulaires – Observation et interprétation des vacuoles, rayons, lacunes, arcs nerveux, couleurs et taches – Iridologie et diathèses. Nombreux cas pratiques.

#### **Iridologie de terrain : renforcement et liens avec la morphologie (16h en présence des stagiaires)**

Évaluation de la vitalité, des surcharges, du terrain inflammatoire, lésionnel, chronique – Analyse et appréciation de l'état des organes – Iridologie et métabolisme des acides, lipides et minéraux - Topographies des différents auteurs – Iridologie et bilan de vitalité – Protocole du bilan iridologique – Mise en pratique au travers de nombreux cas – Entraînement et accompagnement au bilan iridologique. Nombreux cas pratiques en lien avec la morphologie.

#### **Morpho-physiologie pratique et synthèse- (renforcement) (16 h en présence des stagiaires)**

Méthode d'exploration directe pour apprécier la vitalité et l'état des organes, les nuances du tempérament, le fonctionnement organique – Morphologie de détail : formes du crâne/glandes endocrines, visage, mains, ongles, oreilles, nez, bouche, membres, squelette, muscles, ... - Constitution, tempéraments et diathèses – Applications pratiques en lien avec l'analyse iridologique du client.

#### **Phytologie appliquée (20 h dont 13 h en e-learning – 3 h en master class par zoom – 4 h en présence des stagiaires)**

Étude individuelle des plantes les plus utilisées de A à Z (de l'artichaut à la vigne rouge) : botanique, conditions du milieu et écologie, conditions de culture et de cueillette, composition chimique, parties utilisées, toxicité éventuelle, principales propriétés, effets secondaires possibles, contre-indications. Monographie de plantes par système. Plantes spécifiques et adaptogènes. Choix et utilisation des plantes et de leur forme en naturopathie. Gemmothérapie, monographies de plantes et utilisation. Éléments de pharmacologie – Approche tempéramentale de la phytothérapie- Synthèse et intégration au conseil - Etude de cas pratiques.

#### **Podologie réflexologie (19h dont 8 h en e-learning – 3 h en master class par zoom à distance – 8 h en présence des stagiaires)**

Comprendre les modes d'action de la réflexologie plantaire pour améliorer le terrain – Grands principes et fondements d'application – Histoire et évolution- Spécificités de la réflexologie et des vecteurs énergétiques – Étude de l'anatomie du pied et présentation – 7200 terminaisons nerveuses sous chaque pied – Spécificité de l'approche naturopathique : une méthode pour traiter tout le corps dans le cadre d'une hygiène de vie retrouvée : cures et force vitale – Cadre légal et éléments de déontologie – Limitations et contre-indications – Applications pratiques.

#### **Posturologie (8 h en présence des stagiaires)**

Présentation des mécanismes biomécaniques et neuro-physiologiques régulant les grands aplombs – Déséquilibre de ces grands aplombs et excès de contraintes aboutissant à des modifications du schéma moteur- Etude des différentes origines du déséquilibre postural au niveau des différents capteurs : podaux, mandibulaires, visuels, proprioceptifs articulaires, vestibulaires. Déséquilibre et constitution, modes de vie ou accidents – Syndrome de déficience posturale (S.D.P.) et tests couramment pratiqués - Place du bilan postural dans le cadre d'un bilan de vitalité naturopathique – Rééducation posturale – La Verticale de Barré – La mesure en posturologie – Stabilité métrique – Cas pratiques.

#### **Prise de parole en public (8 h en distanciel par zoom)**

Connaître et apprendre à maîtriser ses réactions physiques - Les 3 phases d'une prise de parole - Accueillir son trac grâce à la respiration - Les éléments clés d'une communication verbale réussie- Valoriser et rythmer son discours pour renforcer son impact : la modulation de la voix - Savoir se mettre en scène : délivrer un message assertif - S'affirmer et garder le contrôle - Savoir se rendre disponible, mobiliser ses idées pour être dans l'ici et le maintenant - Gérer un auditoire difficile – nombreux cas pratiques et mises en situation

#### **Relation d'aide, savoir être en bilan de vitalité (8 h en présence des stagiaires)**

Savoir mieux gérer ses émotions, écouter en profondeur, être empathique avec son client et pouvoir gérer les différends dans un climat apaisé – Communication NonViolente (CNV) pour dialoguer de manière authentique et constructive – Autres outils pour créer un climat favorable permettant de reconnaître le besoin du client, lui donner confiance pour la motiver dans sa cure : moteurs du comportement ; tonalité de l'entretien ; l'art du reflet ; l'écoute réflexive ; balance décisionnelle – Mieux gérer certaines situations de frustration et/ou de tension. Comment créer une situation de confiance avec son client, identifier les résistances aux changements, trouver des solutions aux blocages, et donner envie au client d'adopter une nouvelle hygiène de vie en lui en renforçant ses moyens d'adaptation aux processus de transformation- outils de communication et qualités d'être ; nécessité d'un travail sur soi, travail sur les émotions négatives pour acquérir sérénité, clarté et rester centré, établir un champ relationnel de haut niveau ; Hygiène vitale appliquée : clinique et pratique sous le contrôle d'un formateur. Travail de recherche et d'expérimentation sous le contrôle d'un formateur- Approfondissement de la pratique. – Synthèse et pratique de la formation. Approfondissement de la posture du praticien naturopathe- Savoir-être : posture du thérapeute, centrage et neutralité, outils pratiques et applications. Mises en situation et pratique.

#### **Techniques de libération émotionnelle (16 h en présence des stagiaires)**

les émotions et les besoins non satisfaits (Maslow et autres) - Les blessures de l'enfance : rejet, abandon, humiliation, trahison, injustice - Les principaux outils pour aider le client à vivre de façon satisfaisante ses émotions (avant, pendant et

après une consultation)- les technique d'ancrage pour une meilleure disponibilité – Les technique de synchronisation pour créer une relation de confiance – Les technique d'ancrage ou désensibilisation pour l'anxiété - La gestion des conflits internes par la négociation- La technique de visualisation pour prévention ou correction du terrain (physique, psychique ou émotionnel) – La technique de libération émotionnelle avec la respiration ou avec le tapping ou EFT- Etudes de cas

### **Techniques manuelles renforcement (24 h en présence des stagiaires)**

Rappel de l'anatomie des systèmes musculaires et osseux – Anatomie manuelle : reconnaître la qualité des tissus lorsque l'on masse- Rappel des manœuvres de base en fonction des différents plans : musculaire, articulaire, tendineux, ligamentaire, conjonctif et viscéral – Correction des défauts personnels et affinement de la perception du toucher – Reconnaissance des zones infiltrées, indurées, de tensions, de relâchement et d'hypoactivité – Manœuvres adaptées aux divers tissus : conjonctif, musculaire, ligamentaire, circulatoire, lymphatique, veineux et viscéral – Choix et applications des techniques en considération de l'approche allopathique préalable – Massage hygiénique global : du massage général au massage local et inversement – Préparation physique du masseur et positions de travail – Législation et naturopathe.

### **OBJECTIFS COMMUNS DES DIFFERENTS SOUS MODULES**

Acquérir et développer les compétences en naturopathie à travers le conseil opérationnel auprès des clients et la mise en pratique en situation de consultation de bilan de vitalité dans les différents domaines couverts.

## **BLOC 4 : SE PRÉPARER A L'INSTALLATION PROFESSIONNELLE : RENCONTRES PROFESSIONNELLE ET SYNTHESE**

**PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX EPREUVES DU BLOC 3**

***DURÉE DU MODULE : 8 heures à distance par zoom***

**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE :**

- Face à face pédagogique
- Remise de supports pédagogiques
- Projection en salle sous forme de diapositives power point ou de films d'animation
- Applications pratiques sous l'encadrement du formateur
- Contrôle continu et examens

### **PROGRAMME**

Démarches et conseils pratiques. Approfondir et actualiser ses connaissances, perfectionner son accompagnement naturopathique en pratique professionnelle, renforcer son réseau et développer des partenariats entre praticiens- Maîtriser l'évolution juridique et économique de la profession - Favoriser l'apprentissage du travail en réseau – Partager les premiers pas professionnels des anciens professionnels installés – Préparer à la formation en situation de travail.

### **OBJECTIFS**

Renforcer la méthodologie – Acquérir une autonomie dans son exercice professionnel – S'installer- Familiariser les apprenants avec leur future activité professionnelle et ses conditions d'exercice de celle-ci dans le secteur des médecines douces.

## **BLOC 5 : SE LANCER : FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL EN ENTREPRISE DANS LES SECTEURS DE DE L'HYGIENE DE VIE ET DE LA PREVENTION**

**PRÉREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX ÉPREUVES DE LA TOTALITÉ DU CURSUS**

***DURÉE DU MODULE : 180 HEURES MINIMUM***

### **PROGRAMME**

Cette période d'application conditionne la remise de l'attestation de formation de Praticien Naturopathe. Elle donne lieu à un rapport d'immersion permettant à l'apprenant et à l'entreprise d'accueil de faire le point sur l'expérience acquise de l'apprenant et sur la satisfaction de l'entreprise d'accueil et de l'apprenant.

L'apprenant choisit son entreprise d'accueil sur la base des « fiches d'immersion » fournies par ISUPNAT présentant brièvement ses activités et précisant le profil recherché et les éléments pratiques à connaître : mission proposée, profil recherché, coordonnées de la personne à contacter, lieu d'application, période, durée, formation proposée, début souhaité.

Cette période d'application fait l'objet :

a) Avant sa mise en place : d'une convention organisant la formation en situation de travail en entreprise qui a pour objet d'offrir un cadre légal et sécurisé à l'ensemble des parties signataires : l'entreprise, le stagiaire et ISUPNAT.

b) Après celle-ci : d'un rapport de formation en situation de travail qui fait l'objet d'une validation par l'entreprise d'accueil et ISUPNAT.



Cette expérience en entreprise peut déboucher sur un emploi, offert à l'apprenant à l'issue de la période de formation en entreprise.

### **OBJECTIFS**

Intégrer le panorama de compétences professionnelles en naturopathie : conseils en cabinets de consultation, conseils en magasins biologiques, conseils auprès de laboratoires de compléments alimentaires, conseils hygiène de vie en entreprise, conseils et interventions dans le cadre de centres de soins en santé naturelle, ...

### **VALIDATION DES ACQUIS :**

Rapport d'immersion des savoir en entreprise de deux pages

## **BLOC 6 : TRAVAIL DE SYNTHÈSE ET DE RECHERCHE DE FIN DE CURSUS DANS UNE LOGIQUE DE DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS**

**A NOTER : Ce bloc spécifique n'est pas compris dans le programme de formation professionnelle  
mais il fait partie intégrante du cursus ISUPNAT.**

**PREREQUIS : AVOIR SATISFAIT AUX ÉPREUVES DE TOUT LE CURSUS ET AVOIR ACHEVE SON IMMERSION  
PROFESSIONNELLE**

***DURÉE DU MODULE : Travail personnel estimé à 300 heures***

### **PROGRAMME**

#### **Contenu**

Un minimum de 70 pages écrites (jusqu'à 100 pages maximum) hors schémas, photos et annexes - en police Arial taille 12- marges de 2.5 cm à droite et à gauche – interligne de 1.5 cm.

Le mémoire est strictement personnel et ne peut être élaboré en groupe.

#### **Méthodologie de recherche**

Après le choix du sujet, justifier et argumenter son contenu sur des bases solides, en privilégiant notamment les sources suivantes

- Les banques de données universitaires,
- La presse médicale,
- Les publications dites scientifiques,
- Les livres et sites Web spécialisés,
- La grande presse,
- Les livres et sites Web grand public,
- Sans oublier les documentations des partenaires ISUPNAT.

### **OBJECTIF**

Réaliser une synthèse des compétences professionnelles acquises à travers l'expérience métier et les travaux de recherche dont le Praticien Naturopathe doit faire usage dans le cadre de sa pratique professionnelle.

**VALIDATION DES ACQUIS : le mémoire de recherches de fin de formation fait l'objet d'une évaluation.**

### **VÉRIFICATION DES ACQUIS POUR L'ENSEMBLE DE LA FORMATION :**

L'appréciation des acquis des connaissances se matérialise comme suit :

Pour les sessions de formation réalisées sur la plateforme à distance :

- Trois auto-évaluations jalonnant le parcours de formation à distance sur la plateforme sous forme de questions ouvertes avec un système de correction comparative réalisée a posteriori par les stagiaires eux-mêmes, afin de confronter leurs propres réponses à celles qui leur sont fournies ;
- Des QCM qui jalonnent le parcours de formation à distance sur la plateforme ;

Pour les sessions de formation réalisées en présence des stagiaires et en visio-conférence à distance :

- Deux (2) cas pratiques de consultation de bilan de vitalité sous forme de questions / réponses de 60 minutes.
- A la fin du cursus, un examen oral sous la forme d'un cas pratique de bilan de vitalité et un examen écrit sous forme d'un QCM.

Fait, à ..... le .....

Le stagiaire déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du contrat, du programme et du séquençage de la formation, de la note de présentation ainsi que du règlement intérieur.

Signature du stagiaire, précédée de la mention « lu et approuvé, bon pour acceptation »,

Madame / Monsieur : .....

Pour la SAS ISUPNAT  
Frédéric Boukobza  
Président

**Merci de retourner à ISUPNAT par mail [isupinfo@yahoo.fr](mailto:isupinfo@yahoo.fr) :**

**1 exemplaire parafé de la page 1 à 26,  
En signant et en indiquant votre nom et prénom et la mention « Lu et approuvé, bon pour acceptation » sur la  
page 8 et la page 26.**

**1 exemplaire de la page 8 et 26, signé par ISUPNAT, vous sera adressé par retour de mail.**

## **ANNEXE 2 : SEQUENCAGE DES MODULES DE LA FORMATION**

### **BLOC 1 - Module 1 : INTÉGRATION**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h)**

Etat des lieux de la santé physique et mentale dans la société d'aujourd'hui

Les 6 styles d'apprentissage

Le cerveau dans l'apprentissage : l'apport de l'IA et des nouvelles technologies

Présentation des différents intervenants et de leurs rôles dans l'apprentissage : apprenants (objectif et projets professionnels) / Formateurs / Tuteur / Concepteur / Personne ressource

#### **Journée 1 (13h45 – 18h)**

Présentation et expérimentation des différentes étapes du parcours et de l'organisation pédagogique, du continuum pédagogique et de la synergie des activités

Un parcours a-synchrone sous forme de :

- Questionnaires et sondages d'entrée auprès des apprenants pour chaque parcours pour connaître leur niveau préalable, leurs attentes spécifiques,
- Podcast introductif au parcours par le concepteur donnant le plan du parcours, les principaux objectifs pédagogiques et leurs intérêts professionnels
- Des séries de fiches techniques animées pour les apports théoriques (notions fondamentales);
- Paroles d'expert écrites et audio (au choix de l'apprenant)
- Des vidéos illustratives
- des QCM, questions forum, questions collaboratives pour valider l'acquisition de connaissances, permettre une progression maîtrisée et varier les façons d'apprendre
- un livret de l'essentiel des connaissances servant de base aux examens
- questionnaire de satisfaction de fin de parcours qui permettent les remontées des choses à améliorer
- un bonus de 4h (optionnel) pour avoir accès à des ressources supplémentaires
- test d'évaluation pour incitation révisions ponctuelles
- Passage de niveau à condition d'avoir répondu juste à 70% des questions au moins

Une « présence à distance » :

- fil de conversation (chat) entre eux surtout et accessoirement avec le tuteur pour :
  - répondre aux question forum
  - poser des questions au tuteur qui oriente
  - partager des documents, des solutions
  - se soutenir en a-synchrone

#### **Journée 2 (9h15 – 13h)**

Apprendre à apprendre

Identifier son mode d'apprentissage privilégié

L'incidence des émotions dans l'acte de compréhension et d'apprentissage

S'organiser pour mieux assimiler

Prise de notes

Se détendre pour apprendre : introduction et pratique de la relaxation – gestion du stress

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Qu'est-ce qu'une bonne mémoire ?

Comment la solliciter pour être au maximum de l'apprentissage ?

Imagination et mémoire

Rappel d'anatomie et physiologie : le cerveau, fidèle serviteur ne retenant que les informations que vous avez l'intention d'utiliser

Les principales méthodes pour développer l'attention.

Les différents types de mémoire : immédiate, court terme et long terme

Quatre exercices faciles à pratiquer :

1. Se souvenir d'un lieu, d'un visage: les quatre regards
2. Mémoriser une page écrite : la méthode oculaire
3. Se souvenir d'un emploi du temps chargé : la catégorisation
4. Mémoriser un nom ou un code : par associations idées, images et chiffres

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Présentation et mise en rapport des différents blocs et modules contenus dans le programme de formation.

Conseils pédagogiques et méthodologiques en naturopathie, anatomie-physiologie et mise en application professionnelle

Accompagnement étape par étape à l'utilisation de l'interface pédagogique (site intranet)

Conseils en matière de bibliographie pour chaque module

Conseils période d'immersion en entreprise

Conseils travail de synthèse et de recherche

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Conseils pour éviter une approche purement symptomatique

Maîtrise de l'approche globale :

- Terrain
- Vitalité disponible
- Outils professionnels
- Stratégie de cures
- Maîtrise de la nature des surcharges et des voies d'élimination appropriées

- Comprendre et maîtriser les qualités professionnelles intrinsèques à mettre en œuvre

#### **Journée 4 (9h15 – 13h00)**

##### Présentation de la méthodologie ISUPNAT

a) La classe inversée : les apprenants étudient d'abord en individuel et en a-synchrone la matière sur la plateforme 360 learning avant de retrouver entre eux en synchrone (remue-méninges) puis avec le formateur (Master Class) puis en présentiel (Renforcement Posture Professionnelle / classe renversé) Avec la méthode pédagogique suivante privilégiant :

- les différents types d'apprentissage
- L'attention pour permettre à l'apprenant de sélectionner les informations importantes
- La rétention pour retenir les points essentiels de ce qui a été observé, grâce aux différentes activités et leur répétition.
- La reproduction par la mise en pratique et compte tenu du « droit à l'erreur ».
- La motivation, nécessaire pour faire l'effort de l'apprentissage. Elle se matérialise par le processus collaboratif

##### La méthodologie ISUPNAT

- Un accompagnement
- Une logique collaborative
- l'organisation apprenante

Responsable de synthèse : rôles et interaction

#### **Demi- journée 4 / à distance**

Plusieurs sessions de mises en situation et formations aux différents outils du parcours et consignes d'efficacité  
Plusieurs rappels des consignes claires sur l'utilisation des outils  
Organisation pour chaque parcours et volontaires

### **BLOC 1- Module 2 : NATUROPATHIE**

#### **Aromatologie (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements de l'aromatologie

Définition (aromathérapie ou aromatologie ?)

Grands principes et historique de l'aromathérapie

Critères d'identification et nomenclature internationale : ordre, famille, classification, variété, espèce, dénomination - identification biologique, biochimique et géographique - étiquetage

Règlementation française

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Connaître les différents modes d'extraction et distillation

Critères qualité : modes de production, identification complète et parfaite, récolte, extraction, naturalité et pureté

Les principaux arguments en faveur d'un mode de production biologique

Composants aromatiques

Origine des molécules aromatiques : naturelles ou de synthèse

Les différentes familles : esters, sesquiterpènes, mono terpènes, cétones, aldéhydes, phénols, sesquiterpénols,...

Chémotypes : notions et analyses chimiques,

Composition des huiles essentielles

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité

Mise en pratique par les stagiaires autour d'étude de cas

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Les travaux scientifiques des différentes molécules, comparaison huiles essentielles et anti biotiques non médicamenteux

Connaître les différents modes d'extraction et de distillation

Critères qualité : modes de production, identification complète et parfaite, récolte, extraction, naturalité et pureté

Les principaux arguments en faveur d'un mode de production biologique

Maîtriser les différentes voies d'administration :

- Orale
- Cutanée
- Nasale
- Auriculaire
- Intestinale
- Sublinguales
- Rectale et vaginale
- Précautions d'emploi et grands principes d'utilisation

Identifier et savoir recommander les possibles variations dans l'utilisation professionnelle :

Huiles essentielles pures, chémotypées, reconstituées, totales, déterpénées, mélangées, arôme alimentaire, compléments alimentaires, cosmétique, biocides, parfum d'ambiance, Composition pour bains, massages et aérosols - Choix des essences et gamme.

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Une approche du terrain : parcimonieuse, prudente, précautionneuse, pertinente et persévérante  
Une insertion dans les principales cures de naturopathie : détox, revitalisation et stabilisation.  
Une utilisation dans les dix techniques de naturopathie  
Les préparations et dilutions selon les techniques utilisées : « massages naturopathiques »,

Maîtriser les grandes propriétés :

- Calmantes
- Relaxantes
- Stimulantes
- Toniques
- Drainante
- de détoxification
- anti-infectieuses (non médicamenteuse)
- anti-inflammatoires (non médicamenteuses)
- anti-spasmodiques (non médicamenteuses)
- anti-bactériennes et anti-infectieuses (non médicamenteuses)

Utilisation dans les principales techniques :

- Alimentation
- Hydrologie
- Gestion du stress
- Préparation et récupération d'exercices physiques

### **Bio-diététique : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Ne pas confondre bio nutrition et bio diététique – Grands principes de l'autolyse dans la cure naturopathique – Facteurs d'épuration organique – La restriction alimentaire : « régimes » restrictifs, monodiètes et jeûnes – Facteurs biochimiques pour mieux comprendre les régimes – Incompatibilités, temps de digestion, surmenages et repos digestif – Choix et mise en œuvre des jeûnes et monodiètes – Principes et déroulement de l'autolyse : vitalité, durée, intensité, surveillance, limites et effets, facteurs clefs de réussite – Crises curatives – Conduite d'un jeûne : préparation, conditions, suivi et fin – Méthodes de jeûne vues par les différents auteurs : Dewey, Ehret, Bertholet, Shelton, Mérien, ...- Passage progressif d'un système à l'autre- Essai de synthèse.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Bionutrition : 24h en format n°2**

**Etape 1** : 17 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

État des lieux de l'alimentation quotidienne et maladies de civilisation- Dénaturation et appauvrissement des aliments – Évolution dans notre mode alimentaire des origines à nos jours – Nutrition humaine et besoins réels – Principes fondamentaux de la nutrition – Approche naturopathique comparée à l'approche officielle – Les macro et micronutriments pour « faire de la santé » (caractéristiques de chacun, besoins, sources et recommandations)- Alimentation et « encrassement » du terrain – Notion d'équilibre acido/basique – Relations entre la nutrition, digestion, intestins et santé globale – Recommandations du Plan National Nutrition Santé (PNNS) – La nouvelle nutrition scientifique – Nutrition et pratiques traditionnelles (ayurvédique, chinoise, hippocratique)- Différentes pratiques nutritionnelles empiriques : omnivorisme, végétalisme, végétarisme, fruitarisme, crudivorisme, carnivorisme, macrobiotique, régime crétois, régime d'Okinawa, régime dissocié,... - Biochimie digestive et associations alimentaires – Bio nutrition et bio diététique – A la recherche d'une synthèse alimentation et santé.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Bio-nutrition approfondie (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre les problèmes posés par l'alimentation moderne pour pouvoir l'expliquer au client.

Forte consommation de protéines et de féculents.

Excès d'aliments industriels et dénaturés

Dénaturation des goûts

Messages nutritionnels faussés.

Comprendre et maîtriser les conséquences de l'alimentation modernes sur les déséquilibres physiologiques de terrain

Problèmes de carences nutritionnelles

Augmentation des troubles digestifs

Augmentation des problèmes d'allergie et d'intolérances

Maladies chroniques et dégénératives

Identifier et pouvoir recommander des aliments de qualité

La qualité nutritionnelle intrinsèque

Les intérêts de l'alimentation Biologique

Maîtriser les avantages de l'alimentation bio et pouvoir l'expliquer au client reçu en bilan de vitalité : les problèmes posés par les principaux produits phytosanitaires, OGM, additifs alimentaires, correcteurs de goût, aromes de synthèse

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Comprendre et maîtriser les dangers des graisses saturées et trans

Rappels sur les différentes graisses

Transformation des acides gras – formes cis et trans origines des graisses trans et procédés d'hydrogénation

Conséquences pour la vitalité  
Acides gras à privilégier et avantages pour la prévention santé

Comprendre et maîtriser les inconvénients  
représentés par le lait de vache  
Grands principes sur le lait et les produits laitiers  
Les différentes sources de calcium à connaître et leur assimilation  
Comparaison du contenu des différents laits  
Le problème du lactose  
Les produits sans lactose  
Les problèmes posés par la caséine  
Lactose, caséine et physiologie digestif  
Hormones et facteurs de croissance : principales études disponibles  
Les autres sources de calcium à meilleur rapport calcique

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Identifier et savoir conseiller en situation de bilan de vitalité les différentes céréales  
Les différents types de céréales par composition et assimilation  
Problématique du gluten : intolérance ou allergie – conséquences pour la physiologie  
Céréales à privilégier

Connaître et maîtriser les inconvénients et dangers présentés par les principaux « régimes » :

- Crudivorisisme
- végétarisme
- végétalisme
- macrobiotique
- hyper protéiné
- Okinawa
- crétois
- paléo - ...

Comprendre et maîtriser les dangers du sucre raffiné et de synthèse  
Les alternatives à connaître  
Les différents aliments contenant du sucre  
Les différents sucres : fructose – polyols – édulcorants – miel – sucre intégral – agave – érable – mélasse – stévia – autres sucres  
Problèmes posés : du raffinage à la surconsommation et conséquence sur la physiologie  
Hyper-glycémie et maladies de civilisation  
Les différents indices

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Contenu nutritionnel des principaux aliments : quels intérêts mais aussi quelles limites par rapport aux compléments alimentaires ?  
Comment concilier alimentation végétarienne et absence de carence ?  
Rôle des protéines  
Les principaux inconvénients de la viande  
Les poissons : tenir compte des principales pollutions  
Comparaison avec les protéines végétales  
Alimentation végétarienne et prévention santé  
Inconvénients du « régime végétalien »

La dissociation alimentaire :

- Mode de fonctionnement
- Consignes pour l'insérer dans une cure de désintoxication naturopathiques
- Rappels des principes
- avantages/inconvénients et impacts sur le métabolisme digestif

Les super-aliments :

- Les produits de la ruche
- Les algues
- Les autres : Jus de pousses d'herbe verte - jus de légumes crus et frais - jus de baies

Alimentation spécifique enfants, femme enceinte et personnes âgées  
Plus que les aliments, maîtriser l'environnement nutritionnel adapté pour bien digérer :  
Vitalité et système digestif  
Les grands principes de l'hygiène alimentaire  
Hygiène alimentaire et hygiène de vie globale

Synthèse des pratiques opérationnelles pour le naturopathe : « La meilleure façon de manger »

#### **Cures et techniques naturelles : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Caractéristiques générales et spécificité des techniques – Les différentes techniques insérées dans le cadre des cures naturopathiques, au service d'une stratégie santé vitalité globale – Origine des techniques- Les principales causes de dysfonctionnement de l'organisme. Présentations des différentes cures naturopathiques : désintoxication, revitalisation, stabilisation, régénération. Techniques naturelles et effets synergiques au service de la santé – Approche synthétique par opposition à la démarche symptomatique de l'allopathie et d'autres pratiques non conventionnelles.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

## Exercices physiques : 18h en format n°2

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Technique majeure, exigeante et délicate en naturopathie – Rappel sur l'anatomie et la physiologie du muscle – Propriétés du muscle sain – Différents modes de travail musculaire - Différentes méthodes : culture physique, gymnastique des organes, éducation physique, hatha-yoga, gymnastique douce, .... – Effets du mouvement sur les tissus et fonctions organiques : respiration, digestion, assimilation, reins et peau, système nerveux, ... – Les effets généraux : transport des liquides et des gaz, vascularisation, élimination, thermorégulation, renforcement de l'immunité et amélioration du terrain – Rééquilibrage du système nerveux et lutte contre le stress – Effets généraux et spécifiques sur le diaphragme – Analyse et recherche de l'exercice le mieux adapté au tempérament et à la vitalité du sujet – L'alimentation du sportif – Pratique de l'exercice physique : préparation et organisation de l'entraînement, différents types de mouvement, ... – Récupération.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### Gemmologie (1 jour)

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements de la gemmologie  
La gemmothérapie est une branche de la phytologie  
Connaître les propriétés des tissus embryonnaires végétaux en croissance : les bourgeons et les jeunes pousses d'arbres et d'arbustes.  
Historique, du moyen âge à nos jours  
Environnement et développement de l'arbre – Phytosociologie – Approche sensible de la gemmologie  
Les avantages de la culture biologique  
Récolte et différentes étapes de fabrication  
Macérat mère concentré de bourgeon  
Conditions de qualité du produit

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser l'utilisation et le conseil des extraits de bourgeons dans le cadre du bilan de vitalité  
Classement des bourgeons par cible d'action  
Comprendre les principaux modes d'action: biologique, informatif et énergétique  
Utilisation dans le cadre des cures naturopathiques pour stimulation du principe d'auto-régulation  
Etre capable de conseiller en fonction du terrain les trois régulateurs (cassis, figuier, aubépine)  
Etre capable de conseiller en fonction du terrain les deux accompagnateurs (framboisier – aireillier)  
Approche systémique d'amélioration du terrain : système neuro-glandulaire, digestif, cardio-vasculaire, hépatique, immunitaire,....  
Savoir orienter le client en matière de préconisation d'emploi et contre-indications naturopathiques

### Gestion des émotions, du mental et du stress (2 jours) en format présentiel

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre les grands mécanismes du stress  
Prendre conscience des effets induits par le stress : réactions corporelles et attitudes du participant face au stress  
Stress positif/stress négatif et le mécanisme du stress  
Identifier ses stressseurs et repérer ses propres signaux d'alerte  
Savoir appliquer l'approche spécifique de la naturopathie à travers :  
Les différents « tempéraments » du cerveau et préférences cérébrales face au stress  
Interactions soma et psyché  
Clefs de la communication avec les autres  
Etude des différents besoins : pyramide de Maslow, processus et principaux outils  
La barrière verbale et échelle de conscience émotionnelle : Claude Steiner  
Évaluer les modes de fonctionnement du client face au stress  
Connaître ses "stressseurs", ses propres signaux d'alerte.  
Repérer ses niveaux de stress.  
Répondre à ses besoins pour diminuer le stress.  
Lui permettre d'identifier ses priorités et mieux gérer son temps

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtrise des techniques clés pour réguler le stress  
Acquérir des techniques de relaxation physiques et mentales: respiration, gestuelle, visualisation positive  
Modifier ses habitudes émotionnelles et ses automatismes de pensée : Développer l'optimisme  
Savoir déconnecter et prendre du recul  
Cas pratique : mettre en pratique des techniques simples de relaxation  
Exercices de récupération flash et d'ancrages positifs  
Analyse transactionnelle  
Méthode Vittoz  
Sophrologie  
Visualisation créatrice  
Cohérence cardiaque  
Pleine conscience  
Outils comportementaux ou TCC...  
Techniques d'écoute, de communication et de gestion des conflits

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Savoir conseiller à son client l'apprentissage de la détente intellectuelle, physique et émotionnelle

La "relaxation" pour être détendu.  
La "maîtrise des émotions" pour garder son calme.  
Les "signes de reconnaissance" pour se ressourcer.  
Définir son plan de vie.  
Mettre au point sa méthode personnelle "antistress".  
Cas pratique : analysez et évaluez les stress de votre client  
Les dix mécanismes de défense  
Mécanismes de résistance, gestion des émotions, et motivations  
Relation d'aide : qualités à développer pour être « écoutant », différents niveaux d'écoute, principe de l'empathie

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en situation d'appropriation dans le cadre d'une pratique de bilan de vitalité  
Application dans le cadre du bilan de vitalité  
Se poser les bonnes questions  
Décrypter les besoins de la personne reçue en consultation  
Analyse et recul  
Cas pratiques en situation professionnelle et REX

#### **Hydrologie : principes et pratiques : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Objectifs et grands principes de l'eau et de son utilisation hygiénique- Propriétés de l'eau – Points fondamentaux dans l'utilisation, en fonction de l'énergie vitale disponible– Différentes utilisations du froid, du chaud, du tiède – Différents effets du chaud et du froid : milieux liquidiens et différentes fonctions physiologiques– Température de la peau et adaptation – Hydrothérapie pour stimuler, relaxer ou désintoxiquer – Les différentes techniques : ablutions, affusions, drap mouillé, drap ruisselant, compresses, demi bain, douche alternée, bain froid, bain de siège, enveloppement froid, bain chaud, sauna, hammam, douche écossaise, jacusi, enveloppement chaud aux huiles essentielles, enveloppement froid, cataplasme, ventouses, bain, pédiluves-maniluves, ... - Les différents types de lavement : douche rectale, lavement vaginal, hydrothérapie du colon – Les différents supports : algues, sels, plantes, huiles essentielles, boues, argile, foin, moutarde, ... - Étude des réactions individuelles et modulation dans la pratique – Nombreuses applications pratiques au « Centre Tout Naturellement ».

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

#### **Hygiène de vie, argile et « vieux remèdes oubliés » (2 jours)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Présentation et vertus de l'argile : transmettre le savoir fondamental :

- Historique
- Composition
- Propriétés
- Vertus prévention santé
- L'argile, terre « intelligente » de captation des éléments vitaux
- Interaction avec les éléments naturels : terre et eau
- Argile et écologie

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir recommander l'argile en situation professionnelle  
Prise en compte du terrain individuel : tempéraments et vitalité  
Les différents modes d'action  
Les différentes voies d'administration des différents types d'argile  
Critères de qualité  
Usages internes et usages externes

##### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Savoir maîtriser l'utilisation de l'argile dans le cadre du bilan de vitalité  
Insérer son utilisation dans l'objectif de la cure : revitalisation, détoxination, stabilisation  
Interactions possibles avec les autres techniques de naturopathie  
Applications possibles à certains types de terrains dévitalisés, surchargés et carencés à l'extrême  
Argile et oxydation, inflammation, dysbiose et perméabilité intestinale

##### **Journée 2 (13h45 – 18h)**

Savoir maîtriser les autres « vieux remèdes oubliés » : bicarbonate, citron et le vinaigre dans la pratique du naturopathe.  
Présentation des différents produits  
Compréhension de leurs propriétés, actions et vertus au service de l'hygiène de vie et de la vitalité  
Utilisation dans les différentes cures naturopathiques en tenant compte de la vitalité et du tempérament du client  
Mises en situation pratiques

#### **Hygiène vitale : initiation à la naturopathie : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Fondements de la naturopathie et place du naturopathe dans la recherche et l'entretien de la vitalité – Place de la naturopathie et périmètre strictement respectueux de tout contexte médical (Allopathie, Homéopathie)- Historique de la naturopathie et de l'allopathie – Approche holistique – Principes fondateurs de la naturopathie – Notions de terrain et de force vitale - Philosophie du vitalisme – Grands principes pour se maintenir en bonne vitalité – Exigences



biologiques du corps – Causes des troubles et des dysfonctionnements dans la baisse de vitalité – Principe de l'auto-rééquilibrage – Déontologie du praticien naturopathe.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### Magnétologie (1 jour)

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

**Définition : technique par les fluides**

**Place dans la naturopathie : une méthode importante de la naturopathie mais qui n'est pas utilisée par tous les praticiens**

**Magnétologie et affinité de chacun avec cette technique.**

Les grands principes magnétisme et de l'énergie : les différents types de magnétisme, expression positive de l'être vivant.

L'homme naturellement capteur, accumulateur et dispensateur de magnétisme.

Les différents procédés et supports

Mises en application pratiques

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Le praticien est un canal d'énergie et magnétiseur comme un catalyseur.

Actions sur les différents plexus énergétiques

Les principes de polarité et d'harmonisation

Principales actions sur les émonctoires

Les différents effets attendus : calmant ou excitant, décongestionnant ou contracturant...

Utilisation dans le cadre des cures

Utilisation dans le cadre des bilans de vitalité

Conclusion et synthèse professionnelle

### Naturopathie quantique (2 jours)

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Principes de physique quantique et les 4 interactions fondamentales : électromagnétique , gravitationnelle, nucléaire forte, nucléaire faible

Boson de Higgs

Comportement des électrons : particules quantiques, communications, temps et espace

Les ondes cérébrales et les principaux niveaux de consciences

#### **Journée 1(13h45 – 18h00)**

Rappels d'anatomie physiologie du cerveau

Les différents corps énergétiques aux différents âges de la vie : naissance, développement, vieillesse,...

Le corps émotionnel : différents mécanismes et différentes fonctions

Le corps mental : différents mécanismes et différentes fonctions

Interactions de différents corps

La conscience : réalité fondamentale et signature énergétique détectée par le cerveau au moyen des sens

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Les facteurs principaux de notre état de santé : intentions, conscientes ou non, et leur expression dans nos pensées, sentiments et actions.

Tout est relié au tout : l'interconnexion se fait en dehors de l'espace-temps et rôle fondamental de l'environnement

Individualisation et énergie.

Nos corps changent sans arrêt, nous sommes composés de champs vibratoires multiples. Tout est impermanence

Approche holistique des différentes parties de nous-même.

Conscience et réalité propre

Expériences de santé et de maladie.

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Les liens entre les pensées, la conscience et le cerveau

La circulation et les blocages de l'énergie vitale et les répercussions sur la morphologie, la psycho somatisation et les principaux déséquilibres

Les techniques pour exploiter ces nouvelles connaissances : nutrition, diététique et revitalisation des corps subtils

Ré-harmonisation énergétique et respiration

Cohérence cardiaque et l'intelligence du cœur

Conclusion : l'influence de l'esprit sur les particules quantiques constituant la matière.

### **Phytologie : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Historique de la botanique et de la phytothérapie. La physiologie végétale. Usage traditionnel et formes galéniques utilisées. Législation européenne et champ d'action. Monographie de plantes par système : famille, habitat, composition moléculaire, parties et formes utilisées, sphère d'action majeure, indications secondaires, précautions d'emploi. De la bactérie aux eucaryotes – Nutrition de la plante – Organisation du règne végétal – Plantes, structures, composants et principes actifs – Relation homme, plante et cosmos – Écologie et écosystème – Groupes végétaux – Phytothérapie empirique et scientifique – Vertus des plantes – Effets sur l'organisme – Utilisation des plantes dans les cures naturopathiques – Plantes à large spectre – Plantes à actions symptomatiques – Formes galéniques – Grands principes d'utilisation des plantes en naturopathie – Aide au conseil en naturopathie – Applications pratiques.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Psycho Neuro Endocrinologie : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Grands principes des approches de la psyché en naturopathie – Les systèmes nerveux central et autonome – Les 3 cerveaux : cortical, limbique et reptilien – Préférences cérébrales – Interdépendances du système nerveux autonome et cortical – Organisation de la pensée – Réalité psychologique globale et individuelle – Approche du stress en naturopathie – Le terrain : son amélioration ou sa détérioration – La psycho-neuro-endocrino-immunologie : dérèglements psychosomatiques – Symbolique et schémas répétitifs – Relation corps esprit : les travaux de Hammer et de Laborit- Bonne gestion du mental et du psychisme – Approches de la personnalité psychique selon les auteurs : Freud, Jung, Adler, ... Méthodes psycho-hygiénistes et incidences sur les fonctions cérébrales – Approche synthétique et pratique de la psychologie individuelle dans le dépistage des troubles et leurs corrections.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Sommeil (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements du sommeil sur l'hygiène de vie dans le cadre de l'approche du Praticien Naturopathe.

Introduction au sommeil, approche anthroposophique

Fonctions, caractéristiques,

Sources de perturbation, conséquences

Mécanismes du sommeil, hormones du sommeil et neurotransmetteurs

Rappel des outils de référence du Praticien Naturopathe dans le cadre des cures naturopathiques

L'approche naturopathique : recherche des causes liées à l'hygiène de vie.

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Comprendre et identifier les spécificités du terrain naturopathique

Sommeil des enfants, adolescents et personnes âgées

L'étude des rêves

Les problématiques du sommeil vues par l'allopathie et ses réponses

Grille des schémas répétitifs

Comportement de l'organisme pendant le sommeil

Rythmes personnels et habitudes

Facteurs d'endormissement

Insomnie : formes, causes, réponses allopathiques et naturopathiques.

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les techniques naturelles et savoir les adapter au tempérament et la vitalité du client

Les ressources naturelles

La sieste

Synthèse sur la relaxation adaptée aux tempéraments en naturopathie, avantages et limites des techniques envisagées

Maîtriser les techniques naturelles et savoir les adapter au tempérament et la vitalité du client (suite)

Les plantes

Les élixirs floraux

Pratique de la relaxation.

Compléments alimentaires

Intégration d'un protocole naturopathique

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité

Mise en pratique sur les différentes problématiques liées au sommeil

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

### **Techniques d'élimination : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Exercices physiques : actions spécifiques et générales sur les fonctions circulatoire, respiratoire, digestive, éliminatrice, neuro-glandulaire – Différentes disciplines : culture physique, éducation physique, hatha-yoga, gymnastiques diverses – Choix d'une activité physique selon le tempérament. Bains et applications d'eau chaude ou froide, locales ou générales, externes ou internes – Procédés et règles – Eau et additifs (minéraux, algues, plantes et huiles). Massages holistiques et effets désintoxiquant, revitalisant, stimulant, relaxant et réflexe- Étude et synthèse des différentes techniques : capacité de mobilisation des liquides, approche non symptomatique mais synergétique dans le cadre des cures naturopathiques.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Techniques manuelles : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Finalités et fondement de l'approche humoriste : mobilisation des masses liquidiennes et fluidité globale – Manœuvres, effets et incidences sur la physiologie et la psychologie – Massages adaptés aux besoins physiologiques dans le cadre des principales cures – Spécificités du massage hygiénique – Techniques de massage : effleurage, friction, pression, foulage, tapotement, pétrissage, vibration, ponçage, pression, palpé roulé,... – Les différents effets : relaxant, circulatoire, réflexe, désintoxiquant, tonifiant, revitalisant, émotionnel, viscéral, visage et tête, dos,... – Comparaison et synthèse des différentes méthodes – Les zones à ne pas masser – Déontologie – L'attitude du masseur – Application pratique.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Techniques revitalisation et techniques respiratoires : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Force vitale et techniques vitalogènes – Utilisation des éléments du milieu naturel porteur d'énergie vitale : actinologie, pneumologie, magnétologie et fluides, réflexologie - Réflexologie et techniques réflexes : choix, support et finalité – Schémas des réflexes – les différentes techniques pour recharger le corps minéral, vital, mental et spirituel – Psychologie avec les incidences somato-psychiques et psycho-somatiques – Appréciation de la pensée – Rôle du psychologue et spécificités du naturopathe – Relaxation et libération du cortex – Rôles et importance des glandes endocrines dans la revitalisation – Courants électriques et négativation – Pneumologie et méthodes d'oxygénations – Savoir-faire pour pratiquer la méditation dans le cadre d'un bilan de vitalité. De l'art du souffle ( Ruffier, Desbonnet, Hanish,...) aux techniques respiratoires modernes (plent, Bol d'air Jaquier, bain d'ozone, cohérence cardiaque...) et au Pranayama du Yoga ; qualité de l'air, ionisation, arôme – influence de la respiration sur la totalité de la physiologie- Grands principes d'introduction : respirer pour mieux vivre ; respirer c'est quoi ? Respiration et gestion de stress ; respiration et fonction vitale – La sagesse du souffle Chez Hippocrate– Le Prana comme énergie subtile – Rappels anatomiques-physiologiques du système neuro-végétatif. Effets physiologiques de la respiration – Effets psychologiques de la respiration- Respiration et pleine conscience – Divers Pranayamas (exercices de respiration) permettent aux flux de Prana de circuler et revitalisent ainsi l'ensemble du système nerveux. Applications : prendre conscience de sa respiration ; respiration ventrale ; respiration ressources ; respiration dynamique– Tests de respiration – Régulation de la respiration et augmentation de l'alimentation en oxygène et en énergie vitale – Respiration et paix intérieure.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

### **Tempéraments naturopathiques et recherche de vitalité : 18h en format n°2**

**Etape 1** : 10 heures de formation à réaliser à distance sur la plateforme pédagogique

Evaluation des réserves énergétiques, des forces et faiblesses organiques, du terrain. Prédispositions en matière de dérèglement de la physiologie – Principales méthodes d'investigation : morphologies, typologies, tempéraments, constitutions – Importance de la morphologie physiologie pour le naturopathe – Principales classifications morphologiques : hippocratiques, homéopathiques et naturopathiques, glandulaires - Élaboration d'une cure naturopathique selon les disponibilités vitales – Principes fondamentaux, limites et déontologie.

**Etape 2** : session 0,5 heure pour le 1<sup>er</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 3** : session de 3 heures en « Master class » (visio-conférence)

**Etape 4** : session de 0,5 heure pour le 2<sup>ème</sup> échange à distance (visio-conférence)

**Etape 5** : Session de formation de 4 heures « Renforcement Posture Professionnelle » en présence des stagiaires

## **Module 3 BASES DE CHIMIE (1 jour)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Organisation du corps humain et niveau chimique d'organisation

Conseils pédagogiques et méthodologiques pour faciliter des liens entre la structure et la fonction et améliorer l'enchaînement et la progression des concepts

afin de faciliter l'apprentissage

Introduction au corps humain

Définition de l'anatomie et de la physiologie

Niveaux d'organisation du corps

Caractéristiques de l'organisme humain vivant

Principales fonctions vitales

Homéostasie

Liquides de l'organisme

### **Journée 1(13h45 – 18h00)**

Régulation de l'homéostasie

Mécanismes de régulation

Déséquilibres homéostatiques

Terminologie anatomique de base

Positions du corps

Régions du corps

Plans et coupes

Termes relatifs à l'orientation du corps

Cavités du corps

Régions et quadrants abdomino-pelviens

## **Module 4 : ANATOMIE PHYSIOLOGIE (28 jours)**

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes : cette connaissance permet de repérer des signes de dysfonctionnement, qui sont la base de la sémiologie. Ces dysfonctionnements traduisent une atteinte fonctionnelle ou organique. Ils doivent être correctement analysés pour éviter de traiter une pathologie qui dépasse le cadre de l'approche naturopathique et savoir alors adresser la personne à un médecin. Cette connaissance permet aussi d'aborder l'être humain dans la globalité de prêter attention aux liens entre les différentes fonctions. Cela permet de déboucher une mise en œuvre globale de rééquilibrage de l'individu et d'amélioration du terrain et non plus seulement symptomatiques.

### **CELLULE (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Le niveau cellulaire d'organisation  
Modèle général de la cellule  
Membrane plasmique  
Bicouche de lipides  
Position des protéines dans la membrane plasmique  
Fonctions des protéines membranaires  
Fluidité de la membrane  
Perméabilité de la membrane  
Gradients de la membrane plasmique  
Transport membranaire  
Principes de la diffusion  
Osmose  
Diffusion à travers la bicouche lipidique  
Diffusion à travers les canaux membranaires  
Diffusion facilitée  
Transport actif  
Transport vésiculaire

#### **Journée 1(13h45 – 18h00)**

Cytoplasme  
Cytosol  
Organites  
Noyau  
Synthèse des protéines  
Transcription  
Traduction  
Division cellulaire normale  
Le cycle cellulaire des cellules somatiques  
Régulation du sort de la cellule  
Vieillessement des cellules  
Diversité cellulaire

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Le niveau tissulaire d'organisation  
Types de tissus et origines  
Jonctions cellulaires  
Tissu épithélial  
Tissu conjonctif  
Caractéristiques générales du tissu conjonctif  
Composantes du tissu conjonctif  
Classification des tissus conjonctifs  
Types de tissu conjonctif mature  
Membranes  
Membranes épithéliales  
Membranes synoviales

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Tissu musculaire  
Tissu nerveux  
Réparation des tissus: rétablissement de l'homéostasie  
Étapes de la réparation des tissus  
Facteurs influant sur la réparation des tissus  
Vieillessement des tissus  
Synthèse pour la pratique du Naturopathe :  
résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

### **CARDIO VASCULAIRE (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Situation et position en surface du cœur  
Structure et fonction du cœur  
Péricarde  
Tuniques de la paroi du cœur  
Cavités cardiaques  
Squelette fibreux du cœur  
Fonctionnement des valves cardiaques  
Circulation sanguine  
Circulations systémique et pulmonaire

Circulation coronarienne  
Muscle cardiaque et système de conduction du cœur  
Histologie du muscle cardiaque  
Cellules cardionectrices: système de conduction du cœur  
Synchronisation de l'excitation auriculaire et ventriculaire  
Physiologie de la contraction du muscle cardiaque

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Électrocardiogramme  
Cycle cardiaque  
Phases du cycle cardiaque  
Bruits du cœur  
Débit cardiaque  
Régulation du volume systolique  
Régulation de la fréquence cardiaque  
Effets de l'exercice sur le cœur  
Développement embryonnaire du cœur  
Applications cliniques

#### **Journée 2(9h15 – 13h00)**

Anatomie des vaisseaux sanguins  
Artères  
Artérioles  
Capillaires  
Veinules  
Veines  
Anastomoses  
Distribution du sang  
Échanges capillaires  
Diffusion  
Transcytose  
Écoulement de masse : filtration et réabsorption  
Hémodynamique: facteurs influant sur la circulation  
Vitesse du débit sanguin  
Volume du débit sanguin  
Pression sanguine  
Retour veineux  
Régulation de la pression artérielle et du débit sanguin  
Rôle du centre cardiovasculaire  
Régulation nerveuse de la pression artérielle  
Régulation hormonale de la pression artérielle  
Régulation locale de la pression artérielle

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Choc et Homéostasie  
Types de choc  
Réponses homéostatiques au choc  
Signes et symptômes au choc  
Evaluation de la circulation  
Pouls  
Mesure de la pression artérielle  
Voies de la circulation  
Circulation systémique  
Système porte hépatique  
Circulation pulmonaire  
Circulation fœtale  
Développement embryonnaire des vaisseaux sanguins et du sang  
Vieillessement du système cardiovasculaire

Synthèse pour la pratique du naturopathe :

résumé – auto évaluation – cas pratique à court développement – réponses aux questions.

Circulation systémique  
Système porte hépatique  
Circulation pulmonaire  
Circulation fœtale  
Développement embryonnaire des vaisseaux sanguins et du sang  
Vieillessement du système cardiovasculaire

#### **DIGESTIF (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Système digestif : vue d'ensemble  
Couches tissulaires du tube digestif  
Muqueuse  
Sous-muqueuse  
Musculeuse  
Séreuse  
Péritoine  
Bouche  
Structure et fonction des glandes salivaires  
Structure et fonction de la langue  
Structure et fonction des dents  
Digestion mécanique et digestion chimique dans la bouche  
Pharynx

Oesophage  
Histologie de l'oesophage  
Physiologie de l'oesophage  
Estomac  
Anatomie de l'estomac  
Histologie de l'estomac  
Digestion mécanique et digestion chimique dans l'estomac  
Régulation de la motilité et de la sécrétion gastriques  
Régulation de l'évacuation gastrique

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Pancréas  
Anatomie du pancréas  
Histologie du pancréas  
Composition et fonctions du suc pancréatique  
Régulation de la sécrétion pancréatique  
Foie et vésicule biliaire  
Anatomie du foie et de la vésicule biliaire  
Histologie du foie et de la vésicule biliaire  
Vascularisation du foie  
Composition et rôle de la bile  
Régulation de la sécrétion biliaire  
Fonctions du foie

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Intestin grêle  
Anatomie de l'intestin grêle  
Histologie de l'intestin grêle  
Rôles du suc intestinal et des enzymes de la bordure en brosse  
Digestion mécanique dans l'intestin grêle  
Digestion chimique dans l'intestin grêle  
Régulation de la motilité et de la sécrétion intestinales  
Absorption dans l'intestin grêle  
Gros intestin  
Anatomie du gros intestin  
Histologie du gros intestin  
Digestion mécanique dans le gros intestin  
Digestion chimique dans le gros intestin  
Absorption et formation des fèces dans le gros intestin  
Réflexe de défécation  
Développement embryonnaire du système digestif  
Vieillessement du système digestif  
Le métabolisme digestif  
Réactions métaboliques  
Catabolisme et anabolisme: définitions  
Couplage du catabolisme et de l'anabolisme par l'ATP  
Transfert d'énergie  
Réactions d'oxydoréduction  
Mécanismes de production de l'ATP  
Métabolisme des glucides  
Sort du glucose  
Entrée du glucose dans les cellules  
Catabolisme du glucose  
Anabolisme du glucose

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Métabolisme des lipides  
Transport des lipides par les lipoprotéines  
Sources et signification du cholestérol dans le sang  
Sort des lipides  
Stockage des triglycérides  
Catabolisme des lipides : lipolyse  
Anabolisme des lipides : lipogenèse  
Métabolisme des protéines  
Sort des protéines  
Catabolisme des protéines  
Anabolisme des protéines  
Molécules clés au carrefour des voies métaboliques  
Rôle du glucose-6-phosphate  
Rôle de l'acide pyruvique  
Rôle de l'acétyl coenzyme A  
Adaptations métaboliques  
Métabolisme dans l'état postprandial  
Métabolisme dans l'état de jeûne  
Métabolisme durant le jeûne prolongé et la famine  
Chaleur et équilibre énergétique  
Vitesse du métabolisme  
Maintien de la température corporelle

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

#### **ENDOCRINIEN (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Glandes endocrines : définition  
Activité hormonale  
Rôle des récepteurs hormonaux

Hormones circulantes et hormones locales  
Classification chimique des hormones  
Transport des hormones dans le sang  
Mécanismes de l'action hormonale  
Action des hormones liposolubles  
Action des hormones hydrosolubles  
Interactions hormonales  
Régulation de la sécrétion hormonale  
Hypothalamus et hypophyse  
Adénohypophyse  
Neurohypophyse

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Glande thyroïde  
Formation, stockage et libération des hormones thyroïdiennes  
Effets des hormones thyroïdiennes  
Régulation de la sécrétion des hormones thyroïdiennes  
Calcitonine  
Glandes parathyroïdes  
Parathormone  
Glandes surrénales  
Cortex surrénal  
Médullosurrénale

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Pancréas  
Cellules des îlots pancréatiques  
Régulation de la sécrétion du glucagon et de l'insuline  
Ovaires et testicules  
Glande pinéale  
Thymus  
Hormones diverses  
Hormones produites par diverses cellules endocrines  
Eicosanoïdes  
Facteurs de croissance

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Stress et syndrome général d'adaptation  
Stades du syndrome général d'adaptation  
Stress et maladie  
Développement embryonnaire du système endocrinien  
Vieillesse du système endocrinien

Synthèse pour la pratique du naturopathe :

résumé – auto évaluation – cas pratique à court développement – réponses aux questions.

### **GENITAL ET REPRODUCTION** **(2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Cycle cellulaire dans les gonades  
Nombre de chromosomes dans les cellules somatiques et les gamètes

Méiose  
Système reproducteur de l'homme  
Scrotum  
Testicules  
Voies génitales de l'homme  
Glandes sexuelles annexes  
Sperme  
Pénis

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Système reproducteur de la femme  
Ovaires  
Trompes utérines  
Utérus  
Vagin  
Vulve  
Périnée  
Glandes mammaires  
Cycle de la reproduction chez la femme  
Régulation hormonale du cycle de la reproduction chez la femme  
Phases du cycle de la reproduction chez la femme  
Réponse sexuelle humaine  
Phases de la réponse sexuelle humaine  
Réactions chez l'homme  
Réactions chez la femme

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Contraception  
Stérilisation chirurgicale  
Méthodes hormonales  
Dispositifs intra-utérins

Spermicides  
Barrières mécaniques  
Abstinence périodique  
Coït interrompu  
Avortement provoqué  
Développement embryonnaire du système reproducteur  
Vieillessement du système reproducteur

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Le développement prénatal, la naissance et l'hérédité  
De la fécondation à l'implantation  
Fécondation  
Formation de la morula  
Développement du blastocyste  
Implantation  
Développements embryonnaire et fœtal  
Formation des systèmes organiques  
Formation des membranes embryonnaires  
Placenta et cordon ombilical  
Diagnostic prénatal

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

#### **LIQUIDE (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

L'équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique  
Compartiments hydriques et équilibre hydrique  
Apport et déperdition hydriques  
Régulation de l'apport hydrique  
Régulation de la déperdition d'eau et de solutés  
Mouvement de l'eau entre les compartiments hydriques

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Électrolytes dans les liquides organiques  
Concentration des électrolytes dans les liquides organiques  
Sodium  
Chlorure  
Potassium  
Bicarbonate  
Calcium  
Phosphate  
Magnésium  
Équilibre acidobasique  
Actions des systèmes tampons  
Expiration du gaz carbonique  
Excrétion des ions H<sup>+</sup> par les reins  
Déséquilibres acidobasiques  
Vieillessement et équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

le sang  
Caractéristiques physiques du sang  
Composants du sang  
Plasma  
Éléments figurés  
Formation des cellules sanguines  
Érythrocytes  
Anatomie des érythrocytes  
Physiologie des érythrocytes  
Cycle de vie des érythrocytes  
Erythropoïèse : production des érythrocytes  
Leucocytes

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Anatomie et typologie des leucocytes  
Physiologie des leucocytes  
Plaquettes  
Hémostase  
Spasme vasculaire  
Formation du clou plaquettaire  
Coagulation  
Mécanismes de régulation de l'hémostase  
Coagulation intravasculaire

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Systèmes et groupes sanguins  
Système ABO  
Système Rh  
Maladie hémolytique du nouveau-né  
Transfusions



Détermination du groupe sanguin et épreuve de compatibilité croisée  
Système lymphatique  
Fonctions du système lymphatique  
Vaisseaux lymphatiques et circulation de la Lymphé  
Organes et tissus lymphatiques  
Développement embryonnaire du système lymphatique  
Résistance non spécifique à la maladie  
Première ligne de défense: peau et muqueuses  
Seconde ligne de défense: défenses internes  
Résistance spécifique: immunité  
Maturation des lymphocytes T et des lymphocytes B  
Types de réponses immunitaires  
Antigènes  
Diversité des récepteurs d'antigènes  
Antigènes du complexe majeur d'histocompatibilité  
Voies du traitement des antigènes  
Cytokines

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Réponse immunitaire à médiation cellulaire  
Activation, prolifération et différenciation des lymphocytes T  
Types de lymphocytes T  
Élimination des envahisseurs  
Surveillance immunitaire  
Réponse immunitaire humorale  
Activation, prolifération et différenciation des lymphocytes B  
Anticorps  
Rôle du système du complément dans l'immunité  
Mémoire immunitaire  
Reconnaissance du soi et tolérance immunitaire  
Vieillesse du système immunitaire

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

### **NERVEUX (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 –13h00)**

Le système nerveux: vue d'ensemble  
Structure et fonctions du système nerveux  
Organisation du système nerveux  
Histologie du tissu nerveux  
Neurones  
Cellules gliales  
Myélinisation  
Substance grise et substance blanche  
Signaux électriques dans les neurones  
Canaux ioniques  
Potentiel de repos  
Potentiels gradués  
Potentiels d'action  
Transmission des signaux dans les synapses  
Synapses électriques  
Synapses chimiques  
Neurotransmetteurs  
Acétylcholine  
Acides aminés  
Amines biogènes  
ATP et autres purines  
Gaz  
Neuropeptides  
Réseaux neuronaux dans le système nerveux  
Régénération et réparation du tissu nerveux  
Anatomie de la moelle épinière  
Structures protectrices  
Anatomie externe de la moelle épinière  
Anatomie interne de la moelle épinière  
Physiologie de la moelle épinière  
Faisceaux sensitifs et moteurs  
Réflexes  
Nerfs spinaux  
Enveloppes de tissu conjonctif des nerfs spinaux  
Distribution des nerfs spinaux  
Dermatomes

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

L'encéphale et les nerfs crâniens  
Organisation et irrigation de l'encéphale vue d'ensemble  
Principales parties de l'encéphale  
Protection de l'encéphale  
Irrigation de l'encéphale et barrière hémato-encéphalique  
Production et circulation du liquide cérébro-spinal dans les ventricules  
Tronc cérébral  
Bulbe rachidien  
Pont  
Mésencéphale

Formation réticulaire  
Cervelet  
Diencéphale  
Thalamus  
Hypothalamus  
Épithalamus  
Subthalamus  
Organes circumventriculaires  
Cerveau  
Lobes du cerveau  
Substance blanche cérébrale  
Noyaux gris centraux  
Système limbique

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Fonctions du cortex cérébral  
Aires sensibles  
Aires motrices  
Aires associatives  
Latéralisation hémisphérique  
Ondes cérébrales  
Nerfs crâniens  
Développement embryonnaire du système nerveux  
Vieillesse du système nerveux  
La sensibilité, la motricité et l'intégration  
Sensibilité  
Modalités sensorielles  
Déroulement de la sensation  
Nature des récepteurs sensoriels  
Somesthésie  
Sensations tactiles  
Sensations thermiques  
Sensations douloureuses  
Sensations proprioceptives  
Voies ascendantes  
Voie lemniscale  
Voie antéro-latérale  
Représentation du corps dans l'aire somesthésique primaire  
Voies ascendantes destinées au cervelet  
Voies motrices  
Représentation du corps dans les aires motrices  
Voie motrice principale  
Voie motrice secondaire  
Fonctions intégratives du cerveau  
État de veille et sommeil  
Apprentissage et mémoire

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Le système nerveux autonome  
Comparaison entre le système nerveux somatique et le système nerveux autonome  
Anatomie des voies motrices autonomes  
Éléments anatomiques  
Structure du système nerveux sympathique  
Structure du système nerveux parasympathique  
Neurotransmetteurs et récepteurs du système nerveux autonome  
Neurones et récepteurs cholinergiques  
Neurones et récepteurs adrénergiques  
Agonistes et antagonistes des récepteurs  
Effets physiologiques du système nerveux autonome  
Effets du système nerveux sympathique  
Effets du système nerveux parasympathique  
Intégration et régulation des fonctions autonomes  
Réflexes autonomes  
Régulation du SNA par les centres supérieurs

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

#### **OSTEO MUSCULAIRE (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Système osseux : le tissu osseux  
Fonctions du système osseux  
Structure des os  
Histologie du tissu osseux  
Os compact  
Os spongieux  
Vascularisation et innervation des os  
Formation des os  
Ossification intra membraneuse  
Ossification endochondrale  
Croissance des os  
Croissance en longueur des os  
Croissance en épaisseur des os

### Journée 1 (13h45 – 18h00)

Facteurs régissant la croissance des os  
Homéostasie osseuse  
Remaniement osseux  
Fracture et consolidation des os  
Rôle des os dans l'homéostasie du calcium  
Effets de l'exercice sur le tissu osseux  
Développement embryonnaire du système osseux  
Vieillessement du tissu osseux  
Système osseux : le squelette axial  
Divisions du système osseux  
Types d'os  
Relief osseux

### Journée 2 (9h15 – 13h00)

Os de la tête  
Caractéristiques générales  
Os du crâne  
Os de la face  
Particularités anatomiques des os de la tête  
Os hyoïde  
Colonne vertébrale  
Disques intervertébraux  
Courbures normales de la colonne vertébrale  
Parties d'une vertèbre typique  
Régions de la colonne vertébrale  
Thorax  
Sternum  
Côtes

### Journée 2 (13h45 – 18h00)

Ceinture scapulaire (épaule)  
Clavicule  
Scapula  
Membre supérieur  
Humérus  
Ulna et radius  
Os du carpe, métacarpiens et phalanges de la main  
Ceinture pelvienne (hanche)  
Ilium  
Ischium  
Pubis  
Grand et petit bassins  
Comparaison des bassins féminin et masculin  
Comparaison des ceintures  
Scapulaire et pelvienne  
Membre inférieur  
Fémur  
Patella  
Tibia et fibula  
Os du tarse, métatarsiens et phalanges du pied  
Arcs plantaires

### Journée 3 (9h15 – 13h00)

Les articulations  
Classification des articulations  
Articulations fibreuses  
Articulations cartilagineuses  
Articulations synoviales  
Mouvements permis par les articulations synoviales  
Quelques articulations du corps  
Facteurs influant sur le contact dans les articulations synoviales et sur l'amplitude de mouvement qu'elles permettent  
Vieillessement des articulations  
Le tissu musculaire  
Tissu musculaire : vue d'ensemble  
Types de tissus musculaires  
Fonctions du tissu musculaire  
Propriétés du tissu musculaire  
Tissu musculaire squelettique  
Composantes du tissu conjonctif  
Apport sanguin et innervation

### Journée 3 (13h45 – 18h00)

Anatomie microscopique d'une fibre musculaire squelettique  
Contraction et relâchement des fibres musculaires squelettiques  
Mécanisme de glissement des myofilaments  
Tension active et tension passive  
Jonction neuromusculaire

Métabolisme musculaire  
Production d'ATP dans les fibres musculaires  
Fatigue musculaire  
Consommation d'oxygène après un exercice  
Régulation de la tension musculaire  
Unités motrices  
Secousse musculaire simple  
Fréquence de stimulation  
Recrutement des unités motrices  
Tonus musculaire  
Contractions isotoniques et isométriques  
Régénération du tissu musculaire  
Vieillessement du tissu musculaire  
Comment les muscles squelettiques produisent les mouvements  
Points d'attache des muscles : origine et insertion  
Systèmes de levier, avantage et désavantage mécaniques  
Effets de l'agencement des faisceaux  
Coordination des groupes musculaires

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

## **RESPIRATOIRE (2 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Anatomie du système respiratoire  
Nez  
Pharynx  
Larynx  
Structures de la phonation  
Trachée  
Bronches  
Poumons

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Ventilation pulmonaire  
Variations de pression au cours de la ventilation pulmonaire  
Autres facteurs qui influent sur la ventilation pulmonaire  
Types de respiration et mouvements d'air non respiratoires  
Volumes et capacités respiratoires  
Échanges d'oxygène et de gaz carbonique  
Lois des gaz: la loi de Dalton et la loi de Henry  
Respirations externe et interne

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Transport de l'oxygène et du gaz carbonique dans le sang  
Transport de l'oxygène  
Transport du gaz carbonique  
Résumé des échanges et du transport des gaz dans les poumons et les tissus  
Régulation de la respiration  
Rôle du centre respiratoire  
Régulation du centre respiratoire

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Effets de l'exercice sur le système respiratoire  
Effets de l'altitude  
Développement embryonnaire du système respiratoire  
Vieillessement du système respiratoire

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

## **SENS (2 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Odorat  
Anatomie des récepteurs olfactifs  
Physiologie de l'odorat  
Seuil d'excitation et adaptation des cellules olfactives  
Voie olfactive  
Goût  
Anatomie des récepteurs du goût  
Physiologie du goût  
Seuil d'excitation et adaptation des cellules gustatives  
Voie gustative

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Vision  
Structures annexes de l'œil  
Anatomie du globe oculaire

Formation des images  
Convergence  
Physiologie de la vision  
Libération du neurotransmetteur par les photorécepteurs  
Voie visuelle  
Oùie et équilibre  
Anatomie de l'oreille  
Nature des ondes sonores  
Physiologie de l'audition  
Voie auditive  
Physiologie de l'équilibre  
Voies de l'équilibre

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Peau  
Le système tégumentaire  
Structure de la peau  
Épiderme  
Derme  
Éléments structuraux de la couleur de la peau  
Annexes cutanées  
Poils  
Glandes de la peau  
Types de peau

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Fonctions de la peau  
Thermorégulation  
Protection  
Sensations cutanées  
Excrétion et absorption  
Synthèse de la vitamine D  
Maintien de l'homéostasie : cicatrisation des lésions de la peau  
Cicatrisation des lésions superficielles  
Cicatrisation des lésions profondes  
Développement embryonnaire du système tégumentaire

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

### **Synthèse systèmes cardio vasculaire (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels anatomiques et physiologiques des deux grands systèmes concernés  
Données épidémiologiques : prévalence et incidence  
Examens des causes possibles des déséquilibres au regard des conditions de vie actuelles

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Zoom sur certaines pathologies : Hypertension artérielle, artérite des membres inférieurs, angor, infarctus du myocarde, insuffisance cardiaque  
Pour chaque déséquilibre physiologiques: définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires et information générale sur l'approche allopathique.  
Prévention et approche globale de terrain

### **Synthèse systèmes digestif et immunitaire (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels anatomiques et physiologiques des deux grands systèmes concernés

Données épidémiologiques : prévalence et incidence  
Liens entre la sphère gastro-intestinale et la santé (digestion, absorption et élimination)  
Examens des causes possibles des déséquilibres au regard des conditions de vie actuelles

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Zoom sur certaines pathologies : ulcères gastro duodénaux, gastrites, diarrhées, hernie hiatale, reflux gastro-œsophagien, cancer colique.  
Pour chaque déséquilibre physiologiques: définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires et information générale sur l'approche allopathique.  
Prévention et approche globale de terrain

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Le système immunitaire, l'inflammation et toutes ses conséquences : allergies, phénomènes inflammatoires localisés ou généralisés et genèse des maladies auto-immunes.  
Sophistication du système immunitaire: immunité passive, immunité active acquise, les cellules, les organes - Le syndrome inflammatoire

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

L'importance de la perméabilité intestinale dans l'inflammation  
Les dysfonctionnements du système immunitaire à travers les pathologies allergiques respiratoires, alimentaires, cutanées,...  
Synthèse.

## **Synthèse système neuro glandulaire (1 jour)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels anatomiques et physiologiques des deux grands systèmes concernés  
Données épidémiologiques : prévalence et incidence  
Examens des causes possibles des déséquilibres au regard des conditions de vie actuelles

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Zoom sur certaines pathologies : dysthyroïdies, diabète, dyslipidémie, pathologies de l'axe hypothalamo-hypophysaire, céphalées, maladie de parkinson, maladie d'Alzheimer, sep, troubles du sommeil  
Pour chaque déséquilibre physiologiques: définition et principaux signes, facteurs de risque, examens complémentaires et information générale sur l'approche allopathique.  
Prévention et approche globale de terrain

## **URINAIRE (2 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Fonctions du rein: vue d'ensemble  
Anatomie et histologie des reins  
Anatomie externe du rein  
Anatomie interne du rein  
Vascularisation et innervation du rein  
Néphron

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Physiologie rénale: vue d'ensemble  
Filtration glomérulaire  
Membrane de filtration  
Pression nette de filtration  
Débit de filtration glomérulaire  
Réabsorption et sécrétion tubulaires  
Principes de la réabsorption et de la sécrétion tubulaires  
Réabsorption dans le tubule contourné proximal  
Sécrétion de  $\text{NH}_3$  et de  $\text{NH}_4^+$  dans le tubule contourné proximal  
Réabsorption dans l'anse du néphron  
Réabsorption dans le tubule contourné distal  
Réabsorption et sécrétion dans le tubule collecteur  
Régulation hormonale de la réabsorption et de la sécrétion tubulaires  
Production d'urine diluée et d'urine concentrée

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Évaluation de la fonction rénale  
Examen des urines  
Examens sanguins  
Clairance rénale

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Transport, entreposage et élimination de l'urine  
Uretères  
Vessie  
Urètre  
Traitement des déchets ailleurs dans l'organisme  
Développement embryonnaire du système urinaire  
Vieillesse du système urinaire

Synthèse pour la pratique du Naturopathe :

résumé – auto-évaluation – cas pratique à court développement- réponses aux questions

## **BLOC 2 SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES PROFESSIONNELLES**

### **MODULE 1 : SYNTHÈSES NATUROPATHIQUES (3 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels méthodologiques et pratiques de l'approche hygiène de vie en situation de bilan de vitalité  
Les principales étapes du bilan de vitalité  
Morpho-physiologique - Iridologie - Historique et antécédents personnels des principaux organes/fonctions – conditions de naissance – antécédents familiaux – mode de contraception éventuel - Activités physiques (quoi et fréquence) – Mode d'élimination (selles – urine – transpiration – peau – règles) – sommeil – alimentation – contexte nutritionnel - Élément psy-émotionnel (stress – Anxiété, ...)  
Synthèse du tempérament – vitalité disponible – contrainte de mise en application – principales causes des dérives  
Rappels et Pratiques morpho physiologiques en situation professionnelle  
Rappels et pratiques de l'iridologie en situation professionnelle

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique des principes de bionutrition et biodiététique au travers d'études de cas de bilan de vitalité  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur  
Mise en pratique des principes de phytologie, gemmologie et aromatalogie au travers d'études de cas de bilan de vitalité  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique des principes propres aux techniques pour stimuler ou normaliser les fonctions physiologiques au travers d'études de cas de bilan de vitalité  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique des principes propres aux techniques pour stimuler ou relaxer le système neuro-glandulaire au travers d'études de cas de bilan de vitalité  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur

### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique des principes propres aux exercices physiques au travers d'études de cas de bilan de vitalité  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique des principes propres aux techniques d'hydrologie au travers d'études de cas de bilan de vitalité :  
Pratique de bilan de vitalité : 3 curistes invités  
REX par le formateur

## **MODULE 2 : APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES :**

### **Introduction générale** **(1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Présentation des liens entre les différents systèmes par cartes mentales :

- en situation physiologique normale
- en cas de dérèglement et revue de l'impact sur les autres systèmes et organes

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

- Les 5 lois biologiques
- Identification des « erreurs de vie »
- Prise en compte du contexte allopathique
- Prise en compte de l'environnement
- Spécificités de l'approche du naturopathe.

## **APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES CARDIOVASCULAIRES (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes pour l'amélioration de l'hygiène de vie

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Définition des Défaillances cardio-vasculaires – ischémie du myocarde – péricardite – pneumopéricarde – maladie de Vasquez – hypertension – hypotension – anémies (toutes) – leucoses – hémorragies – hémophilie – artérite (ou goutte) – artériosclérose – arthérosclérose – varices – hémorroïdes – phlébite – capillarité – infarctus – choc – RAA (ou maladie de Bouillaud) – maladie de Berger – anévrisme – thrombose – embolie – polyglobulie – leucémie – défaillance cardiaque – œdème

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Spécificités de l'approche du Praticien de Naturopathe dans la préservation des équilibres du système cardio-vasculaire

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les causes des éventuels déséquilibres : physiologique, psychologique, comportemental, environnemental

Comprendre le terrain et l'évolution de son « encrassement » et de ses déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie : les équilibres dans l'hygiène de vie seront du ressort de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mises en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures naturopathiques spécifiques

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience

## **APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES DIGESTIFS** **(2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

#### Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes

Les pathologies du système digestif ne relevant pas du naturopathe, à vérifier en amont par un médecin :

Signes et

principales caractéristiques

Abcès hépatique - amibiase hépatique - amibiase intestinale - appendicite - cirrhose - cirrhose biliaire - colite - côlon irritable - constipation - diarrhée - diverticulite - diverticulose - dolichocôlon - duodénite - dysenterie - dyspepsie - dysphagie - entérite

#### Journée 1 (13h45 – 18h00)

Crohn - fécalome - fissure anale - foie poly kystique - gastrite - gastroentérite - hépatite - hernie hiatale - hypertension portale - ictère - insuffisance hépatique - insuffisance pancréatique - intolérance alimentaire - intoxication alimentaire - lithiase - maladie coeliaque - mégacolon - melaena - œsophagite - œsophagite kystique - oxyurose - pancréatique - pancréatique chronique familiale - parasitose intestinale - rectocolite - salmonellose - vomissements.

#### Journée 2 (9h15 – 13h00)

Spécificités de l'approche du Praticien de Naturopathe dans les équilibres du système digestif

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les équilibres de l'hygiène de vie : physiologiques, psychologiques, comportementales, environnementales

Comprendre le terrain et l'évolution de son « encrassement » et de ses déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mise en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures spécifiques

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

#### Journée 2 a (13h45 – 18h00)

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience

### APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES NEURO GLANDULAIRES (2 jours)

#### Journée 1 (9h15 – 13h00)

Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes.

Les pathologies du système neuro-glandulaire relèvent du corps médical :

Signes et

principales caractéristiques

Convulsion - démyélinisation - encéphalite - épilepsie - maladie de Charcot - maladie de Creutzfeldt Jakob - maladie de Parkinson - méningite - méningococcie - migraine - névralgie - névrite - paralysie - sclérose en plaques -

#### Journée 1 (13h45 – 18h00)

Sclérose latérale amyotrophique - mucoviscidose - syndrome métabolique - troubles de l'équilibre acidobasique - nodules et adénomes (ensembles des glandes) - hyperthyroïdie - hypothyroïdie - Hashimoto - Cushing - Conn - diabète 1 et 2 - diabète insipide - maladie d'Alzheimer - psychose maniaco-dépressive

#### Journée 2 (9h15 – 13h00)

Spécificités de l'approche du Praticien de Naturopathie dans les équilibres du système neuro-glandulaire

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les équilibres : physiologiques, psychologiques, comportementaux, environnementaux

Comprendre le terrain et l'évolution de son « encrassement » et de ses déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mises en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures naturopathiques spécifiques

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

#### Journée 2 (13h45 – 18h00)

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience

### APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES OSTEO MUSCULAIRES (2 jours)

#### Journée 1 (9h15 – 13h00)

Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes .

Les pathologies du système ostéo-musculaires relevant du corps médical

Signes

Principales caractéristiques

Amyotrophie de Charcot-Marie-Tooth - amyotrophie - arthrite - arthrose - arthralgie - contracture - maladie de Duchesne - rachitisme



Journée 1 (13h45 – 18h00)

Ostéomalacie – ostéomyélite – ostéochondrite – maladie de Paget – ostéoporose – polyarthrite rhumatoïde – spondylarthrite –

**Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Spécificités de l'approche du Praticien Naturopathe dans les déséquilibres du système articulo-musculaire

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les équilibres de l'hygiène de vie: physiologique, psychologique, comportemental, environnemental

Comprendre le terrain et l'évolution de son « encrassement » et de ses déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mises en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures naturopathiques spécifiques

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

**Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience.

**APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES RESPIRATOIRES (2 jours)**

**Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes

~~Les pathologies du système pulmonaire et respiratoire relèvent du corps médical.~~

signes,

principales caractéristiques,

Abcès du poumon - embolie pulmonaire – hypertension artérielle pulmonaire – mucoviscidose – œdème du poumon – parasitoses du poumon

**Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Pneumonie – syndrome de détresse respiratoire de l'adulte – tuberculose pulmonaire – tumeurs du poumon – hypoxie – pneumothorax – sinusite – bronchite – rhume – pharyngite – rhinopharyngite – laryngite – otite – broncholite – asthme – emphysème – abcès au poumon – pleurésie – pneumocystose – pneumoconiose – tuberculose – insuffisance respiratoire.

**Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Spécificités de l'approche du Praticien de Naturopathe dans les équilibres du système pulmonaire et respiratoire

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les équilibres de l'hygiène de vie: physiologique, psychologique, comportemental, environnemental

Comprendre le terrain et l'évolution de son « encrassement » et de ses déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mises en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures naturopathiques spécifiques

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

**Journée 2 (13h45 – 18 h00)**

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience

**APPROCHE NATUROPATHIQUE DES DEREGLEMENTS PHYSIOLOGIQUES URO GENITAUX ET CUTANES (3 jours)**

**Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappel d'anatomie physiologie

La connaissance de la physiologie humaine est indispensable pour les Praticiens Naturopathes .

Les pathologies du système uro-génital et cutané relèvent du corps médical

- Signes
- Principales caractéristiques

**Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Anurie - Calculs rénaux - Diabète insipide - Erreurs innées du transport tubulaire rénal - Granulomatose de Wegener - Hydronéphrose - Hyperoxalurie primitive - Hypertension rénale - Insuffisance rénale - Lithiase du rein - Maladies kystiques rénales - Nécrose du cortex rénal - Nécrose papillaire rénale - Néphrite - Néphrocalcinose - Néphropathie associée au SIDA - Néphropathie diabétique - Néphrosclérose

**Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Néphrose - Occlusion artérielle rénale - Ostéodystrophie rénale - Périnéphrite - Pyérite -Syndrome de De Toni-Debré-Fanconi - Syndrome de Zellweger - Syndrome hépatorénal - Tuberculose rénale - Tumeurs du rein - Urémie - Chlamydie - Gonococcie - Herpès génital - Maladies sexuellement transmissibles bactériennes – Maladies sexuellement transmissibles virales – Syphilis – Trichomonase

**Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Spécificités de l'approche du Praticien Naturopathe dans les équilibres du système uro-génital et cutané

Tenir compte du tempérament du sujet, (type dilaté ou rétracté), de la glande dominante, des conditions de vie (pollutions environnementales et conditions « sociales »)

Rechercher les équilibres: physiologiques, psychologiques, comportementales, environnementales

Comprendre le terrain et l'évolution de l'« encrassement » et des déséquilibres physiologiques

Ne pas chercher à modifier le comportement du métabolisme sans avoir eu une réflexion d'ensemble et avoir au préalable mis en place une réforme d'hygiène de vie

### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Spécificités de l'approche du Praticien de Naturopathe dans les équilibres du système uro-génital et cutané (suite)

Avoir à l'esprit les limites de la naturopathie

Comprendre les sources d'épuisement possible du système pour pouvoir agir en amont

Mises en œuvre des différentes techniques dans le cadre des deux cures naturopathiques spécifiques

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Compléments alimentaires spécifiques

Mobilisation émonctorielle et dérivation

Favoriser la mobilisation des différents liquides du corps

Bilan morphologique, iridologique, d'anamnèse et suivi de la personne

Accompagnement du formateur et retour d'expérience

Mise en œuvre de cas pratiques de bilan de vitalité.

## **MODULE 3 : SYNTHÈSE PRATIQUE DE BILAN DE VITALITE (12 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappel de la méthodologie applicable au travers des 5 temps du bilan de vitalité

- Analyse morphologique
- Analyse iridologique
- Anamnèse
- Synthèse
- Recommandation de cures naturopathiques
- Suivi du client

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique n°1

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique n°2

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique n°3

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique n°4

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique n°5

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être

- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 4 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°6

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 4 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°7

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 5 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°8

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 5 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°9

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 6 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°10

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 6 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°11

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 7 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°12

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 7 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°13

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 8 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°14

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 8 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°15

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 9 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°16

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 9 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°17

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 10 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°18

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 10 (13h45 – 18h00)**

##### Mise en pratique n°19

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 11 (9h15 – 13h00)**

##### Mise en pratique n°20

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.

- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 11 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique n°21

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 12 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique n°22

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

#### **Journée 12 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique n°23

- Bilan réalisé de A à Z par les stagiaires sous la supervision de l'intervenant
- Echange avec l'intervenant
- Maîtrise et appropriation des 2 cures naturopathiques et des 10 techniques
- Conseils opérationnels donnés par l'intervenant en mettant l'accent sur les éléments de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Rappels méthodologiques : les différentes étapes, la progression, la finalité.
- Savoir détailler une cure naturopathique et s'appuyer sur les techniques opérationnelles
- Maîtrise de l'accompagnement du client : recommandations, communication et motivation
- Synthèse de l'intervenant et réponses aux questions

### **BLOC 3 - MODULES D'APPROFONDISSEMENT : PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL**

#### **Abeilles et hygiène de vie (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Des abeilles et des hommes : présentation de l'abeille et de l'histoire de l'utilisation de ses produits

Les différents produits de la ruche : propolis, miel, pollen, venin, gelée royale

Les combinaisons des différents produits de la ruche (mélanges de différents produits de la ruche entre eux, avec des HE, des macéras de bourgeons, de l'argile, etc.)

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Apithérapie et équilibres de terrain ORL et respiratoires

équilibres de terrain cutanés- équilibres de terrain rhumatismaux- équilibres de terrain uro-génitaux- équilibres de terrain digestifs- équilibres de terrain musculaires et tendineux- déséquilibres de terrain neuro-glandulaires

La place de l'apithérapie dans les cures naturopathiques

Synthèse : Apithérapie et hygiène de vie.

#### **Accompagnement des pathologies lourdes (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Sa place par rapport aux traitements médicaux

Mieux vivre une maladie sous contrôle médical

Augmenter l'efficacité des protocoles médicaux classiques par une meilleure hygiène de vie sous contrôle du corps médical, et ce, sur tous les plans de l'être : mieux se nourrir, mieux se recharger en énergie, mieux gérer le stress les émotions, la place de l'activité physique et de la méditation

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

La place de l'aidant

Prise en compte du tempérament du client

Les différentes étapes de l'accompagnement en situation professionnelle

Stabilisation de la douleur émotionnelle et stimulation des défenses naturelles de l'organisme

Respect de l'individualité de la personne

La place des compléments alimentaires ciblés

Cas pratiques.

#### **Analyses et examens biologiques (3 jours)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser la compréhension de l'ensemble des analyses classiques de laboratoire

Exploration du métabolisme glucidique  
Exploration du métabolisme lipidique  
Exploration de l'inflammation  
Exploration des protéines

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser la compréhension de l'ensemble des analyses classiques de laboratoire (suite)  
Définition du métabolisme du fer  
Définition des troubles hépatiques  
Définition de la fonction rénale  
Numération-formule sanguine  
Définition du bilan thyroïdien  
Définition des maladies infectieuses

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires par rapport au rôle du naturopathe  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Notion ambiguë de normalité et de limites d'interprétation  
Autres techniques conventionnelles utilisées : examens anapath, épreuves fonctionnelles  
Imagerie médicale : inventaire des techniques existantes (radiographie, échographie, scanner, IRM, etc.)  
Méthylation et bilan vitaminiq  
Intolérances alimentaires  
Définition du risque cardio-vasculaire  
Définition des Tests spécifiques d'intoxication aux métaux lourds  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité et synthèse  
Mise en pratique par les stagiaires par rapport au rôle du naturopathe  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Les grands principes d'interprétation des techniques énergétiques et biophysiques.  
Place de ces techniques dans une pratique naturopathique  
Les bilans par questionnaire : intérêt et limites  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires par rapport au rôle du naturopathe  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Les bilans naturopathiques de terrain :

- Bilans nutritionnels sur le plan naturopathique
- Stress oxydatif
- Acidose métabolique
- Dosage des acides gras
- Bilan des neuromédiateurs
- Perméabilité intestinale et flore digestive

### **Autonomie, écologie et hygiène de vie (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements de l'agrobiologie  
Historique de l'agriculture biologique, les filières, économie et politique agricole  
Agrobiologie entre traditions agricoles et nouvelles connaissances des sciences du vivant  
Le bio-dynamisme  
Maîtriser les éléments clés de législation pour le conseil du client  
Approche globale et interactions entre le sol, la plante, l'animal, l'homme et son environnement dans la pratique du naturopathe  
Etude du sol, de la plante et des végétaux, croissance et développement de la plante.  
Inconvénients des modes de culture conventionnels et dangers des produits de l'agrochimie sur les cellules humaines et l'environnement et avantages de la biodiversité

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir orienter les clients du naturopathe dans le domaine des semences biologiques  
Transmettre le savoir faire fondamental aux clients du naturopathe pour réaliser son potager bio et son organisation : plan d'occupation des sols, tracé du jardin, calendrier des semis, préparations du sol, cultures associées, rotation des cultures, les semis  
Savoir identifier le petit matériel agricole et outillage de jardin  
Maîtriser les bases des préparations (macération, purin,) et les différents composts.

Savoir apporter les conseils nécessaires pour le choix des semences bio et locales  
Savoir gérer l'eau : son importance et les techniques d'arrosage, irrigation traditionnelle et micro irrigation.  
Se rapprocher et pouvoir communiquer auprès des différents réseaux biocoop - Les filières bio – Les marchés.

### **Aromatologie générale (suite) : utilisation des huiles essentielles (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les différentes voies d'administration :

- Orale
- Cutanée
- Nasale
- Auriculaire

- Intestinale
- Sublinguales
- Rectale et vaginale
- Précautions d'emploi et grands principes d'utilisation

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Identifier et savoir recommander les possibles variations dans l'utilisation professionnelle :  
Huiles essentielles pures, chémotypées, reconstituées, totales, déterpénées, mélangées –  
arome alimentaire, compléments alimentaires, cosmétique, biocides, parfum d'ambiance, médicaments  
Composition pour bains, massages et aérosols - Choix des essences et gamme.

Une approche du terrain : parcimonieuse, prudente, précautionneuse, pertinente et persévérante  
Une insertion dans les principales cures de naturopathie : détox, revitalisation et stabilisation.  
Une utilisation dans les dix techniques de naturopathie  
Les préparations et dilutions selon les techniques utilisées : « massages bien-être naturopathiques »,

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires autour d'étude de cas  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Bioénergétique de l'habitat (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 à 13h)**

Maîtriser les fondements de de la bioénergétique de l'habitat  
L'homme, une antenne ultra-sensible  
Electro-hyper-sensibilité  
Notion d'Entropie  
Milieu vibratoire en équilibre  
Maîtriser les éléments clés de législation pour le conseil du client  
Approche globale des réseaux énergétiques terrestres - Fréquences de Schuman - Ondes de forme

##### **Journée 1 (13h45 - 18h00)**

Savoir orienter les clients du naturopathe dans les domaines des lieux de travail, lieux de vie et de sommeil  
Transmettre le savoir faire fondamental aux clients du naturopathe en matière - Taux vibratoire – Vitalité - Revitalisation de l'eau  
Savoir identifier et mesurer les ondes – Applications au bien-être et à la mesure des zones pathogènes ou équilibrées d'un lieu. Effets sur le vivant - Seuils de tolérances  
Maîtriser les bases des préparations (macération, purin, ... ) et les différents composts.  
Savoir apporter les conseils opérationnels nécessaires en matière - Nettoyage ou hygiène énergétique du lieu  
Savoir recharger son eau de boisson  
Savoir conseiller les principaux équipements disponibles sur le marché  
Cas pratiques, mesures, préconisations.

#### **Biologie cellulaire de terrain (2 jours)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les clés bioélectroniques de l'équilibre cellulaire et de l'équilibre optimal  
Les sucres essentiels, antenne méconnue de la communication cellulaire  
Glucides et nouvelle glyco nutrition  
Les 8 sucres essentiels dont 6 sont en déficience  
L'irremplaçable lait maternel  
Alimentation et apport de bons sucres  
Effets sur l'immunité  
  
Comprendre les fondements de la Bioélectronique de Vincent pour utilisation opérationnelle par le naturopathe  
Historique  
Définition  
Impacts de la BEV sur la prévention santé  
Les différentes zones de vitalité et d'équilibres  
Les perturbateurs de vitalité  
  
Maîtriser l'impact de l'équilibre acido-basique sur la vitalité  
EAB et nutrition  
EAB et digestion et perméabilité intestinale  
Les troubles liés à un mauvais EAB  
Apports de la micro-nutrition et EAB  
Connaitre les différents minéraux et oligo-éléments correcteurs

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser l'impact de l'équilibre acido-basique sur la vitalité  
EAB et nutrition  
EAB et digestion et perméabilité intestinale  
Les troubles liés à un mauvais EAB  
Apports de la micro-nutrition et EAB  
Connaitre les différents minéraux et oligo-éléments correcteurs

##### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Comprendre et maîtriser l'oligothérapie et son impact sur la régulation électromagnétique du terrain  
Définition  
Les travaux de Ménétrier  
Les oligo-éléments catalytiques  
Les différentes synergies  
Oligothérapie et vision holistique de la santé

Terrain ou microbes – Terrain et microbes  
Les corrections possibles  
Monographie des différents oligo-éléments  
Naturels ou synthétiques ET impacts sur le terrain  
Personnalisation du terrain lors d'un bilan de vitalité

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Cas pratiques de synthèse et conduite des cures de naturopathie  
Applications en bilan de vitalité

#### **Compléments alimentaires : acquérir un sens critique (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser et pouvoir choisir entre les principaux modes d'action des compléments alimentaires  
Curatif  
Nutritif  
Informatif  
Comprendre la complémentarité de des différentes approches dans une logique naturopathique : traiter la cause

Comprendre les éléments clés du contexte de la fabrication  
Les différentes sources de matières premières possibles  
Le rôle des sociétés spécialisées  
Récolte suivie, mode de transformation  
Synthèse (selon les normes pharmaceutiques)  
Extraction à partir de produits déjà récoltés  
Approvisionnement  
Façonnage, conditionnement et distribution

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir orienter le client dans les formes galéniques possibles  
Les liquides, alcoolisés ou non  
Les poudres : en vrac, sachets, gélules, comprimés  
Les huiles  
Les gels  
Les sticks

Connaître et identifier les principes actifs  
Compatibilité avec les formes galéniques.

#### **Contraception naturelle (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels anatomiques-physiologiques  
Comprendre les avantages, inconvénients des modes allopathiques  
Principaux impacts : cardio-vasculaires, peau, immunitaires,...

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Présentation des différentes méthodes naturelles en insistant sur les conditions de mises en place, de sécurité et la prise en compte des facteurs de terrain et d'environnement  
Avantages et inconvénients de chaque méthode : méthode Ogino et question de la régularité des cycles ; méthode des températures et conditions de prise des températures ; méthode de la glaire cervicale et prise en compte des facteurs pouvant la modifier ; méthode par appareillage (mini lecteur informatisé) en fonction de la quantité d'hormones fabriquées et du coût d'achat et d'utilisation ; méthode barrière : préservatif masculin et féminin, diaphragme, cape, spermicide –  
Place de l'homme et l'intimité du couple.

#### **Dents et prévention santé holistique (1 jour)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappels anatomie de la bouche et de la dent  
Liens entre les dents et l'organisme  
Dents, alimentation et digestion  
Flore bucco-intestinale  
Liens entre dents, structures ostéo-articulaire, postures et déséquilibre de terrain  
Troubles locaux et troubles à distance

##### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Dents et psycho-émotionnel  
Dents et intoxication (tabac, alcool, fluor, métaux lourds, perturbateurs endocriniens)  
Liens entre parodontite et autres pathologies  
Prévention et hygiène bucco-dentaire  
Détox des métaux lourds et des amalgames dentaires  
Approche holistique de soins bucco-dentaire au quotidien  
Etude de cas

#### **Déontologie de bilan de vitalité (2 jours)**

##### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements de la réglementation française et européenne



Historique de la profession et de son organisation en France  
Etat des lieux de la place de la naturopathie en France  
Médecine non conventionnelle et droit : éléments de droit comparé  
Terminologie du Praticien Naturopathe

Comprendre l'organisation du métier de naturopathe  
Code et charte de déontologie FENA  
Les autres textes : loi, décret et réponses parlementaires  
Principaux textes sur l'exercice illégal de la médecine, de la pharmacie et des autres professions relevant du Code de la Santé Publique  
Directives sur les compléments alimentaires

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir-faire et savoir-être en consultation : mise en œuvre de cas pratiques dans le cadre du bilan de vitalité  
Respect de la personne  
Empathie  
Bienveillance  
Confidentialité et secret professionnel

Maîtriser l'administration et la communication d'un cabinet de naturopathie  
Conditions de publicité  
Conditions d'association avec d'autres professionnels de santé  
Fixation d'honoraires  
Facturation  
Assurance professionnelle

Bien connaître l'environnement professionnel  
les grands acteurs : OMNES, FENA, associations d'anciens  
Importance de la formation professionnelle pour les naturopathes.  
Avantages et inconvénients d'une possible reconnaissance par les autorités  
Présentation du cadre juridique de l'exercice professionnel de la naturopathie en France

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Historique : de la loi de 10 mars 1803 au lendemain de la seconde guerre mondiale  
Les médecins et les médecines non conventionnelles : position des institutions académiques – position du conseil de l'ordre des médecins – le contentieux disciplinaire

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Les compléments alimentaires et évolution de la notion d'exercice illégal de la médecine : jurisprudence et incidence de l'exercice illégal de la médecine  
Plantes et exercice illégal de la pharmacie  
Conséquences sur l'exercice professionnel  
Médecines non conventionnelles dans l'UE et à l'étranger : éléments de droit comparé  
Évolution depuis la reconnaissance des ostéopathes : une nécessaire intégration

### **Développement de projet professionnel (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Présenter son projet de création et/ou de développement d'activité professionnelle sur la base des éléments fondamentaux : étude de marché, plan d'activité, statut juridique-fiscal et social, besoins financiers  
Démontrer la viabilité de son projet : demandes d'aide au financement- gestion quotidienne de l'activité (tâches administratives, gestion du planning, mise en place des normes en vigueur, ressources humaines)

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Communiquer sur son activité : stratégie de communication, supports et outils de communication  
Dépôt de la marque  
Visibilité : site internet, outils digitaux

### **Elixirs floraux de Bach (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser les fondements de l'approche du Dr Bach  
Les origines et les fondements de l'approche du Dr Edward Bach  
Etat d'esprit et philosophie du Dr BACH : santé, maladie, guérison, médecin, l'individu,....  
Dimension énergétique (« vibratoire ») des fleurs et aide au rééquilibrage des différents plans de l'être  
Les émotions, leur nature et leur utilité  
Définition des élixirs floraux  
L'approche anthroposophique (R.Steiner) et la théorie des signatures (Paracelse).

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir utiliser les 38 fleurs de Bach en situation professionnelle  
Préparation et modes d'action  
Utilisations et usages, au-delà de la prise perlinguale bain, douche, vaporisations sur la peau, point d'acupuncture, brosse de méridiens...  
Monographie des 38 élixirs floraux, avec commentaires : description de l'état émotionnel associé à la fleur au travers du comportement, des modes relationnels, des attitudes...

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mises en situation par des exercices interactifs visant à développer des qualités d'écoute et d'observation pour être en mesure de faire un choix avisé  
Application au quotidien et utilisation des élixirs en complément d'autres approches  
Utilisation en tant que technique de terrain dans le cadre des différentes cures naturopathiques

## **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

L'élaboration du composé floral : "Remède d'Urgence" (First Aid Remedy ou Rescue Remedy)  
Maîtriser le choix entre les élixirs unitaires et ceux d'un « composé » ? : l'anamèse, l'échange privilégié avec le client  
Ouverture sur les élixirs contemporains DEVA.  
Évolution depuis E. Bach  
Choix et utilisations, les élixirs non répertoriés, la recherche  
Cas de synthèse

## **Elixirs floraux contemporains : initiation (2 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Aller au-delà des fleurs classiques : comparaison avec les élixirs de Bach  
Présentation détaillée selon les différents niveaux d'action (physique, énergétique, émotionnel, mental et sens de la vie)  
Appréhender l'action globale de l'elixir dans le processus d'auto-réparation  
Synchronisation pour accorder son « piano émotionnel »-

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Présentation des 37 élixirs du laboratoire DEVA sous forme de jeu de cartes : un outil de sélection intuitive et efficace  
Reconnaître les états d'être et les schémas comportementaux  
Les principaux mécanismes de défense

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Processus vivant et dynamique de préparation des élixirs  
Place des éléments environnementaux  
Conseils professionnels d'utilisation

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Usages en application externes  
Apport des élixirs dans le cadre du bilan de vitalité pour un naturopathe  
Savoir reconnaître les émotions de son client et la transmuter pour qu'elle devienne une ressource.  
Synthèses : les élixirs contemporains et cas pratiques d'application

## **Entrepreneuriat, coaching, interventions en entreprises et techniques de vente (22h dont 16h en e-learning - 6h en master class par zoom) (3 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Développer un revenu complémentaire avec les ateliers en entreprise : construire une grille tarifaire d'intervenant  
Valoriser les bénéfices de la naturopathie pour les collaborateurs d'une entreprise (QVT, SST, RH)

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir présenter et proposer ses services à une entreprise (client/partenaire/intermédiaire) en valorisant vos compétences de formateur/animateur/expert  
Construire un sujet en réponse à une demande client

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Étendre son audience, développer son réseau individuel et professionnel  
Pérenniser vos interventions et votre carnet d'adresses  
Maîtriser les outils clés d'une intervention réussie

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Préparer et optimiser son intervention en public  
Exploiter son potentiel lors d'une prise de parole en public  
Garder le lien après ses interventions  
Cas pratiques et mise en situation

### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Force de vente, techniques de vente pour acteurs du bio  
Passer de salarié à entrepreneur (les qualités de réussite de l'entrepreneur - les influences extérieures, familiales, amicales, relationnelles...  
L'échec : tomber pour mieux se relever  
L'importance d'une hygiène de vie au quotidien  
Renforcer vos connaissances techniques et pratiques ( labos, catalogues labo, réseaux, pro magasins)  
Développer ses compétences commerciales

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Dynamiser son réseau pro  
Conseiller la clientèle en naturo et satisfaire/ fidéliser  
Assurer le suivi des stocks, participer aux inventaires, et proposer d'autres fournisseurs  
Tenue des rayons attractive, animation du rayon, dégustation et mise en avant des produits  
Conseiller en alimentation et être force de proposition dans votre magasin  
Les principales techniques de vente  
Illustrations pratiques en laboratoire de compléments alimentaires ou en magasin bio et mise en pratique et scénarii de vente.

## **Gérontologie (2 jours)**

### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre l'environnement de la vieillesse :  
Réalités socio-économiques et principaux problèmes posés  
Savoir appréhender l'environnement humain et social des personnes âgées.  
Vieillesse et modes de vie  
Dépendance et autonomie  
Le vieillissement n'est pas une maladie  
De plus en plus vieux mais également de plus en plus médicalisés  
Mal vieillir peut commencer très tôt  
Les facteurs déterminant de la longévité  
Durée de vie de l'espèce  
L'importance des gènes  
L'épigénétisme

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser les différents facteurs de longévité et principales théories scientifiques du vieillissement  
La théorie des télomères  
Théories de l'usure par gluco-oxydation  
La théorie des erreurs catastrophiques : conduisent à une désorganisation de tout le système.  
La théorie des mutations somatiques  
Théorie de l'accumulation des déchets  
Dysfonctionnement de l'immunité  
La théorie des radicaux libres  
La théorie mitochondriale  
La théorie des liaisons croisées  
La théorie de la limite de Hayflick  
La théorie neuro-endocrine (ou théorie hormonale)  
La théorie de "l'usure" par sur fonctionnement

### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Appréhender la dimension éthique et psychologique de l'accompagnement de la personne âgée  
Processus et manifestations du vieillissement aux différents niveaux de la physiologie des différents systèmes :

- Digestives
- Cardio-vasculaires
- Cutanées
- Organes des sens
- Circulatoires
- Auto-immunes
- Nerveuse
- Glandulaire
- Ostéo-musculaires

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

L'expérience des peuples centenaires  
Connaître son capital de vie et en prendre soin  
Maîtriser le conseil naturopathique pour prévenir le vieillissement  
Repenser la place de la personne âgée dans la société  
Recommandations de synthèse.

### **Gymnastique des organes (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre les fondements de la discipline à travers les travaux des grandes figures historiques et contemporaines : Desbonnet, Rouhet, Ruffier, Caufriez, De Gasquet, Joseph Pilates,...

Comprendre et identifier les effets pervers de la sédentarité sur les grandes fonctions ou niveaux de l'organisme :

- Circulatoire
- Digestive
- Musculaire
- Articulaire et ligamentaire
- Postural
- Neuro-glandulaire
- Immunitaire

Comprendre les fondements du développement musculaire et être capable de l'expliquer au client  
Rappel des grands principes physiologiques et anatomiques.  
Les caractéristiques fonctionnelles du muscle : excitabilité, élasticité, contractilité, extensibilité.  
Les différents types de travail : Isométrie, Anisométrie, Concentrique, Excentrique, Pliométrique.  
Les trois explications physiologiques pour améliorer la qualité musculaire  
Réponses physiologiques au travail musculaire  
Choisir le mouvement juste  
Muscles et santé : travail analytique et synthétique, progressivité, adaptation aux hypotoniques et fragilisés  
Les qualités musculaires à développer : La force - La résistance - L'endurance

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser la compréhension d'un programme d'entraînement adapté au tempérament et à la vitalité du client  
Muscles et tempéraments naturopathiques : les muscles sont ronds (sanguins) - plat (cérébral) - cubique (musculaire)  
Les principaux leviers d'adaptation : La force, la résistance, l'endurance, la souplesse :  
La Phase d'initiation  
La respiration  
Le geste technique

Maîtriser l'étirement

#### Journée 2 (9h15 – 13h00)

Savoir structurer un programme d'entraînement en fonction des facteurs suivants :

Augmentation des performances  
Prévention des blessures  
Entretien de la souplesse  
Vascularisation  
Récupération.  
Régulation des tensions.  
Conscience corporelle approfondie : réveil proprioceptif.

Synthèse : Maîtriser l'art de cultiver la progression pour aller vers le plaisir de sentir son corps et d'exister

#### Journée 2 (13h45 – 18h00)

Identifier l'alimentation la mieux adaptée au sportif  
L'alimentation pour stimuler le muscle  
Le nombre de calories exactes requises pour prendre du poids en fonction des facteurs d'activité, de repos, du taux de graisse...  
Calcul du nombre de protéines minimales pour faire de la masse musculaire  
Assimilation des apports ; favoriser une alimentation vivante, biologique et hypo toxique.

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires : travail en séries avec résistances et corrections  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### Hygiène de vie de la femme enceinte et du nouveau-né (2 jours)

#### Journée 1 (9h15 – 13h00)

Savoir orienter les futurs parents avant la conception  
Savoir conseiller les grands principes d'hygiène de vie à travers de toutes les techniques de naturopathie  
La période de préconception : détoxination, amélioration des défenses immunitaires, harmonisation du métabolisme  
Harmonie du couple : savoir identifier les peurs et les doutes  
Comprendre et connaître les principaux cas de stérilité  
Déterminer le meilleur moment pour attendre un enfant

Maîtriser le rôle du naturopathe dans la préparation et l'accompagnement de la grossesse  
Grossesse : signes, tests et examens  
Pathologies de la grossesse relevant du corps médical  
Alimentation et contrôle du poids  
Préparation physique et psychologique

#### Journée 1 (13h45 – 18h00)

Savoir recommander une hygiène de vie pendant la grossesse  
Les principaux facteurs intrinsèques et extrinsèques  
L'environnement psychologique et émotionnel  
Équilibre glandulaire et sommeil

Orienter la cliente pour vivre sa grossesse mois par mois  
Comprendre les bouleversements du corps  
Maîtriser les différents stress  
Soulager efficacement tous les désagréments ou petits maux associés à la grossesse  
Du 1er au 3ème mois  
Du 3ème au 6ème mois  
Du 6ème au 9ème mois

#### Journée 2 (9h15 – 13h00)

Conseiller et orienter la cliente en matière d'hygiène de vie :

- Réglages alimentaires
- Activités physiques
- Hydrologie
- Massage
- Gestion du mental

Orienter la cliente avant l'accouchement  
Développement du fœtus  
Intestin et immunité  
Situations à risque  
Prévention des maladies infectieuses  
Collaboration avec les professionnels de santé  
Prévention et conseils avant l'accouchement par le yoga, techniques de méditation et de respiration consciente  
Finalisation du projet de naissance : position d'accouchement choisie, la valise, le lieu  
Accouchement : choix de la maternité et de l'équipe médicale

#### Journée 2 (13h45 – 18h00)

Les six premiers mois du bébé  
Préparation à l'allaitement  
Allaitement à privilégier  
Inconvénients du lait de vache  
Complémentation  
Relation mère-enfant  
Les premières maladies infantiles  
Hygiène vitale, rapport psycho-émotionnel avec la famille.  
Prévenir les troubles associés à la période de post-partum.  
Accompagner naturellement les petites difficultés et littracas quotidiens du bébé et de l'enfant

la diversification de l'alimentation du bébé  
la prise de poids de la mère, le baby-blues ou encore le retour à une sexualité normale, Conseils dans l'hygiène corporelle et de la maison

Méthodes naturelles de contraception  
avantages par rapport à la synthèse  
savoir les recommander

### **Hygiène de vie de l'enfant et l'adolescent (2 jours)**

Approfondir la compréhension, le conseil opérationnel auprès des clients et la mise en pratique en situation de consultation de bilan de vitalité en matière d'approche naturopathique des équilibres infantiles dans un contexte de prévention et d'hygiène de vie.

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

##### **ALLOPATHIE ET NATUROPATHIE, DEUX APPROCHES DIFFERENTES**

Approche Allopathique  
Agents pathogènes microscopiques et vivants ( bactéries – virus – parasites – champignons  
Grands noms : Louis Pasteur - Claude BERNARD - Jules TISSOT - Antoine BECHAMP  
La prise en charge allopathique  
Approche naturopathique  
Développement de l'enfant – force vitale – équilibres de l'organisme  
les grandes phases dans la recherche de cet équilibre : phase rapide et brutale - phase où les dérives de surface s'installent -  
Les équilibres qui demandent un accompagnement au niveau de la cellule familiale.  
Distinguer ce qui relève de la naturopathie  
Etre conscient du rôle du naturopathe  
Les équilibres infantiles  
Rappel des moyens de défense naturels de l'organisme  
Défenses dites « non-spécifiques » = Système inné  
Défenses dites « spécifiques » = Système adaptatif

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

##### **LES CARACTERISTIQUES DES PATHOLOGIES INFECTIEUSES RELEVANT DU CORPS MEDICAL**

Connaître le déroulement d'une pathologie infectieuse relevant du corps médical :

- Phase d'incubation
- Phase d'invasion
- Phase d'état

Identifier les signes  
La fièvre  
convulsions  
Les causes de la fièvre  
Attitude face à la fièvre  
Maux de gorge  
Les signes spécifiques à connaître selon les pathologies  
Approche générale en naturopathie pour la prévention et l'hygiène de vie  
Comprendre les causes  
Pathologies d'exclusion  
Forces de régulation  
Accompagner les manifestations de la pathologie sous contrôle médical  
Affaiblissement de l'agent pathogène sous contrôle médical  
Après la pathologie, cure naturopathique de revitalisation pour renforcer le terrain  
Les vaccinations  
vaccins obligatoires – vaccins « conseillés » par le corps médical  
Vaccinations pour les enfants : à 6 ans - à 12 ans - à 18 ans  
Autres vaccins habituellement recommandés par le corps médical :  
Attitudes face à la vaccination et nécessité d'un contrôle médical  
Les antibiotiques et autres pistes naturelles

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Connaître les principaux équilibres ORL et approche du Praticien Naturopathe pour conseiller le client dans l'accompagnement et l'équilibre de l'organisme en prévention des risques suivants :

- Rhino-pharyngite
- Otites
- Oreillons
- Angines
- Diphtérie
- Méningite
- Encéphalites

Connaître les principaux équilibres respiratoires et approche du Praticien Naturopathe pour conseiller le client dans l'accompagnement et dans le retour à l'équilibre de l'organisme, et ce, sous contrôle médical de la :

- Bronchite
- Bronchiolite
- Laryngite
- Épi glottite
- Coqueluche

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Connaître les principales pathologies éruptives et l'approche du Praticien Naturopathe pour conseiller le client avec un contrôle médical :

- Rougeole
- Roséole
- Rubéole
- Scarlatine
- Varicelle

Connaître les principales pathologies digestives et approche du Praticien Naturopathe pour conseiller le client avec un contrôle médical :

- Diarrhées infectieuses
- Mycoses digestives
- Parasitoses intestinales
- Toxoplasmose

### **Installation professionnelle (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

1ERE partie : de l'idée au projet  
Pistes pour trouver une idée  
Tous les conseils pour concrétiser  
Cohérence projet/ environnement  
Protection de l'idée  
Etude de marché

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

2EME partie : savoir présenter son projet  
Présentation écrite  
Présentation orale  
3EME partie : financer des travaux et aménagements

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

4EME partie : choisir son statut juridique : les bases  
Introduction : pourquoi et comment choisir son statut ?  
L'entreprise individuelle  
Le micro-entrepreneur  
Les différentes sociétés  
L'association

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

5EME partie : zoom sur les trois principaux statuts  
6EME partie : solutions alternatives au démarrage

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

7EME partie : les aides possibles  
8EME partie : formalités de création  
9EME partie : démarrer !  
10EME partie : les outils disponibles

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

11EME partie : cas pratiques

### **Intervision et supervision (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comment rester à sa place, ne pas être envahi(e) pour être efficace et comment accueillir les émotions que l'on ressent et non pas comment faire pour « plaire »  
Nécessité de ne pas rester seul(e), d'échanger pour préserver son énergie et maintenir sa motivation  
Rencontrer un autre professionnel (posturologue, psychologue, ostéopathe, orthophoniste...) et comment travailler en harmonie et de façon complémentaire en respectant chaque pratique

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Complémentarité des approches  
Lien du naturopathe avec son client : chacun à sa place  
Place du naturopathe et place

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Outils de travail, contrat et légitimité  
Partenariat extérieur et comment travailler en réseau : les différents interlocuteurs possibles  
Comprendre ce que fait l'autre pour savoir orienter  
Travailler en confiance avec les autres professionnels et maintenir le lien

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Supervision : lieu pour parler de notre pratique professionnelle et en particulier des cas qui nous envahissent- Intervision : rencontre entre plusieurs professionnels (4 à 8) naturopathe, orthophoniste, psychologue, thérapeute familiale, ostéopathe, qui échangent sur leur pratique soit sous forme de cas exposés, soit sous forme de thème –  
Comment progresser ?

Différents cas pratiques dans le cadre d'une consultation de bilan de vitalité

### **Iridologie de terrain (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre les fondements de l'iridologie dans l'examen du terrain et pour affiner la vitalité  
Maîtriser des éléments clés du savoir et du savoir-faire pour le praticien Naturopathe (1<sup>ère</sup> partie)  
Importance pour le naturopathe dans son appréciation de la vitalité  
Spécificités anatomiques et réflexe  
Interaction causalisme / holisme  
Limites pour le praticien Naturopathe : facteurs temps et facteur espace  
Structure de l'iris : les différentes couches iridiennes  
Historique de la discipline : les points de référence et les principaux courants  
Topographies des différents auteurs

Savoir reconnaître et individualiser la vitalité du client  
Examens de densité de la fibre  
Examens du relief

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser les différentes constitutions et leurs implications sur l'état et l'évolution du terrain du client  
Constitutions et sous-constitutions  
Lymphatique fibrillaire : description, tendances et prédispositions  
Hématogène pigmentaire : description, tendances et prédispositions  
Mixte biliaire : description, tendances et prédispositions  
Hydrogéoïde : description, tendances et prédispositions  
Paquerette : description, tendances et prédispositions  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires en se servant d'une loupe éclairante  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Pouvoir identifier les spécificités du terrain du client  
Pertes de substance : rayons et vacuoles  
Zones circulaires du centre à la périphérie de l'iris  
Trois plans du centre à la périphérie  
Zone digestive  
Liseré de la collerette  
Peau  
Différents types d'arcs  
Différents types de dépôt  
Différents types de taches  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires en se servant d'une loupe éclairante  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser les liens entre les différentes diathèses de Ménétrier et l'iridologie de terrain  
Diathèse 1 : terrain hypersthénique et allergique  
Diathèse 2 : terrain hyposthénique et infectieux  
Diathèse 3 : terrain dystonique avec dégradation progressive de la réserve minérale  
Diathèse 4 : terrain anergique

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires en se servant d'une loupe éclairante  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Savoir interpréter le métabolisme des acides et des lipides  
Rappel des notions fondamentales de l'équilibre acido-basique :

- Acide urique
- Acide pyruvique
- Acide oxalique
- Anneau lipidique
- Anneau sodique

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires en se servant d'une loupe éclairante  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Comprendre et maîtriser le protocole de bilan  
Examen de la vitalité  
Couleur de l'iris  
Etude des ressources neuro-glandulaires  
Etude de la zone gastro-intestinale  
Autres zones  
Sens d'évolution des métabolites  
Etude des différents secteurs  
Accompagnement du client et questions à poser lors de l'examen

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires en se servant d'une loupe éclairante

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

### **Iridologie de terrain : renforcement (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser le bilan iridologique par réappropriation des éléments clés du bilan  
Identification des liens entre la vitalité morphologique et iridologique  
Evaluation de la vitalité, des surcharges, du terrain inflammatoire, lésionnel, chronique  
Analyse et appréciation de l'état des organes  
Revue du protocole complet du bilan iridologique.  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité au travers de 2 études de cas  
Entraînement et accompagnement au bilan iridologique.  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Accompagnement et synthèse de l'intervenant pour développer l'autonomie des stagiaires et s'assurer que l'ensemble des réflexes professionnels sont acquis

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité au travers de 2 études de cas  
Entraînement et accompagnement au bilan iridologique.  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Accompagnement et synthèse de l'intervenant pour développer l'autonomie des stagiaires et s'assurer que l'ensemble des réflexes professionnels sont acquis  
Mise en pratique en situation de bilan de vitalité au travers de 2 études de cas  
Entraînement et accompagnement au bilan iridologique.  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Accompagnement et synthèse de l'intervenant pour développer l'autonomie des stagiaires et s'assurer que l'ensemble des réflexes professionnels sont acquis

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité au travers de 2 études de cas  
Entraînement et accompagnement au bilan iridologique.  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Accompagnement et synthèse de l'intervenant pour développer l'autonomie des stagiaires et s'assurer que l'ensemble des réflexes professionnels sont acquis

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité au travers de 2 études de cas  
Entraînement et accompagnement au bilan iridologique.  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Accompagnement et synthèse de l'intervenant pour développer l'autonomie des stagiaires et s'assurer que l'ensemble des réflexes professionnels sont acquis

### **Méditation dans le cadre de la pratique professionnelle du naturopathe (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h)**

Qu'est-ce que la méditation ?  
Comment l'intégrer dans un bilan de vitalité dans le cadre de la pratique professionnelle ?  
Pourquoi et comment utiliser la technique de la méditation dans le cadre du bilan de vitalité ?  
Appel aux connaissances des civilisations de l'Orient concernant les corps subtils de l'être humain - Mise en application des techniques permettant d'objectiver ces connaissances abstraites et subtiles  
La respiration : clé de l'ouverture de l'inconscient

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Les différents champs vibratoires de la substance la plus dense à la plus subtile  
Mise en pratique d'une technique de relaxation pour entrer dans un état d'expansion de conscience  
Exploration des différents niveaux de conscience  
Les liens entre les corps physique, vital, émotionnel et mental  
Comment l'énergie et l'information circulent entre nos différents corps  
La méditation sur les centres énergétiques subtils  
La méditation Vipassana  
Comparaison des effets de la méditation sur le corps psycho émotionnel avec les effets du jeûne sur le corps physique.

### **Micro bio-nutrition (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Grands principes de l'approche ortho- moléculaire ou micro nutritionnelle  
Travaux de Pauling  
Nécessité d'enrichir notre alimentation

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Concentrations et besoins du corps  
Carences et conséquences  
Etude des acides aminés essentiels et non essentiels, vitamines, minéraux, enzymes, acides gras, ...

#### **Journée 2 matin (9h15 – 13h00)**

**Sources alimentaires les plus riches**



Antioxydant et molécules protectrices: vitamine C, E, bêta-carotène et sélénium, zinc, magnésium et fer, apport en vitamine du groupe B, Acide alpha-lipoïque, Coenzyme Q10, poly phénols, caroténoïdes, alkyl glycérols

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Nutriments de la sphère ostéo-articulaires  
Nutriments utiles en cas d'hypercholestérolémie  
Nutrition du cerveau  
Probiotiques et prébiotiques  
Aide digestive  
Nutriments vasculaires  
Synthèse dans le cadre d'une approche professionnelle

#### **Morpho-physiologie (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Comprendre les fondements de la morphologie à travers ses éléments fondamentaux  
Morphologie et vitalité du client : pris en compte de l'inné et de l'acquis  
Rapports des systèmes nerveux et glandulaires  
Puissance des organes et état du métabolisme  
Prédispositions des déséquilibres organiques  
Maîtriser des éléments clés du savoir et du savoir-faire pour le praticien Naturopathe :  
Individualisation du conseil  
Incidences sur les préconisations des cures naturopathiques  
Incidence sur la stratégie de communication pendant le bilan de vitalité  
Formes et fond  
Dimension holistique  
Attitudes d'adaptation aux sollicitations du milieu

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser la grille d'analyse et la méthodologie du bilan  
Grille d'analyse dynamique par aptitude organique, par comparaison  
Les quatre éléments fondamentaux et la recherche de l'unité du client  
L'interaction entre les différents  
Du général au détail  
Nécessaire prise de recul par rapport à l'information  
Les indices majeurs à prendre en compte donnant la base de la vitalité  
Tenir compte des différences et des nuances  
Recherches de l'état des organes et sens du naturopathe

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Savoir Identifier les surcharges de Kuhne  
Localisation : tissus conjonctifs  
Appréciation et détermination des différentes surcharges :

- Tronc
- Membres
- Statique
- Géométrie du visage
- Ouvertures
- Crâne
- Lèvres – Nez – Pommettes
- Yeux
- Oreilles
- Mains
- Doigts
- Ongles

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité  
Mise en pratique par les stagiaires  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser l'observation et la compréhension des différents indices par zone  
Savoir identifier la typologie glandulaire au travers des différents volumes crâniens  
Savoir identifier la typologie d'Hippocrate :

- Biliaux
- Sanguin
- Lymphatique
- Nerveux

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Savoir reconnaître les autres typologies :

- Viola
- Pendé
- Freud
- Adler

- Yung
- Le Senne
- Marchesseau et Rousseaux

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité

Mise en pratique par les stagiaires

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

Savoir identifier la typologie de Sheldon :

- Endomorphe
- Mésomorphe
- Ectomorphe

Savoir identifier la typologie de Kretschmer :

- Pycnique
- Athlétique
- Leptosome

### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Synthèse : revoir et maîtriser les grandes étapes du bilan morphologique

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité

Mise en pratique par les stagiaires

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

### **Permaculture (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

- L'histoire, le définition, l'éthique et les principes de la permaculture
- La méthodologie et les outils de conception permaculturelle
- La permaculture humaine : communication efficace, prise de décision, responsabilité de sa propre vie, sociocratie
- L'eau : enjeux mondiaux et locaux, principes de gestion à toutes les échelles ; aménagements d'un terrain pour une gestion écologique de l'eau, phytoépuration, aquaculture
- Les sols, qu'est-ce que la terre ? Vie du sol, besoins des plantes, protection et restauration des sols dans l'aménagement, l'agriculture et le jardinage

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

- Vers une agriculture écologique : enjeux, autonomie alimentaire régionale, agriculture bio et au-delà, agroforesterie, non-labour, semis direct sous couvert végétal, maraîchage inspiré de la permaculture
- Les arbres, les haies, vergers, forêt comestible, trognons,
- Principes généraux de fonctionnement des écosystèmes, l'écosystème forestier
- Énergie : principes généraux, enjeux, solutions et stratégies, énergies renouvelables
- Éco-construction : habitat sain, à faible impact, isolation et inertie thermique, choix des matériaux et des techniques, maison passive, bio-climatisme
- Technologies appropriées: douche solaire, four solaire, isolation paille, enduit terre

### **Phytologie appliquée (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Etude individuelle des plantes les plus utilisées de l'Alchemille au Griffonia

Compréhension de la botanique, conditions du milieu et écologie, conditions de culture et de cueillette

Identifier :

- La composition chimique
- Les parties utilisées
- La toxicité éventuelle
- Les principales propriétés
- Les effets secondaires possibles,
- Les contre-indications et les synergies possibles.

Savoir les adapter aux grands déséquilibres de terrain des différents appareils physiologiques

Plantes étudiées :

- Alchemille
- Artichaut
- Aubépine
- Canneberge
- Cassis
- Curcuma
- Chrysanthellum
- Desmodium
- Eleuthérocoque
- Ginkgo
- Ginseng
- Griffonia

### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Etude individuelle des plantes les plus utilisées de la mélisse à la valériane

Compréhension de la botanique  
Conditions du milieu et écologie  
Conditions de culture et de cueillette

Identifier :

- La composition chimique
- Les parties utilisées
- La toxicité éventuelle
- Les principales propriétés
- Les effets secondaires possibles
- Les contre-indications et les synergies possibles.

Savoir les adapter aux grands déséquilibres de terrain des différents appareils physiologiques

Plantes étudiées :

- Mélisse
- Melilot
- Millepertuis
- Mucuna
- Olivier
- Passiflore
- Prêle
- Radis noir
- Réglisse
- Rhodiola
- Valériane

Cas pratiques de synthèse

### **Journée 2 (9h15 - 13h00)**

Les plantes utiles dans la cure naturopathique de détoxification :

Les plantes des émonctoires : diaporama avec photos de chaque plante

Présentation botanique succincte

Principaux constituants

Propriétés et indications thérapeutiques

Précautions d'emplois et contre-indications

Utilisation

### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Les plantes utiles dans la cure naturopathique de détoxification (suite) :

Les plantes des émonctoires : diaporama avec photos de chaque plante

Présentation botanique succincte

Principaux constituants

Propriétés et indications thérapeutiques

Précautions d'emplois et contre-indications

Utilisation

- Les plantes intestinales : les plantes laxatives de lest et laxatives de contact.

- Les plantes rénales : quelques plantes diurétiques.

- Les plantes de la peau : les plantes dépuratives et sudorifiques.

- Les plantes des poumons : les désinfectantes, les pectorales.

### **Plantes au féminin plurielle (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Rappel Physiologie féminine

Accompagnement des grandes étapes de la vie et de leurs aspects émotionnels dans le cadre des grands principes d'hygiène de vie, propres à la naturopathie

Puberté : mise en place, aménorrhée, dysménorrhée, acné

Grossesse: préparer la conception, la grossesse, l'accouchement, l'allaitement

Ménopause: pourquoi la femme est le seul mammifère à se ménopauser ?

3 cycles de 7 ans, pré-ménopause, ménopause et post ménopause

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Les déséquilibres qui peuvent l'accompagner: minéral, métabolique, immunitaire, hormonal, vasculaire et mentaux

Deux fléaux féminins de notre civilisation moderne, comment accompagner: infertilité et endométriose

Approche en utilisant simples bourgeons et huiles essentielles dont les matières premières jouissent d'une vitalité remarquable

Choix de plantes majeures, facilement disponibles et déclinées sous diverses formes : infusion, décoction, teinture, huiles macérées, huiles essentielles.

### **Pododéflexologie (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Maîtriser des éléments clés du savoir et du savoir-faire pour le praticien Naturopathe (1<sup>ère</sup> partie):

Interaction pododéflexologie et naturopathie

Origine, historique et évolution de la pododéflexologie

Spécificités de la réflexologie et des vecteurs énergétiques

Etude de anatomie du pied et présentation : 7200 terminaisons nerveuses sous chaque pieds

Grands principes et fondements d'application

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Maîtriser des éléments clés du savoir et du savoir-faire pour le praticien Naturopathe (2<sup>ème</sup> partie) :  
Spécificité de l'approche naturopathique : une méthode globale dans le cadre d'une hygiène de vie retrouvée : cures naturopathiques et force vitale  
Comprendre les modes d'action de la réflexologie plantaire pour améliorer le terrain  
Cartographie des zones réflexes  
Apprendre à « sentir » les zones avec les doigts  
Cadre légal et éléments de déontologie  
Limitations et contre-indications

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité (1<sup>ère</sup> partie)  
Maîtriser la méthodologie vis-à-vis du client  
Savoir appliquer les différents protocoles compte tenu des divers déséquilibres du terrain : allergie, encrassement, inflammation, déséquilibres du sommeil, stress, autres  
Maîtriser les interactions possibles avec les huiles essentielles  
Maîtrise du bon geste et placement de la main et des doigts  
Savoir identifier les faiblesses de l'organisme en fonction du tempérament et de la vitalité

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité (2<sup>ème</sup> partie)  
Mise en pratique sur les surfaces plantaires, dorsale et latérale des pieds sont situées des zones réflexes  
Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques  
Conseils pour la mise en application immédiate des techniques réflexologiques en cabinet de naturopathie

### **Positionnement et communication professionnelle (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Se faire connaître  
Faire connaître la Naturopathie  
Être crédible et donner confiance  
Maîtriser les outils  
Fidéliser  
Avoir du succès dans sa pratique professionnelle  
Image et positionnement  
Connaître et savoir utiliser les outils de la communication accessibles

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Etat d'esprit : 4 clés  
Sincérité  
Simplicité  
Humanité  
Créativité  
Son image, son projet, sa cible  
Les différents moyens pour se faire référencer  
Les choix d'organisation  
Les différents outils de communication  
Créer et gérer son site internet à moindre coût  
Développer son réseau

### **Posturologie (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Présentation des mécanismes biomécaniques et neuro-physiologiques régulant les grands aplombs  
Équilibres de ces grands aplombs et excès de contraintes aboutissant à des modifications du schéma moteur  
Étude des différentes origines du déséquilibre postural au niveau des différents capteurs : podaux, mandibulaires, visuels, proprioceptifs articulaires, vestibulaires.  
L'étude dans le cadre de l'anamnèse

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Déséquilibre et constitution, modes de vie ou accidents  
Syndrome de déficience posturale (S.D.P.) et tests couramment pratiqués  
Place du bilan postural dans le cadre d'un bilan de vitalité naturopathique  
Rééducation posturale  
La Verticale de Barré  
La mesure en posturologie stabilo métrie  
Cas pratiques.

### **Prise de parole en public (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Connaître et apprendre à maîtriser ses réactions physiques  
Les 3 phases d'une prise de parole  
Accueillir son trac grâce à la respiration  
Les éléments clés d'une communication verbale réussie  
Valoriser et rythmer son discours pour renforcer son impact : la modulation de la voix  
Savoir se mettre en scène : délivrer un message assertif

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

S'affirmer et garder le contrôle  
Savoir se rendre disponible, mobiliser ses idées pour être dans l'ici et le maintenant  
Gérer un auditoire difficile  
Nombreux cas pratiques et mises en situation

### **Psychologie (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Savoir identifier les grandes étapes de la construction de la psyché au cours de la vie :

- Naissance
- Petite enfance
- Adolescence
- Relations sociales
- Situation familiale
- Travail
- Les différentes épreuves de la vie
- Avancer en âge et vieillesse

Savoir positionner l'activité du naturopathe par rapport au terrain psychologique et à l'intervention des différents professionnels de santé ou autres:

- Médecin psychiatre
- Psychologue
- Thérapeute

Dimension de l'accompagnement chez le praticien naturopathe

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Savoir identifier les principaux équilibres psychiques et somatiques, pour éviter au mieux les :

- Troubles anxieux
- Troubles dépressifs
- Troubles bipolaires
- Schizophrénies
- Troubles addictifs
- Troubles du comportement alimentaire
- Risques suicidaires

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Connaître les modalités d'intervention de la médecine d'urgence psychiatrique

Spécificités

Limites

Importance du terrain psychosomatique

Comment l'améliorer par les techniques naturelles le cadre des cures naturopathiques

Quelles priorités ? désintoxication ou revitalisation

Alimentation

Diététique

Activité physique

Positivation du mental

Utilisation de l'eau

Plantes

Sommeil

Éléments vitalogènes

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Mise en pratique en situation de bilan de vitalité

Mise en pratique par les stagiaires autour d'étude de cas

Échanges pratiques entre stagiaires et intervenants et retour d'expérience sur les cas pratiques

### **Relation d'aide, savoir être en bilan de vitalité (1 jour)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Savoir mieux gérer ses émotions, écouter en profondeur, être empathique avec son client et pouvoir gérer les différends dans un climat apaisé

Communication Non Violente (CNV) pour dialoguer de manière authentique et constructive

Autres outils pour créer un climat favorable permettant de reconnaître le besoin du client, lui donner confiance pour la motiver dans sa cure naturopathique

:

- moteurs du comportement
- tonalité de l'entretien
- l'art du reflet
- l'écoute réflexive
- balance décisionnelle

Mieux gérer certaines situations de frustration et/ou de tension

Comment créer une situation de confiance avec son client, identifier les résistances aux changements, trouver des solutions aux blocages, et donner envie au client d'adopter une nouvelle hygiène de vie en lui en renforçant ses moyens d'adaptation aux processus de transformation

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Outils de communication et qualités d'être ; nécessité d'un travail sur soi, travail sur les émotions négatives pour acquérir sérénité, clarté et rester centré, établir un champ relationnel de haut niveau

Hygiène vitale appliquée : clinique et pratique sous le contrôle d'un formateur

Travail de recherche et d'expérimentation sous le contrôle d'un formateur

Approfondissement de la pratique  
Synthèse et pratique de la formation  
Approfondissement de la posture du praticien naturopathe  
Savoir-être : posture du thérapeute, centrage et neutralité, outils pratiques et applications.  
Mises en situation et pratique.

### **Synthèse Intégrative et relation avec le client (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Constat de la situation actuelle : naturopathie , hygiène de vie, santé, maladie, thérapie et guérison  
Univers thérapeutique actuels : Soins par les produits, Soins somatiques, Soins énergétiques, Soins psychiques  
Écologie personnelle  
Des traditions à la modernité  
Bases conceptuelles pour une nouvelle approche globale : globalité et dynamique triangulaire de la vie  
Dynamique évolutive des êtres vivants

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Mode d'action thérapeutiques : préventif ; curatif ; nutritif ; informatif  
Effet placebo  
Effet nocebo  
Écologie personnelle dans l'approche des soins : échanges avec l'environnement

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

L'attention et soins apportés au corps  
Vie psychique  
L'importance de la psychologie  
Psychologie et santé

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Relation thérapeutique, clé de l'efficacité des conseils et de la transformation régulatrice  
Les trois piliers :

- accompagnement personnalisé
- optimisation des modes de vie
- participation active du client

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Les 5 objectifs pour construire un axe naturopathique :

- maintenir les fonctions vitales
- atténuer les symptômes
- traiter les causes actives
- renforcer le terrain
- créer un contexte de la transformation régulatrice

Schémas stratégiques et processus intégratif, personnalisé et durable

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Les produits de prévention et d'équilibres naturels  
Tisser sa relation avec le client :

- état des lieux
- son importance
- conditions de mise en œuvre
- position du naturopathe et place du client

Les principaux écueils d'un positionnement inadapté  
Les qualités nécessaires du naturopathe dans le cadre de sa relation avec le client  
Nombreux cas pratiques replacés dans le cadre du bilan de vitalité et de l'activité professionnelle du naturopathe

### **Techniques de libération émotionnelle (2 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Les émotions et les besoins non satisfaits (Maslow et autres)  
Les blessures de l'enfance : rejet, abandon, humiliation, trahison, injustice

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Les principaux outils pour aider le client à vivre de façon satisfaisante ses émotions (avant, pendant et après une consultation)  
Les techniques d'ancrage pour une meilleure disponibilité  
Les techniques de synchronisation pour créer une relation de confiance

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Les techniques d'ancrage ou désensibilisation pour l'anxiété  
La gestion des conflits internes par la négociation

La technique de visualisation pour prévention ou correction du terrain (physique, psychique ou émotionnel)

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

La technique de libération émotionnelle avec la respiration ou avec le tapping ou EFT  
Etudes de cas

### **Techniques manuelles (3 jours)**

#### **Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Révision et vérification d'appropriation de l'anatomie des systèmes musculaires et osseux  
Maîtrise de l'anatomie palpatoire : reconnaître la qualité des tissus lorsque l'on masse en massage bien-être

#### **Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Révision et vérification d'appropriation des manœuvres de base en fonction des différents plans :

- Musculaire
- Articulaire
- Tendineux
- Ligamentaire
- Conjonctif
- Viscéral

Cas pratique de révision se rapportant au protocole de « massage bien-être naturopathique »

#### **Journée 2 (9h15 – 13h00)**

Savoir choisir et appliquer les techniques en fonction de l'objectif visé :

- Superficielles
- Intermédiaires
- Musculaires
- Très locales
- Sur le tissu conjonctif
- Plus profondes

Maîtriser les règles propres à la déontologie du massage bien-être naturopathique

#### **Journée 2 (13h45 – 18h00)**

Correction des défauts personnels et affinement de la perception du toucher  
Reconnaissance des zones infiltrées, indurées, de tension, de relâchement et d'hypoactivité  
Maîtrise des différentes manœuvres :

- Relaxante
- Circulatoire
- Réflexe
- Désintoxiquante
- Tonifiante
- Revitalisante
- Emotionnelle

#### **Journée 3 (9h15 – 13h00)**

Massage bien-être hygiénique global : du massage général au massage local et inversement  
Maîtriser les différentes positions de travail  
Intégration dans les cures naturopathiques  
Synthèse avec les autres techniques

#### **Journée 3 (13h45 – 18h00)**

Synthèse sous forme de cas pratiques professionnels et mise en situation :

- Effleurage
- Pressions superficielles et moyennes
- Friction du TC avec les paumes
- Pétrissage des gros muscles
- Foulages généraux
- Vibrations
- Percussions
- Massage du visage et de la tête
- Massages du dos

**Bloc 4 : Se préparer à l'installation professionnelle : rencontres professionnelles et synthèse (1 jour)**

**Journée 1 (9h15 – 13h00)**

Renforcer la méthodologie  
Acquérir une autonomie dans son exercice professionnel  
S'installer  
Conditions d'exercice de la future activité professionnelle dans le secteur des médecines douces

**Journée 1 (13h45 – 18h00)**

Démarches et conseils pratiques  
Approfondir et actualiser ses connaissances  
Perfectionner son accompagnement naturopathique en cabinet, renforcer son réseau et développer des partenariats entre praticiens

**Bloc 6 : Travail de synthèse et de recherche de fin de cursus dans une logique de développement d'activités**

**Bloc 5 : Se lancer, période d'immersion et d'application des savoirs en entreprise dans les secteurs de la prévention (180 heures minimum)**